



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมพาสวรรค์
Self Assessment Report : SAR
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ต้องมีรายงานผลการประเมินตนเองซึ่งเป็นเอกสารสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ๔ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และ ส่วนที่ ๔ สรุปผลแนวทางในการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ โดยโรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์มีการรายงานผลการประเมินตนเองจำแนกออกเป็น ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำเสนอผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนานวัตกรรม/การปฏิบัติที่เป็นเลิศ และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ซึ่งข้อมูลทั้งหมดที่รวบรวมในเอกสารเล่มนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ เป็นฐานข้อมูลของโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาในปีต่อไป และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๕ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ร่วมกันเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ให้เป็นที่ประจักษ์มาโดยตลอด และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเช่นนี้ตลอดไป

(นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลอง ภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๘๔๘ คน โดยผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามรายมาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถสรุปผลการประเมินได้ ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับยอดเยี่ยม คะแนนที่ได้คือ ๙๗.๗๒ เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่า มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คะแนนที่ได้คือ ๙๗.๗๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๗ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คะแนนที่ได้คือ ๒๕ คะแนน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม คะแนนที่ได้คือ ๒๕ คะแนน คิดเป็น ร้อยละ ๙๙.๑๙ ดังรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการประเมินดังกล่าวข้างต้นเกิดขึ้นได้จากความร่วมมือในการดำเนินงานของคณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนทุกฝ่าย ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพตามวงจรการบริหารงาน PDCA ผ่านการใช้ระบบ SAMER^{SS} ประกอบด้วย ๑) Set (S) ตั้งวัตถุประสงค์โดยวิเคราะห์ปัญหา บริบทของโรงเรียน ๒) Align (A) การกระจายงานร่วมกัน ผ่านการบริหารจัดการในกลุ่มบริหาร ๔ ฝ่าย ด้วยกลยุทธ์ ๔T ๓) Monitoring (M) การติดตามความก้าวหน้า โดยใช้เทคนิคเสริมแรง Coaching & Mentoring และ AAR ๔) Evaluation (E) การประเมินผลเพื่อการพัฒนา และสร้างสรรค์เป็น Best Practice ๕) Rewards (R) พืชผลคว้าวางวัล มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครู และสถานศึกษา โดยคำนึงถึง ๖) Sustainable (S) การพัฒนางานให้เกิดความถาวรและยั่งยืน และ ๗) Standard (S) มีแนวปฏิบัติที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงการนำผลการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ปัญหา อุปสรรค ของโครงการ กิจกรรม และความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มาเป็นข้อมูลสะท้อนกลับในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและลดความเสี่ยงที่จะเกิดอุปสรรคให้เหลือน้อยที่สุด รวมทั้งการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ สามารถนำข้อมูลมาดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับคุณภาพทางการศึกษา สามารถพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทำให้โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์เป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการศึกษา อาทิเช่น

รางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๑ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับเขตตรวจราชการ จากกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการที่ ๑ มอบ ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

รางวัลดีเด่นสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ปีที่ ๒ ติดต่อกัน) จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน มอบ ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖



โล่รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับชาติ สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๑ มอบ ณ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖

รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๑ มอบ ณ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖

รางวัลโรงเรียนเอกลักษณ์ไทยดีเด่น ปี ๒๕๖๖ จากสมาคมเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย มอบ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

รางวัลระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (IQA AWARD) ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์พื้นฐานเดินตามเส้น The Best Soft Power of School in Seasao ๑ Group ๖

รางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ รวม ๔๓ เหรียญทอง ๒๑ เหรียญเงิน และ ๑๒ เหรียญทองแดง

รางวัลครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับดีเยี่ยม ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการที่ ๑

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ต่อเนื่องและ ยั่งยืน ดังนี้

- ๑) จัดกิจกรรม Various Languages ส่งเสริมความสมานฉันท์ เคารพต่อหลักประชาธิปไตยให้ความเคารพต่อชีวิตและศักดิ์ศรีของชนทั้งมวล โดยไม่แบ่งชนชั้นและเพศ
- ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนได้แสดงความสามารถนำความรู้ด้านความเป็นไทยมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดความร่วมสมัยกับโลกยุคปัจจุบัน แต่ยังคงอยู่บนพื้นฐานและรากเหง้าความเป็นไทยที่ถูกต้อง
- ๓) จัดกิจกรรม English Level Up ให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษจากครูชาวต่างชาติทุกวันพฤหัสบดี
- ๔) วางแผนการบริหารจัดการที่ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมต่างๆ และการบูรณาการความรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- ๕) การดำเนินงานนิทรรศการจัดแสดงสื่อ-นวัตกรรมการเรียนการสอนของผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป	๑
๑.๑ ที่ตั้ง	๒
๑.๒ ประวัติโรงเรียน	๓
๑.๓ ข้อมูลบุคลากร	๕
๑.๔ ข้อมูลนักเรียน	๘
๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๐
๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ	๑๑
๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน	๑๑
๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๒
๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๓
๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๘
๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๓๒
๑.๑๒ ผลงานดีเด่น / รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) / นวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษา	๔๑
๑.๑๓ สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	๗๕
ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๗๘
๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา	๗๙
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๘๐
๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๘๒



ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๘๓
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๘๔
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๘๗
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐๖
ผลการประเมินภาพรวม	๑๑๓
ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ	๑๑๔
๔.๑ สรุปผลในภาพรวม	๑๑๕
๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป	๑๑๖
๔.๓ ความต้องการและความช่วยเหลือ	๑๑๖
ภาคผนวก	๑๑๗



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป



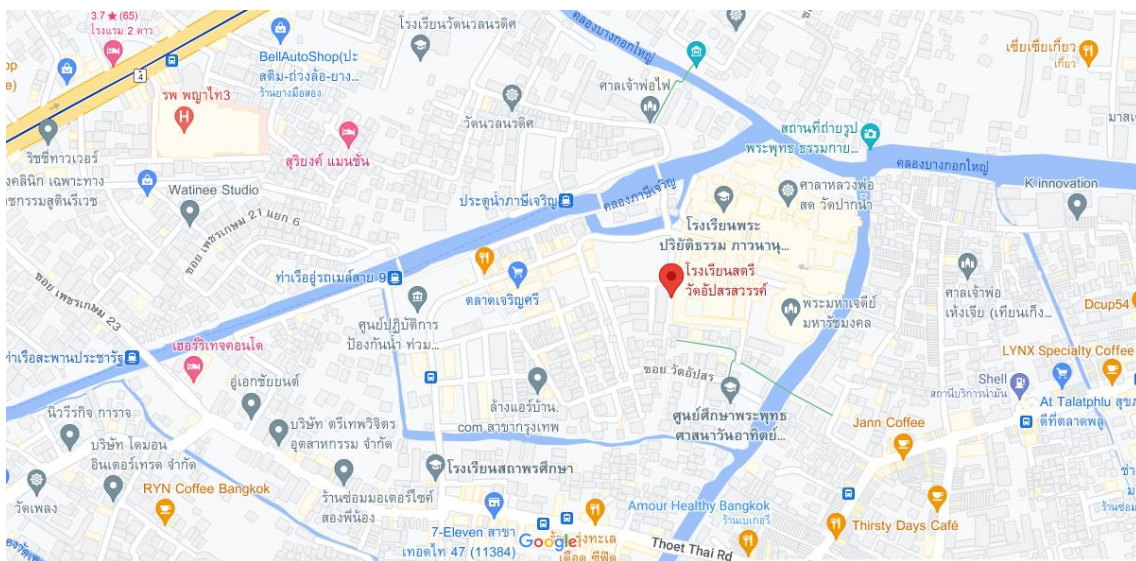
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ที่ตั้ง

ชื่อ	โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
ที่ตั้ง	๒๕๐ ถนน รัชมงคลประสาธน์ แขวง ปากคลองภาษีเจริญ เขต ภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
โทรศัพท์	๐ ๒๔๕๗ ๐๕๐๕
โทรสาร	๐ ๒๔๕๗ ๐๕๐๖
E-mail	absornsawan.school@gmail.com
Website	www.absornsawan.ac.th
เปิดสอนระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
เนื้อที่	๔ ไร่ ๔๘ ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ	เขตภาษีเจริญ แขวงปากคลองภาษีเจริญ แขวงคูหาสวรรค์ แขวงบางหว้า เขตบางแค แขวงบางแค เขตธนบุรี แขวงตลาดพลู เขตจอมทอง แขวงบางค้อ แขวงบางขุนเทียน

แผนที่โรงเรียน





๑.๒ ประวัติโรงเรียน

สภาพทั่วไปบริเวณโดยรอบโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ เดิมพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นสวน มีตลาดค้าขายสำคัญ คือ ตลาดพลู ถนนหนทางยังมีไม่ก่ส่าย การเดินทางไม่สะดวกสบายดังเช่นปัจจุบัน การคมนาคมสัญจรจึงใช้การเดินทางเท้าหรือใช้ทางน้ำ ซึ่งมีคลองสำคัญ ๓ คลอง ได้แก่ คลองด่าน คลองบางหลวง (คลองบางกอกใหญ่) และคลองภาษีเจริญ ชาวบ้านส่วนมากมีอาชีพทำสวน ค้าขาย และรับจ้าง โรงเรียนที่เปิดสอนย้านนี้มีแต่ชั้นประถมศึกษา (ป.๑-ป.๔) ซึ่งหลักสูตรภาคบังคับหากจะเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาจะต้องเดินทางไปเรียนในโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลออกไป ดังนั้นบุตรหลานที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ แล้วจึงต้องอยู่ช่วยงานอาชีพของครอบครัว ไม่ค่อยมีโอกาสไปเรียนต่อ โดยเฉพาะเด็กผู้หญิงโอกาสที่จะได้เรียนต่อมีน้อยมาก เพราะการเดินทางไปเรียนต่อในที่ไกล ๆ ไม่สะดวกสำหรับเด็กผู้หญิง พ่อแม่ผู้ปกครองล้วนเป็นห่วงเรื่องความปลอดภัย

คุณยายจิบ ปานขำ ตั้งบ้านเรือนอยู่ตำบลคลองหนึ่ง ริมคลองภาษีเจริญ (ปัจจุบัน คือ แขวงบางหว้า เขตภาษีเจริญ) มีอาชีพค้าขายและทำสวน นับเป็นคหบดีผู้มั่งคั่งคนหนึ่งในย่านนี้ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา จึงดำริกับลูก ๆ ว่าอยากสร้างโรงเรียนสำหรับกุลสตรีขึ้น เพื่อให้เด็กผู้หญิงในละแวกนี้ได้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาแต่ยังไม่ทันสร้างก็ถึงแก่กรรมเสียก่อน



บรรดาลูก ๆ ของคุณยายจิบ ปานขำ ได้ปรึกษาหารือกันเพื่อสนองเจตนารมณ์และอุทิศส่วนกุศลแด่มารดาผู้ล่วงลับไปแล้ว โดยนำเงินจากกองมรดกมาสร้างอาคารเรียน (หลังแรก) โดยมีนายทองคำ ปานขำ ลูกชายคนสุดท้องเป็นผู้ดำเนินการ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากพระเดชพระคุณพระพุทธรพยากรณ์ (เจริญ อุปติสโส) เจ้าอาวาสวัดอัมพรสวรรค์วรวิหาร ในขณะนั้น ได้แบ่งที่ดินของวัดให้เป็นสถานที่สร้างโรงเรียน จึงใช้ชื่อว่า “โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ (จิบ ปานขำ)” และได้เริ่มเปิดสอน เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๔๘๓ ซึ่งเปิดเรียนพร้อมกันทั้ง ๓ ระดับ คือ ม.๑, ม.๒ และ ม.๓ โดยมี

นักเรียนรุ่นแรกจำนวน ๔๐ คน และมีครูรุ่นแรกจำนวน ๕ คน นับเป็นโรงเรียนสตรีแห่งแรกในเขตภาษีเจริญ

โรงเรียนได้พัฒนาและเจริญมาเป็นลำดับด้วยความร่วมมือร่วมใจของผู้บริหารคณะครูอาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียน ขยายชั้นเรียนและจำนวนห้องเรียน มีการก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติม ปรับปรุงห้องเรียน ย้ายห้องโสตทัศนศึกษาจากอาคาร ๓ ชั้น ๕ มาที่อาคาร ๒ ชั้น ๒ เมื่อปีการศึกษา ๒๕๔๔ โดยได้งบประมาณบริจาคจากสมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ เจ้าอาวาสวัดปากน้ำภาษีเจริญ นอกจากนี้ ได้มีการปรับปรุงโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะ ตลอดจนจัดหาอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาพัฒนาการเรียนการสอน ในด้านวิชาการได้สนับสนุนครูผู้สอนวิชาต่างๆ ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน และสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ได้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องในยุคของการปฏิรูปการศึกษาในยุคของการปฏิรูปการศึกษา



ด้านการดูแลนักเรียนโรงเรียนได้เข้าสู่โครงการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ในฐานะโรงเรียนนำร่องระบบการประกันคุณภาพการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนได้ทำหน้าที่ให้บริการทางวิชาการให้ความรู้เรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับโรงเรียนต่าง ๆ ทั่วประเทศทั้งยังเป็นแหล่งศึกษาดูงานของครูอาจารย์ในเรื่องดังกล่าว

ปีการศึกษา ๒๕๔๔ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสร้างสุขภาวะและจริยธรรม

ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนได้พัฒนาเข้าสู่ระบบคุณภาพอีกก้าวหนึ่งโดยเข้าร่วมโครงการวิจัยและพัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อคุณภาพการศึกษากับสถาบันวิจัยและพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดเวลาที่ผ่านมาโรงเรียนได้ทำหน้าที่จัดการศึกษาพัฒนาเยาวชนสตรีของชาติให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีศรัทธาที่สำเร็จการศึกษาออกไปเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ทำคุณประโยชน์ รับผิดชอบต่อสังคมประเทศชาติจำนวนมากมาเป็นเวลากว่า ๘๔ ปี

ปรัชญาของโรงเรียน: ปัญญา นรานัน รตนัน ปัญญาเปรียบเสมือนเครื่องประดับแห่งตน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน:กุลสตรีไทย นน้ำใจงาม (Graceful and generous girls)

เอกลักษณ์ของโรงเรียน:โรงเรียนอบอุ่น ปลอดภัย (Warm and Safe School)

คำขวัญของโรงเรียน:เรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม นำเทคโนโลยีไปใช้

คติธรรมของโรงเรียน:สุชา สงขสส สามัคคี ความพร้อมเรียงของหมู่คณะทำให้เกิดสุข

ค่านิยมร่วมของโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ABSORN

A-Active	กระตือรือร้นมุ่งผลสำเร็จ
B-Brave	เชื่อมั่นและศรัทธาในตนเอง
S-Smart	สง่างาม มีความคิดสร้างสรรค์
O-Organize	ทำงานอย่างเป็นระบบ
R-Respect	เคารพสิทธิ และให้เกียรติผู้อื่น
N-Nice	สุภาพ อ่อนโยน มีจิตอาสา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

เป็นโรงเรียนสตรีชั้นนำ ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๑.๓ ข้อมูลบุคลากร

๑.๓.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา



- ๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล
วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๘ ๐๓๗๐ ๘๓๖๑ E-mail sitthisak๘๓๖๑@absornsawan.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๓ ปี ๒ เดือน



- ๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา น.ส.พิจามณัฐ แสงจั่น
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณและวิชาการ
โทรศัพท์ ๐๙ ๔๔๕๑ ๖๔๖๔ E-mail pichamol๖๔๖๔@absornsawan.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๓ ปี ๕ เดือน



- ๓) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา น.ส.สุภาคชา สรรพคุณ
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๙ ๒ ๓๕๑ ๔๖๖๙ E-mail supaksa๔๖๖๙@absornsawan.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา - ปี ๕ เดือน
รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน



- ๔) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา นายภัทรศักดิ์ สินทะระ
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ
รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป
โทรศัพท์ ๐๘ ๙๗๑๒ ๖๖๘๙ E-mail phattarasaksintara@kkumail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา - ปี ๕ เดือน



๑.๓.๒ ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา



๑) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา นางสาวเมธวดี กาญจนสรวง
วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วิทยวิทยาการวิจัยการศึกษา
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๗๙ ๔๙๓๕ E-mail maywadee.kjs@gmail.com

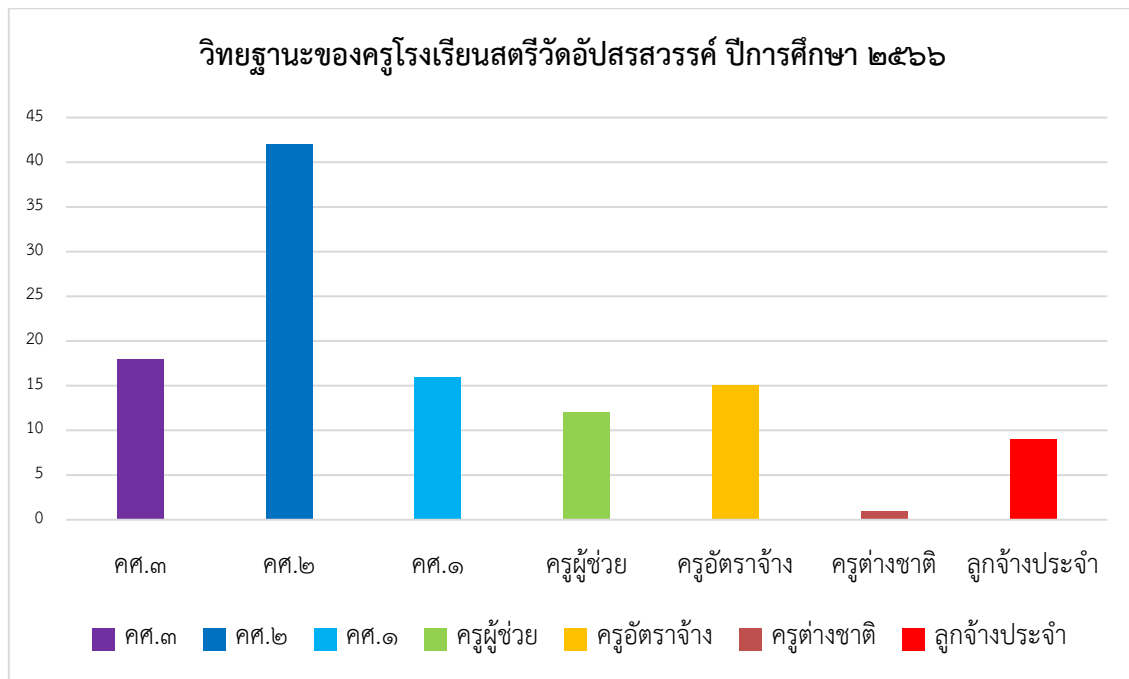


๒) หัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา นายกิตติภฏ รัตตานุสรณ์
วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โทรศัพท์ ๐๘ ๙๖๙๓ ๑๔๑๑ E-mail kitti_tome@hotmail.com

๑.๓.๓ จำนวนครูและบุคลากร

๑) วิทยฐานะ

ครูและ บุคลากร	ครู คศ.๕	ครู คศ.๔	ครู คศ.๓	ครู คศ.๒	ครู คศ.๑	ครู ผู้ช่วย	ครู อัตรา จ้าง	ครู ต่างชาติ	ลูกจ้าง	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	-	๑๘	๔๒	๑๖	๑๒	๑๕	๑	๙	๑๑๓



๒) วุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗)



ครูและบุคลากร	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	๑	๑	๒	-	๑	๑	๓
ภาษาไทย	๓	๗	๑๐	-	-	-	-	-	-	๑๐
คณิตศาสตร์	๔	๖	๑๐	๑	๓	๔	-	-	-	๑๔
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑	๘	๙	๕	๘	๑๓	-	-	-	๒๒
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑	๗	๘	-	๔	๔	-	-	-	๑๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	๓	๗	-	-	-	-	-	-	๗
ศิลปะ	๑	๔	๕	-	๑	๑	-	-	-	๖
การงานอาชีพ	๓	๓	๖	๑	๑	๒	-	-	-	๘
ภาษาต่างประเทศ	๑	๑๐	๑๑	๑	๕	๖	-	-	-	๑๗
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑	๒	๓	-	๑	๑	-	-	-	๔
รวม	๑๙	๕๐	๖๙	๑๐	๒๕	๓๕	-	-	-	๑๐๔

๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาระงานสอน และจำนวนชั่วโมงของการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม. / สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย การเข้าร่วม กิจกรรม PLC ของครู
๑. ภาษาไทย	๑๐	๑๙ ชั่วโมง ๕ นาที/สัปดาห์	๑๕ ชั่วโมง ๓๐ นาที / ภาคเรียน
๒. คณิตศาสตร์	๑๔	๒๔ ชั่วโมง ๘ นาที/สัปดาห์	๘ ชั่วโมง ๑๐ นาที / ภาคเรียน
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๒	๑๙ ชั่วโมง ๑๕ นาที/สัปดาห์	๒๖ ชั่วโมง / ภาคเรียน
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒	๑๘ ชั่วโมง ๓๘ นาที/สัปดาห์	๓๑ ชั่วโมง / ภาคเรียน
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๗	๑๗ ชั่วโมง ๑๖ นาที/สัปดาห์	๘ ชั่วโมง ๕ นาที / ภาคเรียน
๖. ศิลปะ	๖	๒๓ ชั่วโมง /สัปดาห์	๑๙ ชั่วโมง / ภาคเรียน
๗. การงานอาชีพ	๘	๑๗ ชั่วโมง ๑๐ นาที/สัปดาห์	๑๘ ชั่วโมง ๗ นาที / ภาคเรียน
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๗	๒๔ ชั่วโมง ๒๓ นาที/สัปดาห์	๑๒ ชั่วโมง ๕๐ นาที / ภาคเรียน
๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔	๒๒ ชั่วโมง /สัปดาห์	๒๖ ชั่วโมง / ภาคเรียน
รวม	๑๐๐	๒๑ ชั่วโมง / ภาคเรียน	๑๘ ชั่วโมง ๒๙ นาที / ภาคเรียน



๔) จำนวนชั่วโมงการเข้ารับการพัฒนาตนเอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	จำนวนชั่วโมงการเข้ารับการพัฒนาตนเองเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม. / ปี)
๑. ภาษาไทย	๑๐	๒๘ ชั่วโมง ๑๐ นาที / ปีการศึกษา
๒. คณิตศาสตร์	๑๔	๒๙ ชั่วโมง ๖ นาที / ปีการศึกษา
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๒	๒๔ ชั่วโมง / ปีการศึกษา
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒	๓๒ ชั่วโมง ๔๑ นาที / ปีการศึกษา
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๗	๑๐ ชั่วโมง ๒๘ นาที / ปีการศึกษา
๖. ศิลปะ	๖	๓๑ ชั่วโมง / ปีการศึกษา
๗. การงานอาชีพ	๘	๒๑ ชั่วโมง ๑๑ นาที / ปีการศึกษา
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๗	๖๓ ชั่วโมง ๕๒ นาที / ปีการศึกษา
๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔	๒๐ ชั่วโมง / ปีการศึกษา
รวม	๑๐๐	๒๘ ชั่วโมง ๘๙ นาที / ปีการศึกษา

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

(สามารถนำเสนอในรูปแบบ กราฟ แผนภาพประกอบ)

๑) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

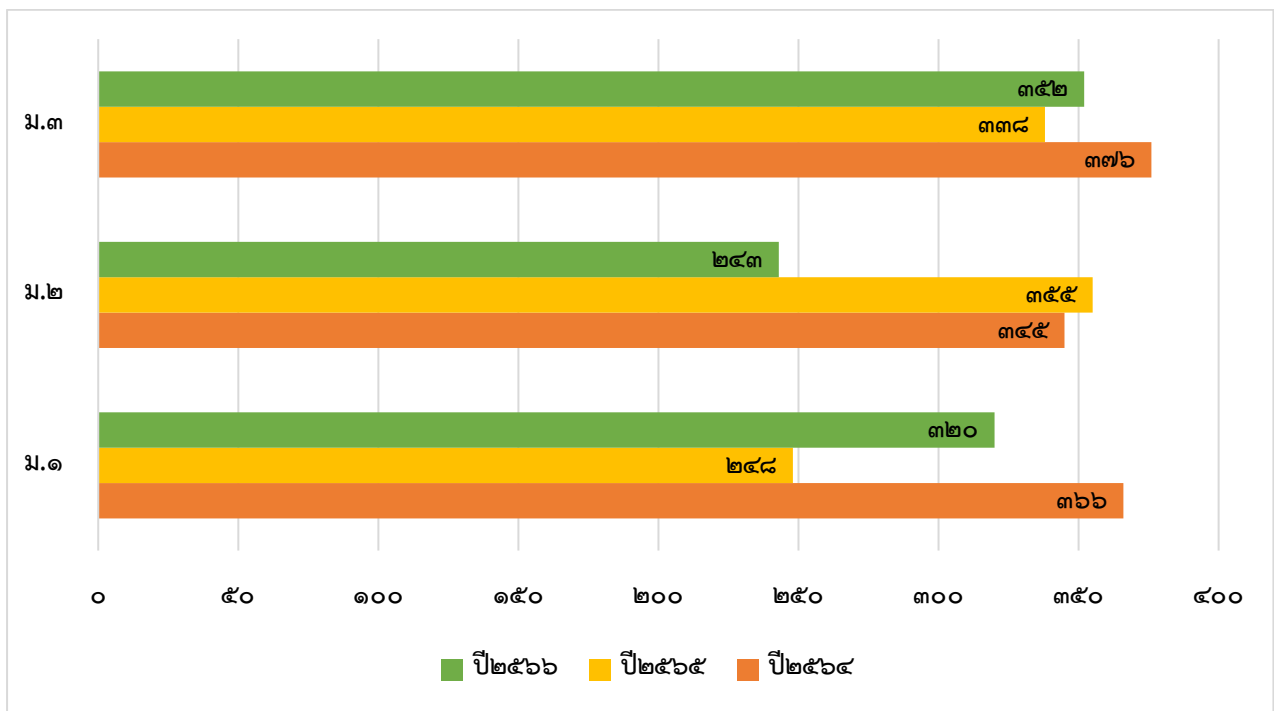
ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง			
ม. ๑	-	๓๒๐	๓๒๐ คน	๑๐ ห้อง	๓๒ คน : ห้อง
ม. ๒	-	๒๔๓	๒๔๓ คน	๑๐ ห้อง	๒๔.๓ คน : ห้อง
ม. ๓	-	๓๕๒	๓๕๒ คน	๑๐ ห้อง	๓๕.๒ คน : ห้อง
รวม	-	๙๑๕	๙๑๕ คน	๓๐ ห้อง	๓๐.๕ คน : ห้อง
ม. ๔	-	๓๒๓	๓๒๓ คน	๙ ห้อง	๓๕.๘๘ คน : ห้อง
ม. ๕	-	๓๐๗	๓๐๗ คน	๙ ห้อง	๓๔.๑๑ คน : ห้อง
ม. ๖	-	๓๐๓	๓๐๓ คน	๙ ห้อง	๓๓.๖๖ คน : ห้อง
รวม	-	๙๓๓	๙๓๓ คน	๒๗ ห้อง	๓๔.๕๕ คน : ห้อง
รวมจำนวนนักเรียน	-	๑,๘๔๘	๑,๘๔๘ คน	๕๗ ห้อง	๓๒.๕๓ คน : ห้อง



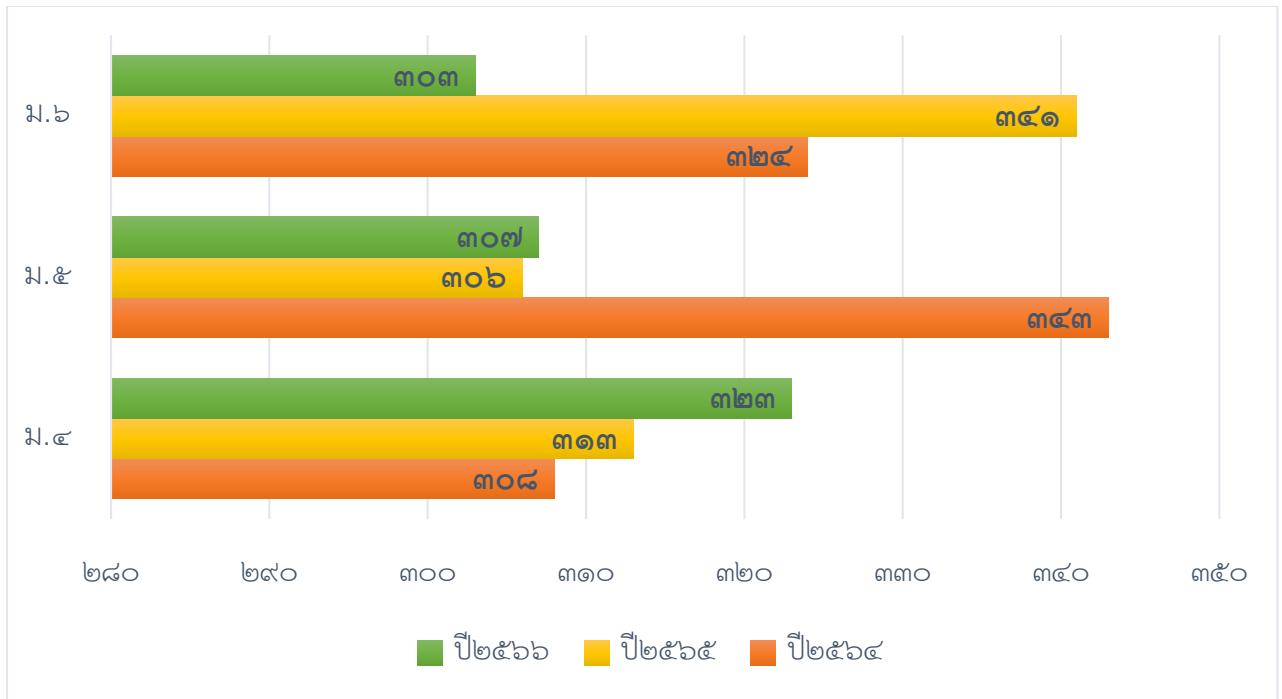
๒) จำแนกตามปีการศึกษา ๓ ปีซ้อนหลัง

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ม.๑	๓๖๖ คน	๒๔๘ คน	๓๒๐ คน
ม.๒	๓๔๕ คน	๓๕๕ คน	๒๔๓ คน
ม.๓	๓๗๖ คน	๓๓๘ คน	๓๕๒ คน
ม.๔	๓๐๘ คน	๓๑๓ คน	๓๒๓ คน
ม.๕	๓๔๓ คน	๓๐๖ คน	๓๐๗ คน
ม.๖	๓๒๔ คน	๓๔๑ คน	๓๐๓ คน
รวม	๒,๐๖๒ คน	๑,๙๐๑ คน	๑,๘๔๘ คน

สถิตินักเรียนย้อนหลัง ๓ ปี (๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่ (สามารถนำเสนอในรูปแบบ กราฟ แผนภาพประกอบ)

ปัจจุบันโรงเรียนมีอาคาร ๕ หลัง เป็นอาคารเรียน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๑ หลัง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

อาคาร ๑ เป็นอาคาร ๔ ชั้น แบบ ๔๒๔	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๕
อาคาร ๒ เป็นอาคาร ๕ ชั้น แบบพิเศษ (๕๓๒)	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๘
อาคาร ๓ เป็นอาคาร ๕ ชั้น แบบพิเศษ (๕๑๔)	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๑
อาคาร ๔ เป็นอาคาร ๕ ชั้น แบบ (๐.๔๐๖)	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๗
อาคาร ๕ (อาคารกาญจนาภิเษก) แบบ คสล. ๒ ชั้น	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘
อัฒจันทร์ หลังคาคลุมสนาม	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๔

สุขา.....หลัง

สุขา ๕๖ ห้อง

สระว่ายน้ำ.....สระ

สนามเด็กเล่น.....สนาม

สนามฟุตบอล.....สนาม

สนามเทนนิส.....สนาม

สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม

สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม





๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (รับ - จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๑๘,๐๓๙,๙๖๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๘,๕๕,๖๗๖
เงินนอกงบประมาณ	๑๗,๒๐๕,๘๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๑,๗๙๒,๑๙๓
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	งบอื่น ๆ (ระบุ)	-
รวม	๓๕,๒๔๕,๗๖๐	รวม	๓๐,๓๔๗,๘๖๙

สรุป งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๒๗ ของรายรับ

สรุป งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๘๓ ของรายรับ

๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนหนาแน่น มีประชากรประมาณ ๑๒๔,๓๑๘ คน หรือเฉลี่ย ๖,๙๗๐.๘๔ คน/ตร.กม. (ข้อมูลประชากรของสำนักงานเขตภาษีเจริญ) บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ทิศใต้ติดวัดอัมพรสวรรค์ จากวัดอัมพรสวรรค์ข้ามคลองดำเนินไปเป็นวัดขุนจันทร์ (วัดวรามาตยภัณฑสาราราม) ทางด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือติดวัดปากน้ำภาษีเจริญ ทิศเหนือติดปากคลองภาษีเจริญ ส่วนทิศตะวันตกติดกับตลาดเจริญศรี อาชีพหลักของชุมชน คือ การค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีชักพระวัดนางชี

๒) ผู้ปกครองจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและปริญญาตรี

อาชีพหลัก คือ รับจ้าง แยกเป็นข้อมูลอาชีพ ดังนี้

ร้อยละ ๖๙.๔๒ ประกอบอาชีพรับจ้าง

ร้อยละ ๕.๖๕ ประกอบอาชีพอื่น ๆ

ร้อยละ ๒๕.๗๐ ประกอบอาชีพค้าขาย/เจ้าของกิจการ

ร้อยละ ๑๙.๘๓ ประกอบอาชีพพนักงาน/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว

ร้อยละ ๑๑.๒๘ ไม่ได้ประกอบอาชีพ

ร้อยละ ๔.๗๐ ประกอบอาชีพรับราชการ

ร้อยละ - ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

การนับถือศาสนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ แยกเป็นสัดส่วนการนับถือศาสนา ดังนี้

ร้อยละ ๙๘.๒๓ นับถือศาสนาพุทธ

ร้อยละ ๑.๔๐ นับถือศาสนาอิสลาม

ร้อยละ ๐.๓๗ นับถือศาสนาคริสต์



ฐานะทางเศรษฐกิจ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี โดยส่วนใหญ่ มีรายได้น้อยกว่า ๓๐๐,๐๐๐ บาท แยกเป็นสัดส่วนฐานะทางเศรษฐกิจ ดังนี้

ต่ำกว่า ๑๕๐,๐๐๐ บาท ร้อยละ ๑๕.๘๕

๑๕๐,๐๐๐ - ๓๐๐,๐๐๐ บาท ร้อยละ ๖๔.๙๓

มากกว่า ๓๐๐,๐๐๐ บาท ร้อยละ ๑๙.๒๒

แนวโน้มความต้องการของผู้ปกครอง คือ ต้องการให้สถานศึกษาสนับสนุนการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้มีค่าครองชีพที่ต้องใช้จ่ายจำนวนมาก อาจทำให้นักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษาหากไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน คือ การมีพื้นที่ตั้งอยู่ใกล้วัดอัมพรสวรรค์วรวิหารและวัดปากน้ำภาษีเจริญ โดยวัดอัมพรสวรรค์วรวิหารได้ให้ความอนุเคราะห์พื้นที่สำหรับก่อตั้งโรงเรียน รวมทั้งให้การสนับสนุนด้านบุคลากร คือ พระภิกษุมาช่วยสอนวิชาพระพุทธศาสนาให้กับทางโรงเรียน ส่วนการมีที่ตั้งอยู่ติดกับวัดปากน้ำ ภาษีเจริญ ซึ่งเป็นวัดที่มีชื่อเสียงด้านวิปัสสนากรรมฐาน ทำให้มีประชาชนเลื่อมใสศรัทธามาปฏิบัติธรรมเป็นจำนวนมาก โรงเรียนจึงใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม สังคม และศาสนา

ส่วนข้อจำกัดของโรงเรียน คือ การที่โรงเรียนมีพื้นที่ค่อนข้างน้อยไม่สามารถขยายพื้นที่ที่ตั้งอยู่ในซอยขนาดเล็ก และไม่ใช้ทางผ่าน ผู้ปกครองจึงไม่สามารถมองเห็นโรงเรียนได้ ทำให้การประชาสัมพันธ์ทำได้ยาก ผู้ปกครองส่วนใหญ่รู้จักโรงเรียนจากการบอกเล่าของศิษย์และผู้ปกครอง และชื่อเสียงที่มีมาในอดีตที่มีมานาน



วัดอัมพรสวรรค์วรวิหาร วัดปากน้ำ ภาษีเจริญ

วัดนาครปรก

วัดขุนจันทร์

วัดนางชีโชติการาม

๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๓ : ม.๑ - ม.๓ และช่วงชั้นที่ ๔ : ม.๔ - ม.๖ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑) จำนวนห้องเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๐	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๗	ห้องเรียน
รวมจำนวนห้องเรียน	๕๗	ห้องเรียน

๒) โครงการพิเศษ

มัธยมศึกษาตอนต้น

๑) วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	จำนวน	๓	ห้องเรียน
๒) ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๓	ห้องเรียน
๓) ภาษาจีน	จำนวน	๓	ห้องเรียน



มัธยมศึกษาตอนปลาย

๑) วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน ๓ ห้องเรียน

๓) แผนการเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น

๑) โครงการความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน ๓ ห้อง
 ๒) โครงการความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ ห้อง
 ๓) โครงการความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน จำนวน ๑ ห้อง
 ๔) กลุ่มการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมภาษาจีน จำนวน ๔ ห้อง
 ๕) ห้องเรียนพหุปัญญา Multiple Intelligences (M.I.C.) จำนวน ๒๐ ห้อง

มัธยมศึกษาตอนปลาย

๑) โครงการความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน ๓ ห้อง
 ๒) กลุ่มการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
 ๓) กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน ๗ ห้อง
 ๔) กลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๓ ห้อง
 ๕) กลุ่มการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๓ ห้อง
 ๖) กลุ่มการเรียนรู้ภาษาจีน จำนวน ๖ ห้อง
 ๗) กลุ่มการเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน จำนวน ๓ ห้อง
 ๘) กลุ่มการเรียนรู้ภาษาเกาหลี จำนวน ๑ ห้อง

๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

ขนาด ๒๗๐ ตารางเมตร

จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑๖,๕๔๖ เล่ม

จำนวน E – Book ๗๒๖ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ โปรแกรมสำเร็จรูป SMS E-Library ๒๐๐๘

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เฉลี่ย ๗๔๘ คนต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๔๘ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

๒.๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔ ห้อง
 ๒.๒) ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ จำนวน ๔ ห้อง
 ๒.๓) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
 ๒.๔) ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ จำนวน ๖ ห้อง
 ๒.๕) ห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย จำนวน ๑ ห้อง
 ๒.๖) ห้องปฏิบัติการสุขศึกษา จำนวน ๑ ห้อง
 ๒.๗) ห้องปฏิบัติการทางคหกรรม จำนวน ๒ ห้อง
 ๒.๘) ห้องปฏิบัติการทางเกษตร จำนวน ๑ ห้อง
 ๒.๙) ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์ จำนวน ๑ ห้อง



๒.๑๐) ห้องมัลติมีเดีย	จำนวน ๓ ห้อง
๒.๑๑) ห้อง Smart room	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๒) ห้องปฏิบัติการพระพุทธศาสนา	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๓) ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	จำนวน ๒ ห้อง
๒.๑๔) ห้องแนะแนว	จำนวน ๒ ห้อง
๒.๑๕) ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ (๔๓๑)	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๖) ห้องปฏิบัติการศิลปะ (๔๓๒)	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๗) โรงยิมเนเซียม	จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์

๓.๑) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (PC)	จำนวน ๓๗๕ เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน (All in One)	จำนวน ๑๘๕ เครื่อง
- ใช้สืบค้นข้อมูล (Touchscreen)	จำนวน ๖๐ เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน ๑๓๐ เครื่อง
๓.๒) คอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์พกพา (Notebook)	จำนวน ๔๗ เครื่อง
๓.๓) I-PAD - Tablet	จำนวน ๑๒๓ เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน ๑๑๘ เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน ๕ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

๔.๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	ห้องปฏิบัติการทางภาษา(๒๓๗, ๒๔๗, ๔๔๑, ๔๔๒, ๑๔๕,๒๔๖)	ตลอดปีการศึกษา
๒	ป้ายนิเทศบริเวณทางเดินห้อง ๒๔๗, ๔๔๒, ๑๓๖	ตลอดปีการศึกษา
๓	ป้ายนิเทศบริเวณบันไดทางขึ้นชั้น ๔ ตึก ๔	ตลอดปีการศึกษา
๔	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา (๓๓๑)	ตลอดปีการศึกษา
๕	ห้องปฏิบัติการเคมี (๓๓๒)	ตลอดปีการศึกษา
๖	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ (๓๔๒)	ตลอดปีการศึกษา
๗	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพ (๓๔๑)	ตลอดปีการศึกษา
๘	ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนโครงการความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ม.ปลาย)	ตลอดปีการศึกษา
๙	ป้ายนิเทศวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๑๐	มุมหนังสือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๑๑	ป้ายนิเทศการงานอาชีพและเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา
๑๒	ห้องปฏิบัติการสังคม (๒๔๑ และ ๒๕๑)	ตลอดปีการศึกษา
๑๓	ห้องปฏิบัติการสังคม (๒๔๒)	ตลอดปีการศึกษา
๑๔	ห้องพระพุทธศานามงคลเทพมุนีอุบลัมภ์ โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ (๑๔๑)	ตลอดปีการศึกษา



ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑๕	ป้ายนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา
๑๖	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา
๑๗	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๑๘	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๑๙	ป้ายนิเทศคณิตศาสตร์ระเบียงอาคาร ๒ ชั้น ๓	ตลอดปีการศึกษา
๒๐	ระเบียงความรู้หน้าห้อง ๑๔๖	ตลอดปีการศึกษา
๒๑	ห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
๒๒	ห้องสมุดภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
๒๓	ป้ายนิเทศภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
๒๔	ระเบียงความรู้สืบสานความเป็นไทย อาคาร ๑ ชั้น ๒	ตลอดปีการศึกษา
๒๕	คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนโครงการความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ม.ปลาย)	ตลอดปีการศึกษา
๒๖	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
๒๗	ห้องสมุดแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา
๒๘	ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์ (๑๑๑)	ตลอดปีการศึกษา
๒๙	ห้องเรียนตามอาคาร	ตลอดปีการศึกษา
๓๐	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (๑๑๒ ๑๑๓ และ ๑๑๔)	ตลอดปีการศึกษา
๓๑	ป้ายนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา
๓๒	ห้องมัลติมีเดีย ๔๒๑, ๔๒๒, ๔๒๓, ห้องสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา
๓๓	ห้องปฏิบัติการงานคหกรรม (๓๑๑ และ ๓๑๒)	ตลอดปีการศึกษา
๓๔	เรือนเพาะช่างงานเกษตร	ตลอดปีการศึกษา
๓๕	ห้องปฏิบัติการศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา
๓๖	ห้องสมุดศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา
๓๗	ป้ายนิเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (๔๓๑)	ตลอดปีการศึกษา
๓๘	ป้ายนิเทศบริเวณทางเดินห้อง ๔๓๒	ตลอดปีการศึกษา
๓๙	ระเบียงความรู้ศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา
๔๐	ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
๔๑	ห้องพยาบาลโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์	ตลอดปีการศึกษา
๔๒	ป้ายนิเทศสุขศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
๔๓	ห้องเรียนสื่อสารสองทาง (๑๑๖)	ตลอดปีการศึกษา
๔๔	ห้องปฏิบัติการ ๑๓๓ ๑๓๔ ๑๓๕ ๑๔๒ ๑๔๓ ๑๔๔ ๓๕๑ ๓๕๒ ๓๕๓ (โครงการความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)	ตลอดปีการศึกษา
๔๕	ห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา



๔.๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	วัดปากน้ำภาษีเจริญ	๒
๒	วัดอัมพรสวรรค์วรวิหาร	๓
๓	วัดขุนจันทร์	๑
๔	วัดนาครปรก	๒
๕	วัดนางชี	๒
๖	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒
๗	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๑
๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๑
๙	สวนนกนุช จ.ชลบุรี	๑
๑๐	โรงงานนิคมอุตสาหกรรม ดับบลิวเอชเอ อีสเทิร์นซีบอร์ด	๑
๑๑	ฟาร์มเทนท์รี รีสอร์ท จ. นครราชสีมา	๑
๑๒	พิพิธภัณฑ์ลูกหลานพันธุ์มังกร จ.สุพรรณบุรี	๑
๑๓	วังดุมเมาร์ทเทนแคมป์ จ.กาญจนบุรี	๑
๑๔	มหาวิทยาลัยมหิดล จ.นครปฐม	๑
๑๕	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๑
๑๖	สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสแกราช	๑
๑๗	สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล	๑
๑๘	นาวิกรมย์ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	๑
๑๙	ทะเลโฮเต็ลแอนด์วิลล่า ชะอำ จ.เพชรบุรี	๑
๒๐	ศูนย์การค้าไอคอนสยาม	๑
๒๑	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๔
๒๒	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๔
๒๓	มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี	๔
๒๔	โรงเรียนวัดนวลนรดิศ	๑
๒๕	พิพิธภัณฑ์หนังใหญ่ วัดขนอน จ.ราชบุรี	๑
๒๖	ณ สัทธา อุทยานไทย จ.ราชบุรี	๑
๒๗	สวนสนุกดิรีมเวิลด์ จ.ปทุมธานี	๑
๒๘	แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ จ.พระนครศรีอยุธยา	๑
๒๙	อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ มหาวิทยาลัยบูรณาพา	๑



๕) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วิชาที่สอน
๑	พระมหาสมพงษ์ ปญญาวิโร	พระพุทธศาสนา ๓
๒	พระมหามงคล จิตสาโร	ศาสนาเปรียบเทียบ ๑
๓	พระมหาวิทยา	พระพุทธศาสนา ๕
๔	พระมหาบุญนาค อภิภูจโน	กรรมการตัดสินการประกวดสวดมนต์หมู่สรภัญญะ
๕	พระอาจารย์พูน อาจาโร	กรรมการตัดสินการประกวดสวดมนต์หมู่สรภัญญะ
๖	พระมหานันท สันติภโท	ค่ายคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๗	นางจิรวรรณ รัตนกร	อัปสรศึกษา /กรรมการตัดสินการประกวดมารยาทไทย
๘	นางภาสวดี ชูแซ	อัปสรศึกษา /กรรมการตัดสินการประกวดมารยาทไทย
๙	นายประสิทธิ์ โพธิสระ	อัปสรศึกษา
๑๐	นางยุพดี ขำดี	กรรมการตัดสินการประกวดมารยาทไทย
๑๑	นายวิลัน ทำไร	กรรมการตัดสินการประกวดสวดมนต์หมู่สรภัญญะ
๑๒	นายเกษม ศรีพงษ์	ชีววิทยา
๑๓	นายปิยะนัฐ สิทธิโสหา	วิทยาศาสตร์
๑๔	นายปรเมธ อุดมสินานนท์	เคมี
๑๕	นายศิริชัย บุญพิทักษ์	ฟิสิกส์
๑๖	นายอาลี ทองคำวงศ์	คณิตศาสตร์
๑๗	นายเรืองนนท์ นักฟ้อน	ดนตรีไทย
๑๘	นางวรวรรณ สัตย์เพริศพราย	การออกแบบ
๑๙	Mr.David Hazal	ภาษาอังกฤษ
๒๐	Ms.Ting Lan	ภาษาจีน
๒๑	นายสุรฤกษ์ สุขสกุล	วิทยาศาสตร์
๒๒	นายธีรยุทธ์ สกกุลเพ็ชร	คณิตศาสตร์
๒๓	น.ส.สุวรรณี ธารนารทกุล	คณิตศาสตร์
๒๔	นายนรเศรษฐ์ อยู่ระหว้า	ภาษาอังกฤษ
๒๕	นายเมธวิน แสงมาศ	ภาษาอังกฤษ
๒๖	นางสาวรินทร เอื้อวสินธร	กิจกรรม “ค้นหาความถนัด เพิ่มศักยภาพในตนเอง”
๒๗	คณาจารย์จากสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล	กิจกรรม เปิดโลกทัศน์วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม
๒๘	เจ้าหน้าที่จากศูนย์สาธารณสุข ๖๒ ตวงรัษฎ์	การป้องกันยาเสพติด
๒๙	เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์	แนวทางการดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ ๑



๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

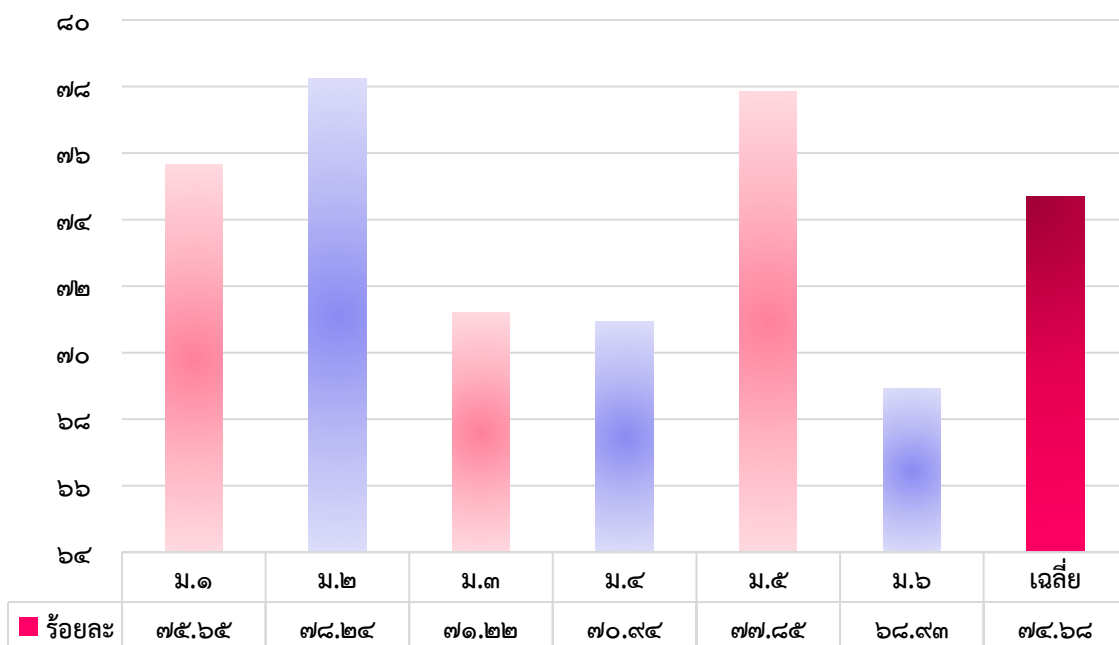
- ระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งหมดโดยเฉลี่ย ๓.๒๔

- ระดับชั้นเรียน

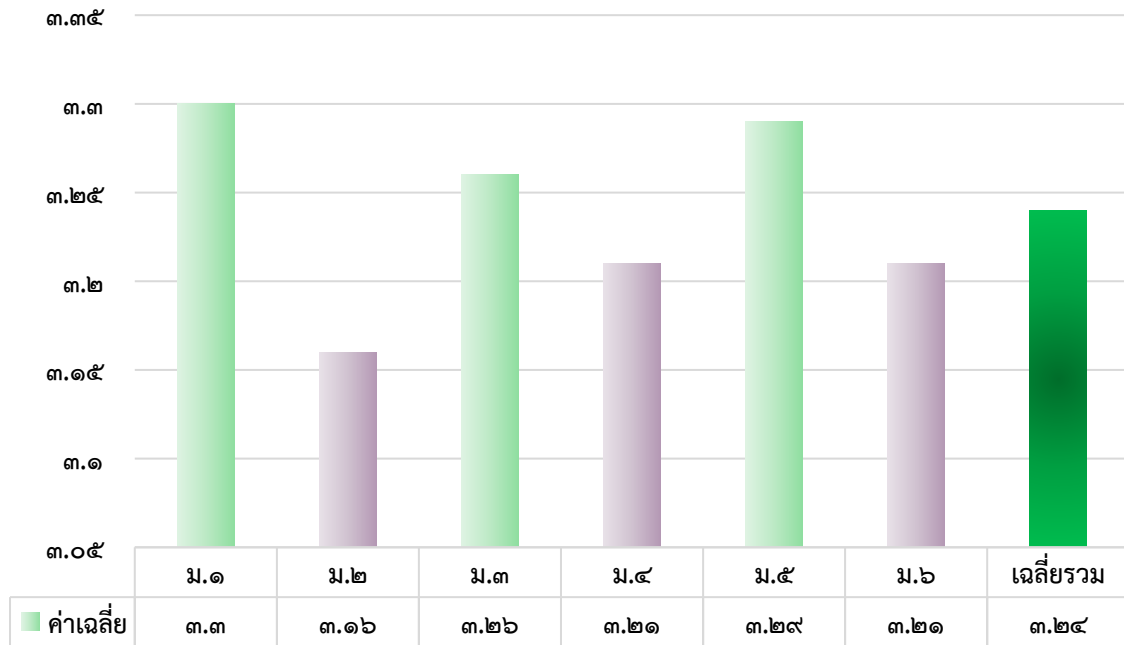
ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒๐	๒	๓๑๖	๑๖๓๑	๑๑๒๕	๒๐๘๘	๒๖๒๑	๔๐๐๓	๔๑๗๕	๒๔๑๙๔	๗๕.๖๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔๓	๗๒	๒๘๑	๒๖๒	๔๓๐	๕๒๗	๘๗๐	๙๐๐	๓๘๘๓	๕๖๕๓	๗๘.๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๕๒	๒๒๕	๖๗๖	๔๔๓	๗๔๕	๘๔๔	๑๒๓๒	๑๓๖๑	๔๖๖๕	๗๒๕๘	๗๑.๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๒๓	๘๙	๗๓๖	๕๐๓	๘๕๕	๑๑๑๔	๑๕๒๕	๑๕๖๐	๔๙๖๒	๘๐๔๗	๗๐.๙๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๐๗	๕๘	๒๔๕	๓๑๐	๗๖๑	๙๘๔	๑๔๐๕	๑๖๓๙	๕๒๖๓	๘๓๐๗	๗๗.๘๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๐๓	๑๙๐	๖๘๘	๔๗๖	๗๕๔	๘๑๗	๑๑๘๔	๑๑๗๒	๔๑๓๔	๖๔๙๐	๖๘.๙๓
รวม	๑,๘๔๘	๗๓๕	๓๑๘๐	๒๓๐๓	๔๐๖๗	๔๙๕๐	๗๓๔๖	๗๘๗๖	๒๗๙๖๘	๔๓๑๙๐	๗๔.๖๘

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

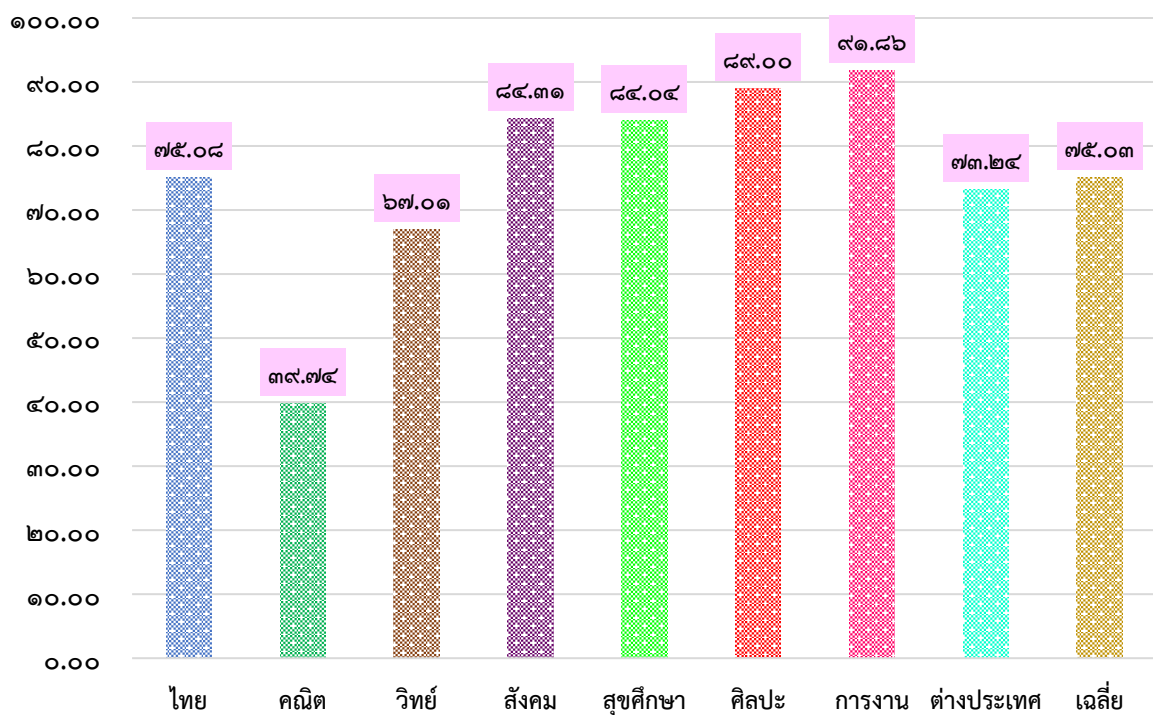




แผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



แผนภูมิแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



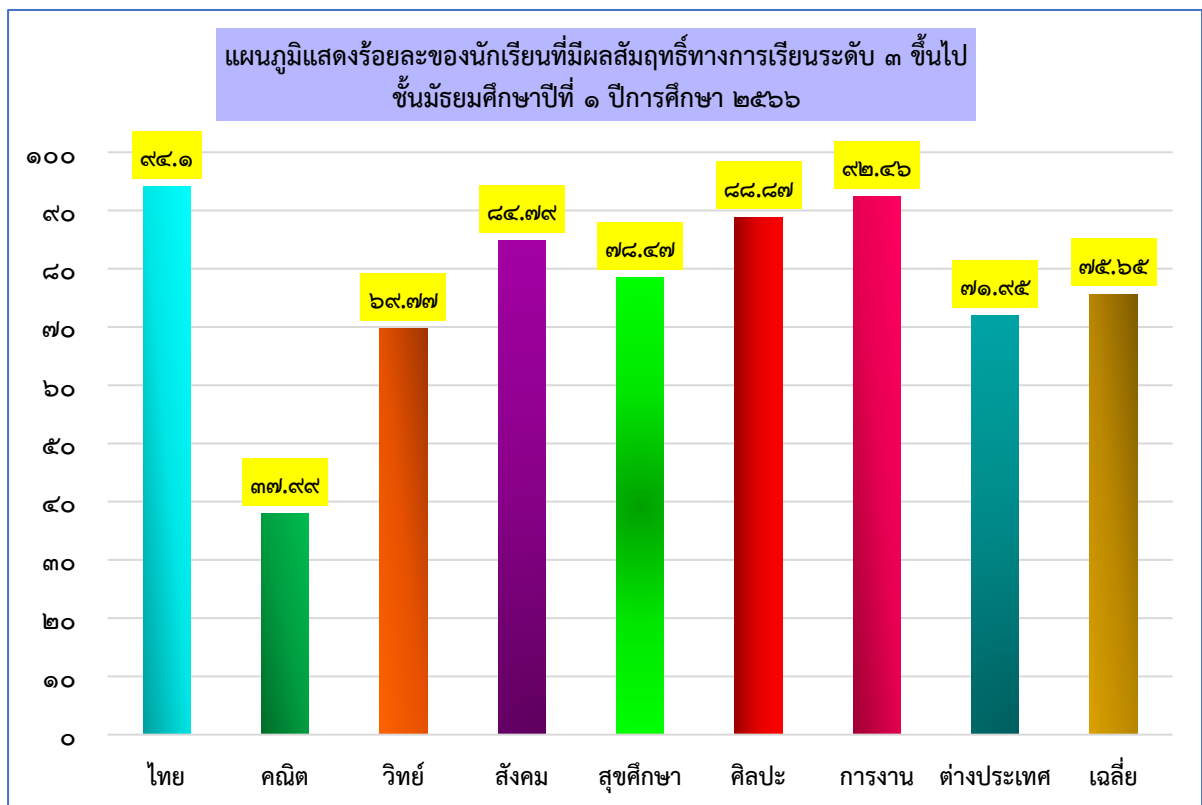


- ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับ ชั้น ม.๑ - ม.๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

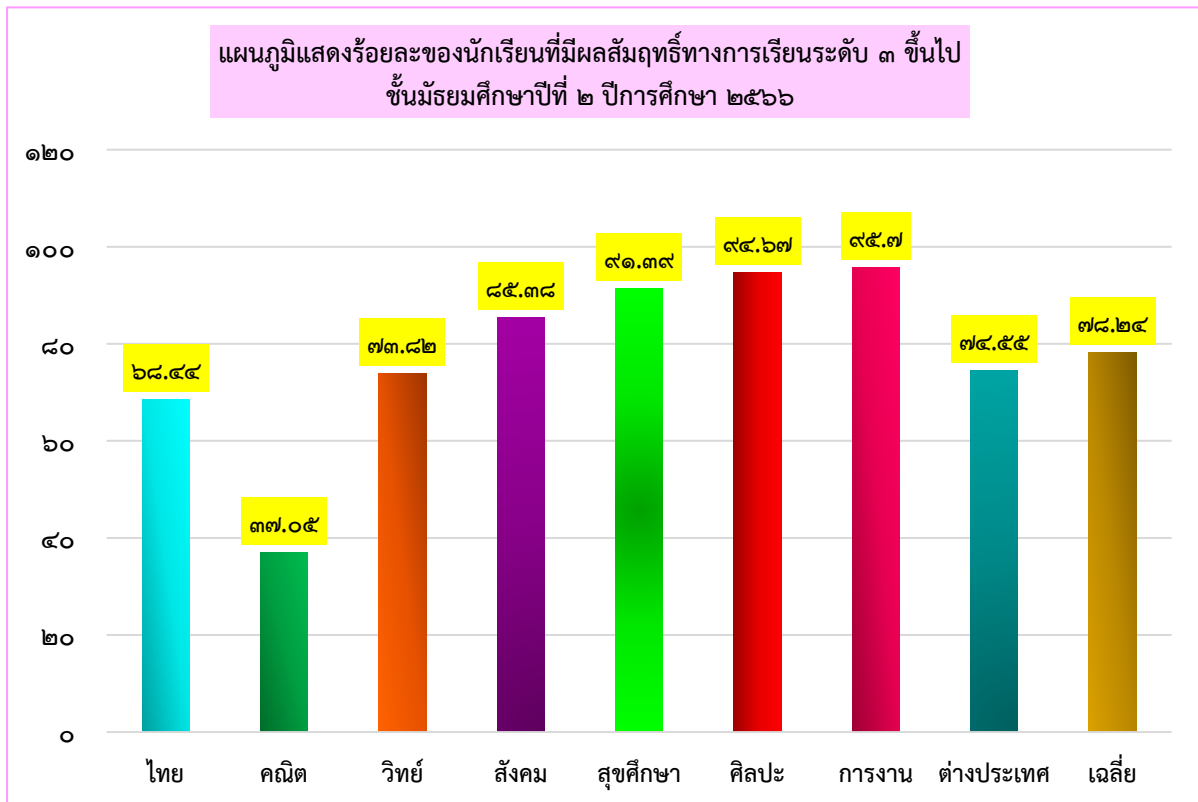
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	ด	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๐	๔	๕	๑๓	๑๖	๕๓	๗๗	๔๗๖	๖๔๔	๖๐๖	๙๔.๑๐
คณิตศาสตร์	๐	๖๖	๓๖๖	๒๘๘	๕๗๒	๕๙๒	๔๖๔	๒๘๔	๔๐๖	๓๐๓๘	๑๑๕๔	๓๗.๙๙
วิทยาศาสตร์ฯ	๒	๓๖	๒๖๔	๒๐๔	๕๐๙	๖๘๓	๙๔๗	๘๙๓	๒๐๘๓	๕๖๒๓	๓๙๒๓	๖๙.๗๗
สังคมศึกษาฯ	๐	๕๔	๒๓๑	๑๓๑	๒๔๘	๔๖๕	๑๐๒๒	๑๓๓๘	๓๙๔๓	๗๔๓๔	๖๓๐๓	๘๔.๗๙
สุขศึกษา	๐	๖๒	๓๑๔	๑๔๙	๒๐๔	๒๐๕	๓๑๙	๔๐๗	๒๖๗๘	๔๓๓๘	๓๔๐๔	๗๘.๔๗
ศิลปะ	๐	๒๗	๗๑	๔๘	๖๑	๗๘	๑๑๘	๑๗๓	๑๙๘๔	๒๕๖๐	๒๒๗๕	๘๘.๘๗
การงานอาชีพ	๐	๑๙	๔๒	๒๐	๕๕	๕๗	๑๐๗	๑๔๒	๒๑๑๙	๒๕๖๑	๒๓๖๘	๙๒.๔๖
ภาษาต่างประเทศ	๐	๕๒	๓๓๙	๒๘๐	๔๒๖	๕๒๕	๙๗๓	๘๖๑	๒๓๒๗	๕๗๘๓	๔๑๖๑	๗๑.๙๕
รวม	๒	๓๑๖	๑๖๓๑	๑๑๒๕	๒๐๘๘	๒๖๒๑	๔๐๐๓	๔๑๗๕	๑๖๐๑๖	๓๑๙๘๑	๒๔๑๙๔	๗๕.๖๕
ร้อยละ	๐.๐๑	๐.๙๙	๕.๑๐	๓.๕๒	๖.๕๓	๘.๒๐	๑๒.๕	๑๓.๐๕	๕๐.๐๘	๑๐๐		





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

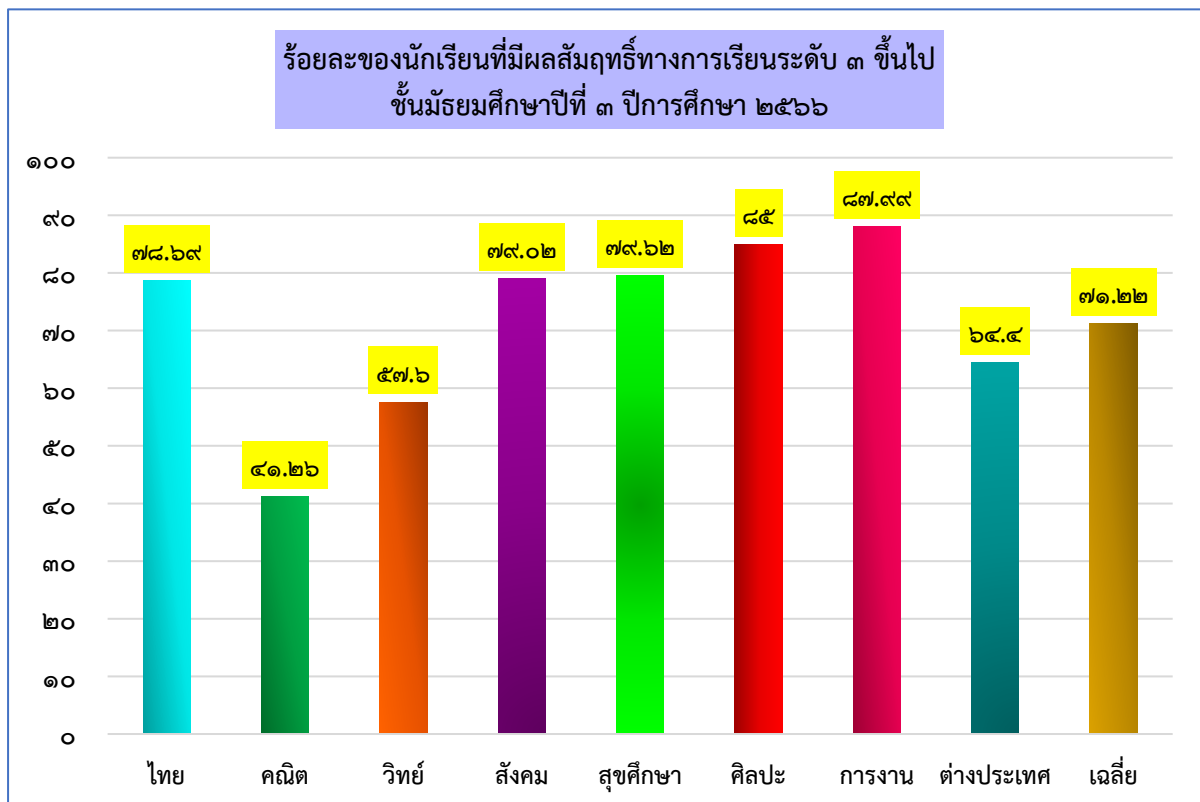
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	ด	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๗	๕๐	๒๘	๔๕	๒๔	๑๐๐	๗๘	๑๕๖	๔๘๘	๓๓๔	๖๘.๔๔
คณิตศาสตร์	๐	๒๐	๑๐๙	๘๙	๑๑๐	๑๐๗	๑๐๖	๘๑	๖๙	๖๙๑	๒๕๖	๓๗.๐๕
วิทยาศาสตร์	๐	๑๐	๔๖	๓๓	๘๗	๑๑๓	๑๘๑	๒๐๕	๔๒๙	๑๑๐๔	๘๑๕	๗๓.๘๒
สังคมศึกษา	๐	๙	๒๐	๒๖	๔๗	๑๑๒	๑๙๗	๒๒๕	๘๒๘	๑๔๖๔	๑๒๕๐	๘๕.๓๘
สุขศึกษา	๐	๗	๑๐	๘	๒๙	๓๐	๔๔	๗๔	๗๗๔	๙๗๖	๘๙๒	๙๑.๓๙
ศิลปะ	๐	๑	๑	๑	๙	๑๔	๑๔	๑๗	๔๓๑	๔๘๘	๔๖๒	๙๔.๖๗
การงานอาชีพ	๐	๖	๕	๔	๑๑	๓	๒๙	๔๑	๕๗๕	๖๗๔	๖๔๕	๙๕.๗๐
ภาษาต่างประเทศ	๐	๑๒	๔๐	๗๓	๙๒	๑๒๔	๑๙๙	๑๗๙	๖๒๑	๑๓๔๐	๙๙๙	๗๔.๕๕
รวม	๐	๗๒	๒๘๑	๒๖๒	๔๓๐	๕๒๗	๘๗๐	๙๐๐	๓๘๘๓	๗๒๒๕	๕๖๕๓	๗๘.๒๔
ร้อยละ	๐.๐๐	๑.๐๐	๓.๘๙	๓.๖๓	๕.๙๕	๗.๒๙	๑๒.๐๔	๑๒.๔๖	๕๓.๗๔	๑๐๐		





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

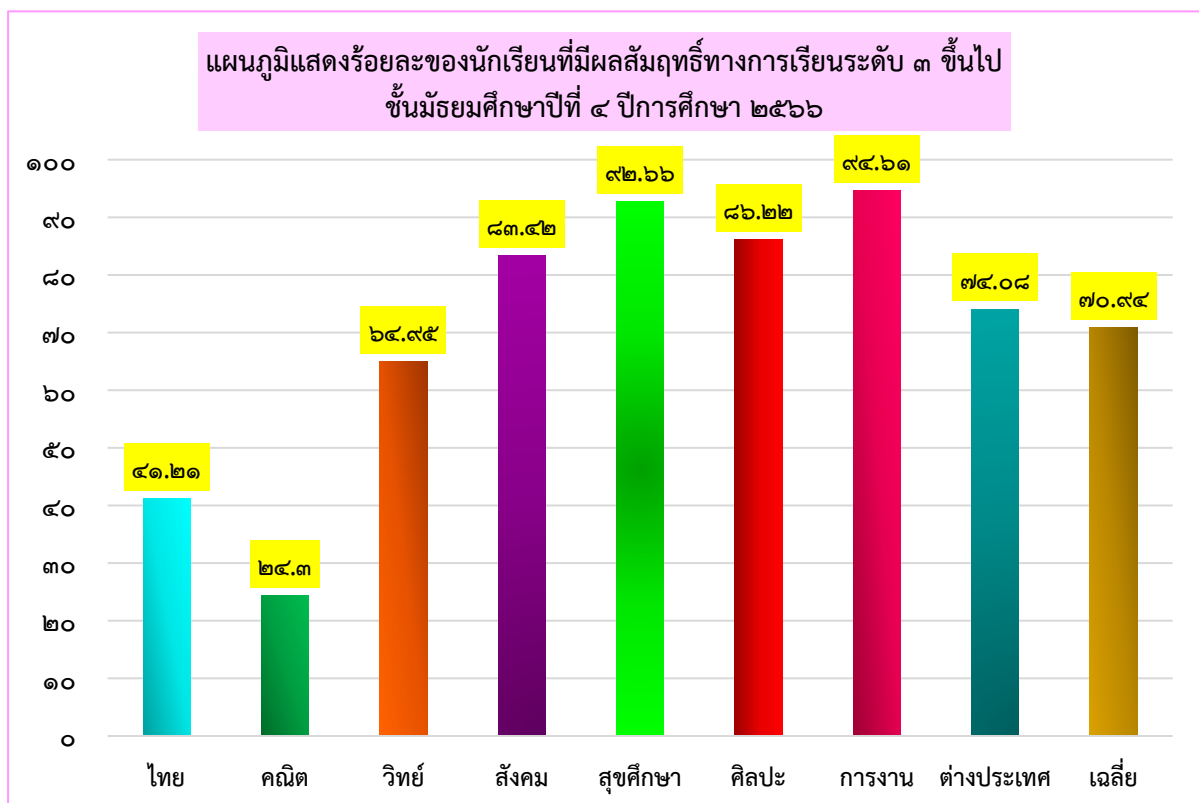
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	ด	ด.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๑๙	๑๙	๒๐	๓๗	๕๕	๗๐	๑๑๗	๓๖๗	๗๐๔	๕๕๔	๗๘.๖๙
คณิตศาสตร์	๐	๒๔	๑๑๙	๑๐๖	๑๖๐	๑๙๙	๑๔๘	๑๐๕	๑๗๔	๑๐๓๕	๔๒๗	๔๑.๒๖
วิทยาศาสตร์ฯ	๐	๒๖	๑๔๓	๗๗	๑๘๘	๑๙๑	๒๘๗	๒๒๔	๓๓๘	๑๔๗๔	๘๔๙	๕๗.๖๐
สังคมศึกษาฯ	๐	๕๒	๑๒๑	๖๓	๘๖	๑๒๑	๒๕๔	๓๖๙	๑๐๔๖	๒๑๑๒	๑๖๖๙	๗๙.๐๒
สุขศึกษาฯ	๐	๓๒	๔๒	๔๓	๘๒	๘๘	๑๘๔	๒๒๔	๗๑๓	๑๔๐๘	๑๑๒๑	๗๙.๖๒
ศิลปะ	๐	๒๘	๔๑	๓	๒๓	๓๗	๔๔	๖๓	๖๔๑	๘๘๐	๗๔๘	๘๕.๐๐
การทำงานอาชีพ	๐	๒๔	๓๕	๑๒	๒๖	๒๐	๓๕	๓๐	๗๙๒	๙๗๔	๘๕๗	๘๗.๙๙
ภาษาต่างประเทศ	๐	๒๐	๑๕๖	๑๑๙	๑๔๓	๑๓๓	๒๑๐	๒๒๙	๕๙๔	๑๖๐๔	๑๐๓๓	๖๔.๔๐
รวม	๐	๒๒๕	๖๗๖	๔๔๓	๗๔๕	๘๔๔	๑๒๓๒	๑๓๖๑	๔๖๖๕	๑๐๑๙๑	๗๒๕๘	๗๑.๒๒
ร้อยละ	๐.๐๐	๒.๒๑	๖.๖๓	๔.๓๕	๗.๓๑	๘.๒๘	๑๒.๐๙	๑๓.๓๕	๔๕.๗๘	๑๐๐		





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

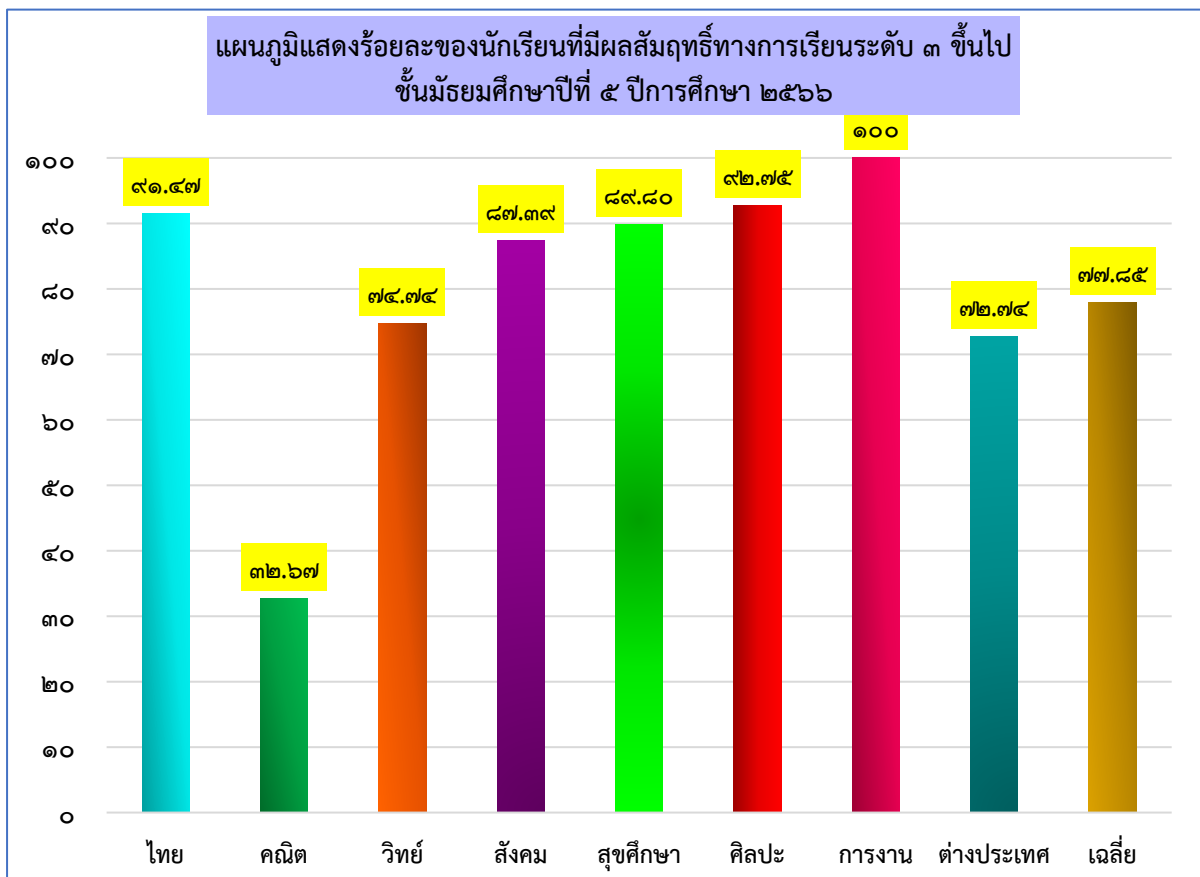
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	ด	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๔๑	๒๗๒	๑๐๕	๑๑๓	๑๐๘	๑๑๒	๑๒๙	๒๐๗	๑๐๘๗	๔๔.๘	๔๑.๒๑
คณิตศาสตร์	๐	๒	๑๗๕	๑๒๙	๒๔๕	๑๗๘	๙๔	๔๒	๙๘	๙๖๓	๒๓.๔	๒๔.๓๐
วิทยาศาสตร์ฯ	๐	๗	๑๒๐	๑๒๖	๒๒๕	๒๗๖	๓๔๑	๓๐๗	๓๔๙	๒๑๕๑	๑๓.๙๗	๖.๙๕
สังคมศึกษาฯ	๐	๑๕	๑๒	๒๔	๘๗	๒๘๙	๔๙๔	๕๗๐	๑๐๘๔	๒๕๗๕	๒๑.๘๘	๘๓.๔๒
สุขศึกษาฯ	๐	๑	๗	๑๗	๒๑	๓๘	๖๘	๙๙	๘๙๓	๑๑๔๔	๑๐.๖๐	๙๒.๖๖
ศิลปะ	๐	๑	๓๑	๑๑	๒๘	๒๓	๓๓	๓๗	๕๑๘	๖๘๒	๕.๘๘	๘๖.๒๒
การงานอาชีพ	๐	๑	๒	๑๒	๑๒	๑๐	๑๖	๓๗	๕๙๖	๖๘๖	๖.๔๙	๙๔.๖๑
ภาษาต่างประเทศ	๐	๒๑	๑๑๗	๗๙	๑๒๔	๑๙๒	๓๖๗	๓๓๙	๘๑๗	๒๐๕๖	๑๕.๒๓	๗.๐๘
รวม	๐	๘๙	๗๓๖	๕๐๓	๘๕๕	๑๑๑๔	๑๕๒๕	๑๕๖๐	๔๙๖๒	๑๑๓๔๔	๘๐.๘๗	๗๐.๙๔
ร้อยละ	๐.๐๐	๐.๗๘	๖.๔๙	๔.๔๓	๗.๕๔	๙.๘๒	๑๓.๔๔	๑๓.๗๕	๔๓.๗๔	๑๐๐		





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

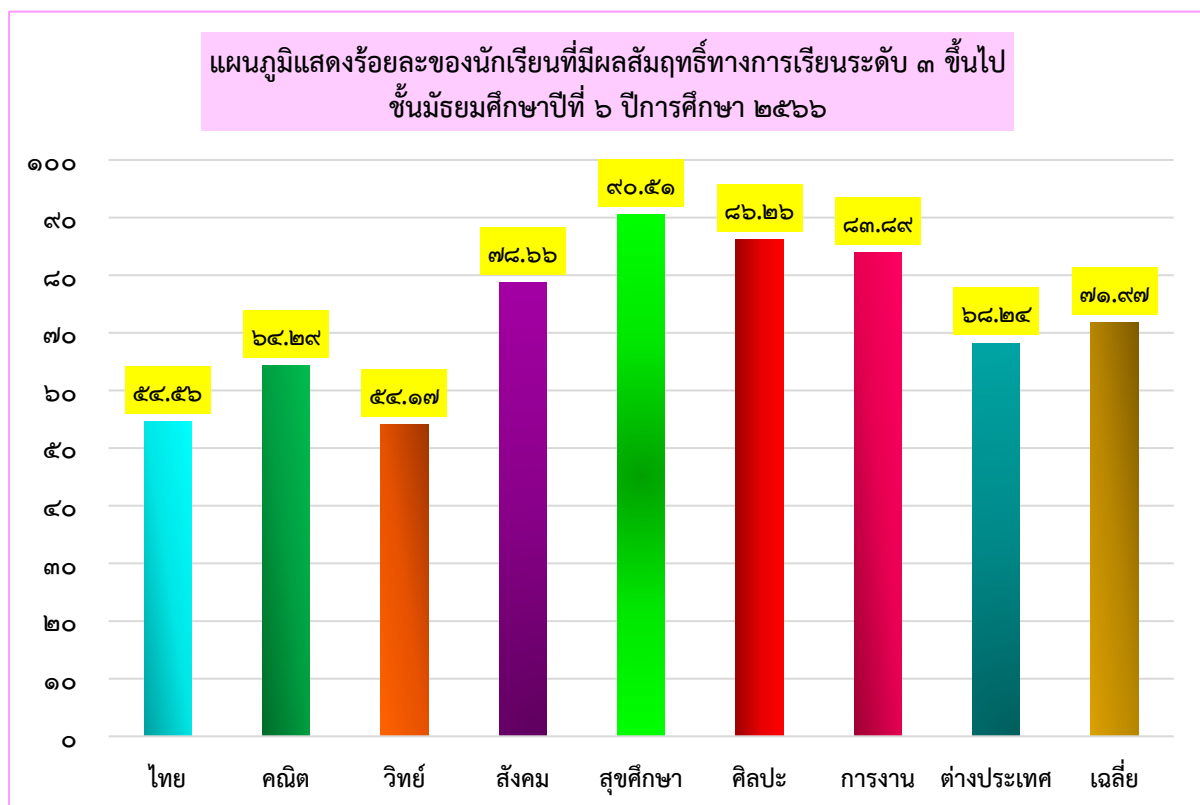
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๕	๓	๘	๓๐	๓๙	๑๑๙	๒๔๓	๕๔๙	๙๙๖	๙๑๑	๙๑.๔๗
คณิตศาสตร์	๐	๙	๕๘	๑๐๐	๒๔๑	๒๓๕	๑๓๖	๘๐	๙๖	๙๕๕	๓๑๒	๓๒.๖๗
วิทยาศาสตร์	๒	๑๑	๓๙	๘๓	๒๓๒	๒๙๑	๓๐๔	๓๗๓	๑๒๗๖	๒๖๑๓	๑๙๕๓	๗๔.๗๔
สังคมศึกษา	๐	๘	๒๑	๒๐	๗๘	๑๕๑	๔๐๙	๔๗๖	๑๐๕๕	๒๒๒๐	๑๙๔๐	๘๗.๓๙
สุขศึกษา	๐	๘	๓๔	๑๖	๓๐	๓๗	๗๓	๑๒๓	๙๐๕	๑๒๒๖	๑๑๐๑	๘๙.๘๐
ศิลปะ	๐	๕	๒๑	๔	๑๐	๑๐	๑๒	๒๗	๖๐๑	๖๙๐	๖๔๐	๙๒.๗๕
การทำงานอาชีพ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖๐	๖๐	๖๐	๑๐๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๐	๑๒	๖๙	๗๙	๑๔๐	๒๒๑	๓๕๒	๓๑๗	๗๒๑	๑๔๑๑	๑๓๙๐	๙๗.๗๔
รวม	๒	๕๘	๒๔๕	๓๑๐	๗๖๑	๙๘๔	๑๔๐๕	๑๖๓๙	๕๒๖๓	๑๐๖๗๑	๘๓๐๗	๗๗.๘๕
ร้อยละ	๐.๐๒	๐.๕๔	๒.๓๐	๒.๙๑	๗.๑๓	๙.๒๒	๑๓.๑๗	๑๕.๓๖	๔๙.๓๒	๑๐๐		





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	ด	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๓๙	๑๑๘	๙๖	๑๐๓	๙๗	๒๗๕	๑๓๘	๑๓๑	๙๙๗	๕๔๔	๕๔.๕๖
คณิตศาสตร์	๐	๒๖	๙๑	๔๐	๗๙	๙๔	๑๖๑	๑๓๙	๒๙๔	๙๒๔	๕๙๔	๖๔.๒๙
วิทยาศาสตร์ฯ	๐	๒๐	๘๑	๘๔	๑๙๐	๑๘๐	๒๐๓	๑๗๘	๒๗๕	๑๒๑๑	๖๕๖	๕๔.๑๗
สังคมศึกษาฯ	๐	๒๔	๑๓๙	๖๗	๘๘	๑๐๘	๒๗๐	๓๔๕	๙๕๕	๑๙๙๖	๑๕๗๐	๗๘.๖๖
สุขศึกษาฯ	๐	๖	๓๐	๒๒	๒๘	๒๙	๗๕	๑๓๑	๘๙๑	๑๒๑๒	๑๐๙๗	๙๐.๕๑
ศิลปะ	๐	๗	๓๓	๑๔	๑๗	๑๕	๒๘	๒๔	๔๘๘	๖๒๖	๕๔๐	๘๖.๒๖
การงานอาชีพ	๐	๑๕	๒๑	๑๕	๒๔	๓๒	๑๐	๒๓	๕๒๔	๖๖๔	๕๕๗	๘๓.๘๙
ภาษาต่างประเทศ	๐	๓๓	๑๐๕	๙๘	๑๖๒	๑๖๙	๓๔๘	๒๘๔	๕๘๖	๑๗๘๕	๑๒๑๘	๖๘.๒๔
รวม	๐	๑๗๐	๖๑๘	๔๓๖	๖๙๑	๗๒๔	๑๓๗๐	๑๒๖๒	๔๑๔๔	๙๔๑๕	๖๗๗๖	๗๑.๙๗
ร้อยละ	๐.๐๐	๑.๘๑	๖.๕๖	๔.๖๓	๗.๓๔	๘.๖๙	๑๔.๕๕	๑๓.๔๐	๔๔.๐๑	๑๐๐		





๑.๑๐.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖						
ระดับชั้น	ม.๓			ม.๖		
ปีการศึกษา	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาไทย	๖๕.๓๒	๖๕.๙๗	๕๙.๑๒	๖๐.๐๑	๖๒.๙๙	๕๗.๒๒
คณิตศาสตร์	๒๗.๑๒	๒๗.๐๓	๒๔.๖๗	๓๐.๔๔	๓๗.๒๗	๒๕.๐๙
วิทยาศาสตร์	๓๓.๕๙	๓๕.๙๒	๓๐.๑๒	๓๓.๖๙	๓๑.๘๑	๔๒.๐๑
สังคมศึกษาฯ				๔๕.๒๘	๔๑.๖๑	๓๙.๙๖
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๓๒	๓๘.๗๒	๓๔.๐๒	๔๒.๐๔	๓๕.๑๗	๓๒.๕๘

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

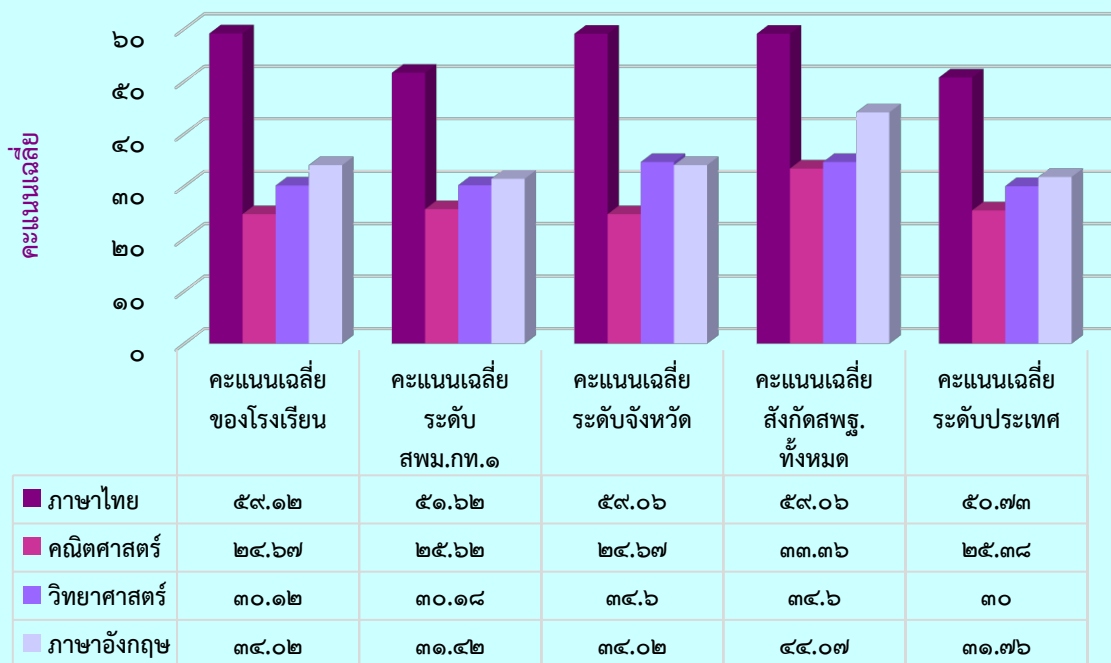
ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๙.๑๒	๒๔.๖๗	๓๐.๑๒	๓๔.๐๒
คะแนนเฉลี่ย ระดับสพม.กท.๑	๕๑.๖๒	๒๕.๖๒	๓๐.๑๘	๓๑.๔๒
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	๕๙.๐๖	๒๔.๖๗	๓๔.๖๐	๓๔.๐๒
คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	๕๙.๐๖	๓๓.๓๖	๓๔.๖๐	๔๔.๐๗
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๒๕.๓๘	๓๐.๐๐	๓๑.๗๖

๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

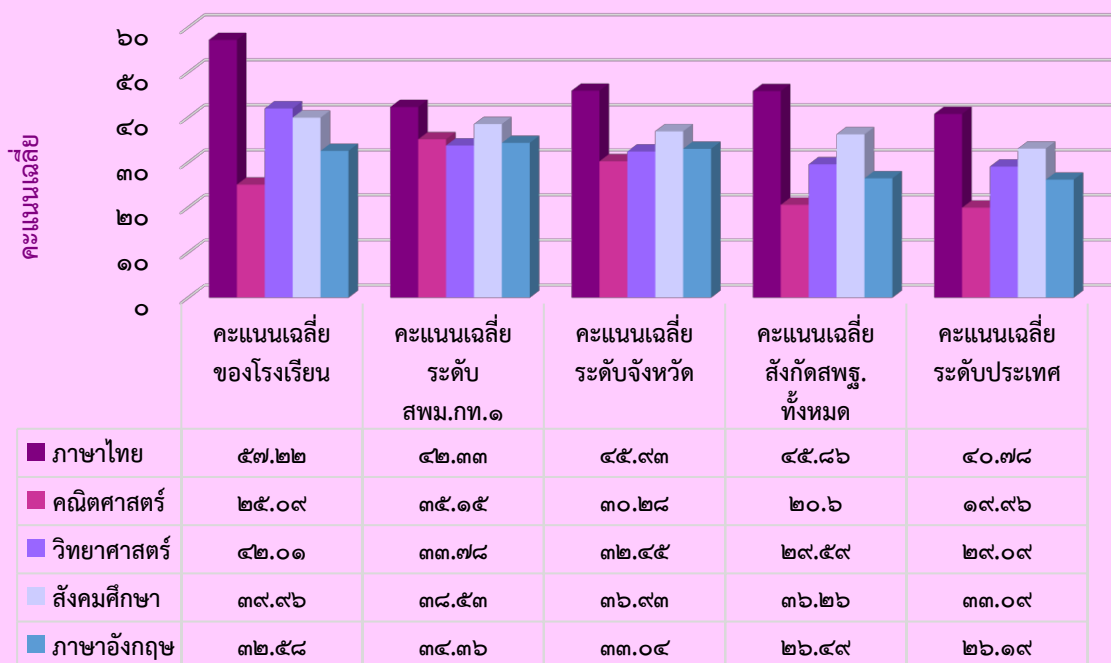
ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๗.๒๒	๒๕.๐๙	๔๒.๐๑	๓๙.๙๖	๓๒.๕๘
คะแนนเฉลี่ย ระดับสพม.กท.๑	๔๒.๓๓	๓๕.๑๕	๓๓.๗๘	๓๘.๕๓	๓๔.๓๖
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	๔๕.๙๓	๓๐.๒๘	๓๒.๔๕	๓๖.๙๓	๓๓.๐๔
คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	๔๕.๘๖	๒๐.๖๐	๒๙.๕๙	๓๖.๒๖	๒๖.๔๙
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๔๐.๗๘	๑๙.๙๖	๒๙.๐๙	๓๓.๐๙	๒๖.๑๙



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

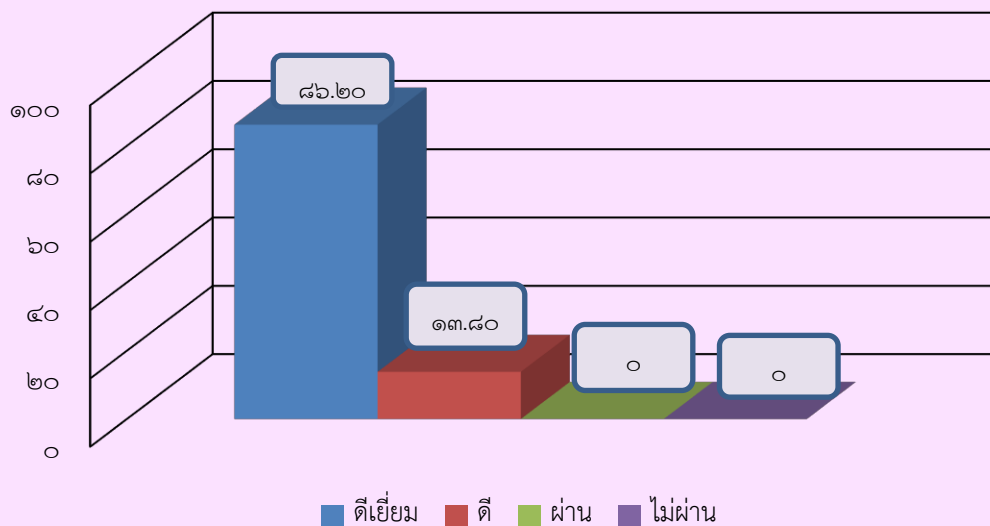




๑.๑๐.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)				จำนวนของนักเรียนที่ได้ระดับดี-ดีเยี่ยม
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒๐	๒๗๙	๔๑	๐	๐	๓๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔๓	๒๐๐	๔๓	๐	๐	๒๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๕๒	๓๑๗	๓๕	๐	๐	๓๕๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๒๓	๒๑๗	๑๐๖	๐	๐	๓๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๐๗	๒๗๗	๓๐	๐	๐	๓๐๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๐๓	๓๐๓	๐	๐	๐	๓๐๓
รวม	๑๘๔๘	๑๕๙๓	๒๕๕	๐	๐	๑๘๔๘
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๘๖.๒๐	๑๓.๘๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐

ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

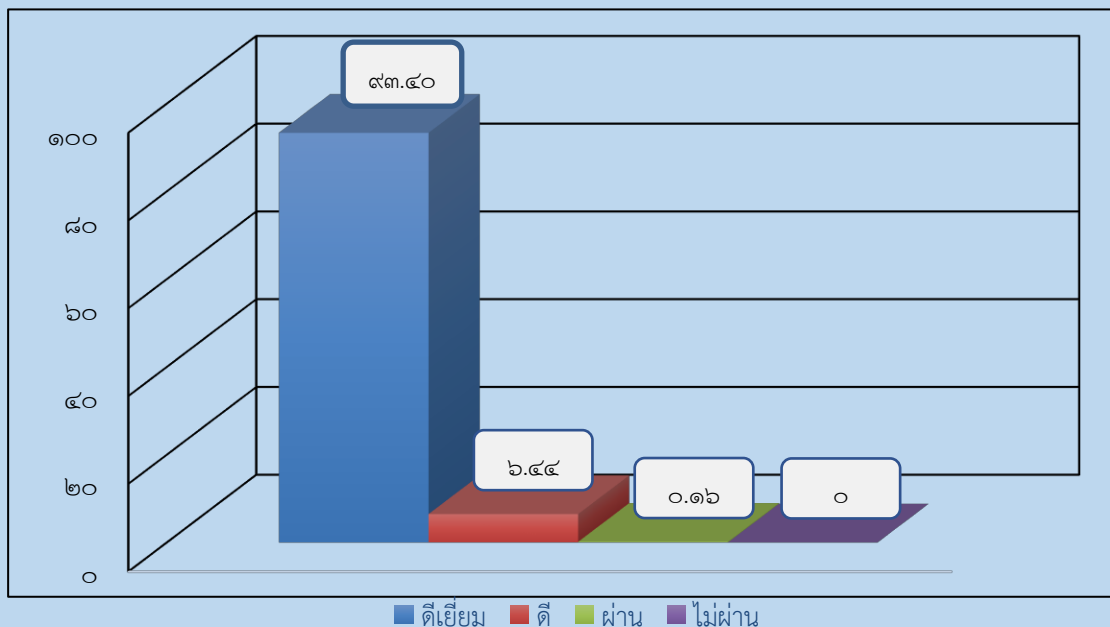




๑.๑๐.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)				จำนวนของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี-ดีเยี่ยม
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑ ด้านการสื่อสาร	๑๘๔๘	๑๗๕๐	๙๖	๒	๐	๑๘๔๖
๒ ความสามารถด้านการคิด	๑๘๔๘	๑๖๓๑	๒๑๒	๕	๐	๑๘๔๓
๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา	๑๘๔๘	๑๖๕๐	๑๙๖	๒	๐	๑๘๔๖
๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑๘๔๘	๑๗๘๙	๕๗	๒	๐	๑๘๔๖
๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑๘๔๘	๑๘๐๙	๓๗	๒	๐	๑๘๔๖
รวม	๑๘๔๘	๑๗๒๖	๑๑๙	๓	๐	๑๘๔๕
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๓.๔๐	๖.๔๔	๐.๑๖	๐.๐๐	๙๙.๘๔

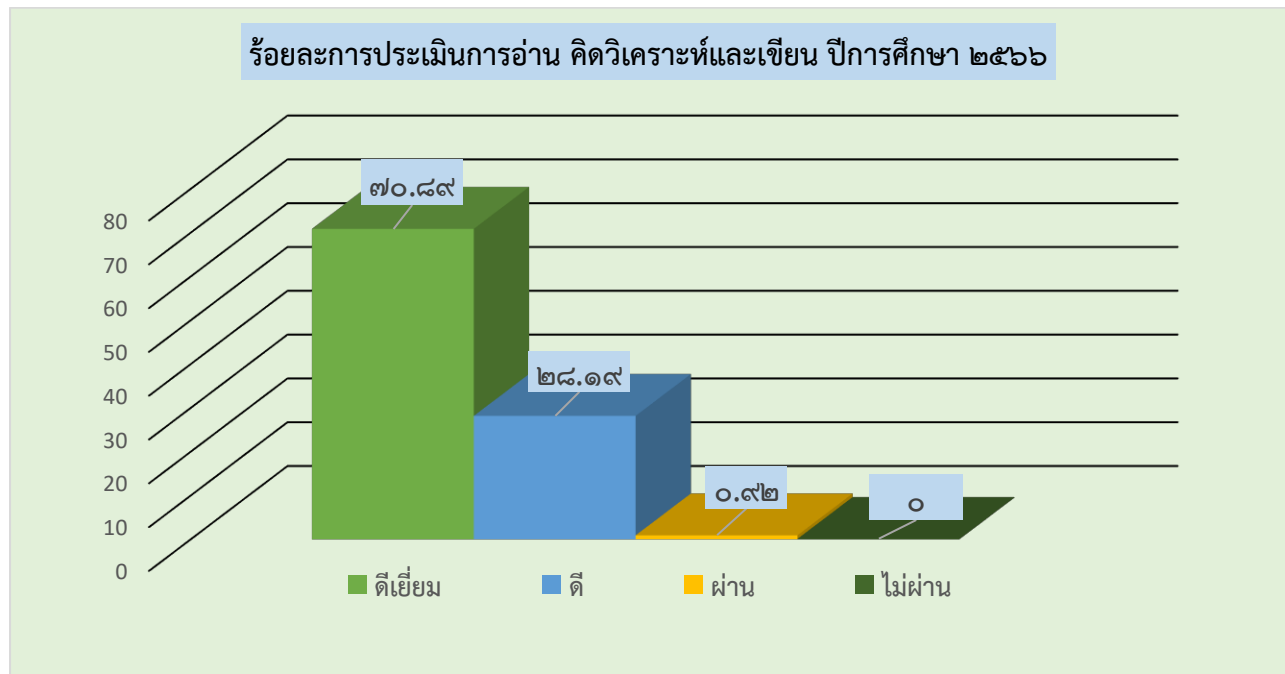
ร้อยละผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๖





๑.๑๐.๕ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)				จำนวนนักเรียนระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒๐	๒๓๓	๘๔	๓	๐	๓๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔๓	๑๑๘	๑๒๒	๓	๐	๒๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๕๒	๒๔๗	๙๕	๑๐	๐	๓๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๒๓	๑๖๘	๑๕๕	๐	๐	๓๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๐๗	๓๐๓	๔	๐	๐	๓๐๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๐๓	๒๔๑	๖๑	๑	๐	๓๐๒
รวม	๑,๘๔๘	๑,๓๑๐	๕๒๑	๑๗	๐	๑,๘๓๑
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๗๐.๘๙	๒๘.๑๙	๐.๙๒	๐.๐๐	๙๙.๐๘





๑.๑๐.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒๐	๙๖.๘๗	๓.๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔๓	๙๘.๓๕	๑.๖๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๕๒	๙๘.๕๗	๑.๔๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๒๓	๙๖.๒๘	๓.๗๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๐๗	๙๙.๐๒	๐.๙๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๐๓	๙๙.๓๓	๐.๖๖
รวม	๑,๘๔๘		
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๘.๐๕	๑.๙๕





๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๑.๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์รับการประเมินภายนอก รอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. เมื่อวันที่ ๒๖, ๒๗- ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ดังตารางต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๔๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๕๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๐๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๕.๐๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๙๕	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๑.๖๔	ดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา • ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			



ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปี ๒๕๕๕

๑.๑ จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนอย่างหลากหลาย
- การดำเนินการตามแผนงานอย่างเป็นระบบ ทำให้งานประสบความสำเร็จ
- นักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นที่จะร่วมกิจกรรมและพัฒนาตนเอง
- ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน จึงให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- การทำ MOU เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทำให้ครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาและมีวัฒนธรรมการประเมินผลระหว่างปฏิบัติงาน

ด้านการจัดการศึกษา

- ครูให้ความร่วมมือ ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ พัฒนางานให้เกิดผลสำเร็จ เพื่อคุณภาพของโรงเรียน
- ครูมีความรักและภาคภูมิใจในองค์กร
- ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรต่อเนื่อง ทำให้ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
- คณะกรรมการสถานศึกษามีภาวะผู้นำ มีความรู้ความสามารถเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และระบบการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี จึงสามารถให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ ให้ความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานและให้การสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบเรียนรู้ที่ยั่งยืนส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
- ครูมีศักยภาพ มีความมุ่งมั่นและเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนานักเรียนตามอัตลักษณ์
- โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มีที่ตั้งอยู่ท่ามกลางวัดโบราณถึง ๕ วัด ทำให้การพัฒนาผู้เรียน ตามเอกลักษณ์ของเขตพื้นที่ด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีไทยและท้องถิ่นกระทำได้ดีตลอดปี



ด้านมาตรการส่งเสริม

- โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชัดเจน
- การวางแผนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติในเชิงลึก ลงรายวิชา ทำให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีข้อมูลในการวางแผนพัฒนาผลการเรียน มีการนำผลการวิเคราะห์ มาวางแผนเป้าหมาย ทำ MOU ระหว่างโรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้
- บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้น ดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย
- มีการดำเนินงานในเชิงปฏิบัติจริง วิธีการทำงาน การพัฒนางานให้บรรลุเป้าหมายโดย จัดกิจกรรม สนับสนุนโดยดำเนินการในระบบของโรงเรียนทำให้เกิดความพร้อมเพรียง และบรรลุเป้าหมายร่วมกัน
- มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานภายในกลุ่มบริหาร ที่เอื้อต่อการพัฒนางาน คือ การแบ่งงานมอบหมายหน้าที่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดหัวหน้าสายชั้น ในการดำเนินงานและติดตามงานร่วมกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- พัฒนางานโครงการ และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนด้านการคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์และการแก้ปัญหา เช่น จัดเวทีให้นักเรียนแสดงความสามารถอย่างสม่ำเสมอ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ กิจกรรมส่งเสริมด้านการคิด จัดกิจกรรมกระตุ้นนักเรียนกลุ่มเงียบ เกือบตัวให้ได้แสดงศักยภาพ
- การเพิ่มเครื่องมือทดสอบสมรรถภาพทางกาย สถานที่ออกกำลังกาย
- วางแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นจากเดิม

ด้านการจัดการศึกษา

- การดึงชุมชน ผู้มีคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน
- พัฒนาให้ครูมีความชำนาญในการใช้ ICT จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- นำชุมชนมาถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- จัดทำโครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- การส่งเสริมการใช้ ICT โดยการวางระบบเพื่อให้การจัดการเรียนรู้และการสืบค้น สามารถทำได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- โรงเรียนควรเปิดสอนภาษาอาเซียน ซึ่งเป็นภาษาเพื่อนบ้าน เช่น ภาษาพม่า ภาษาเขมร ภาษาบาฮาซา เพิ่มเติมนอกเหนือจากภาษาญี่ปุ่น จีน ฝรั่งเศส เยอรมัน



ด้านมาตรการส่งเสริม

- พัฒนาผลการดำเนินการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มให้สูงขึ้น โดยเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในวิชาคณิตศาสตร์และศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และการทำงานอาชีพ โดยเน้นวิเคราะห์ในเชิงลึก
- นำผลการเรียนรู้ที่เป็นจุดอ่อน และมาวางแผนการแก้ไข
- สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ

๑.๓ ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มบุคลากรการสอนตามวิชาเอกที่ขาดแคลน
- อบรมพัฒนาบุคลากรให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และแนวทางปฏิรูปการศึกษา
- เขตพื้นที่ควรบูรณาการนโยบายต่าง ๆ เข้าสู่การทำงานตามปกติของโรงเรียน เพื่อไม่ให้เกิดการสับสน และลดภาระงานของครู

๒. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

๒.๑ จุดเด่น

- ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีความสุขภาพ อ่อนโยน มีจิตอาสา รักการเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ คิดเป็น ทำเป็น ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์คือ “กุลสตรีไทย น้าใจงาม” สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเอกลักษณ์คือ “โรงเรียนอบอุ่น ปลอดภัย” มีโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา บรรลุเป้าหมายตามแผนการดำเนินงาน ได้แก่ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน มีความมุ่งมั่น มีความสามารถในการบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีศักยภาพ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสองและผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา เพื่อมุ่งไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผลส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- สถานศึกษามีการนำผลการประเมินครูมาพัฒนาครูเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีความต่อเนื่อง

๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



๒.๓ ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยวิเคราะห์สาเหตุและปัญหาที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาที่ชัดเจน เช่น การสอนเสริมศึกษา วิเคราะห์แนวข้อสอบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน เตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจให้ครอบคลุมในเนื้อหาการเรียนการสอนตามหลักสูตร

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

๑.๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙- ๒๕๖๒) ของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๑๔ - ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังตารางต่อไปนี้

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๒.	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๓.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
๔.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์งานจากการอ่าน สามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาข้อมูล มีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ที่ดี และมีความสามารถในการประดิษฐ์และสร้างสรรค์ชิ้นงาน

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด และกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย มีการพัฒนานวัตกรรมชิ้นเคลื่อน แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์เพิ่มสูงขึ้น



ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความภูมิใจในสถานศึกษา คงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ กุสสตรีไทยน้ำใจงาม มีกิริยามารยาทเหมาะสมกับความเป็นกุลสตรีไทย มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม ช่วยเหลือสถานศึกษา ช่วยกันอนุรักษ์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาและสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษามีวัฒนธรรมองค์กรที่ดีเด่น มีการกระทำที่ต่อเนื่องยาวนาน ด้านการถ่ายทอดงานจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง การเคารพยกย่องซึ่งกันและกัน แต่งกายเรียบร้อย อุทิศตนเพื่อผู้เรียนและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการที่ดี ทำงานเป็นทีม

๒. สถานศึกษาเป็นต้นแบบของโครงการด้านการจัดการศึกษาจำนวนมาก ได้แก่ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีนวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

๒. ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีการพัฒนานวัตกรรม ให้ผู้เรียนได้เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เหมาะสมตามความสามารถและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน เป็นครูมืออาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูควรพัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี ค้นคว้า และเก็บรวบรวมข้อมูล ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. ครูควรพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ควรต่อยอดและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงประเทศในยุค ๔.๐ ให้มากยิ่งขึ้น โดยให้ผู้เรียนพัฒนาชิ้นงานที่บูรณาการแนวคิดคณิต-วิทยาศาสตร์ หรือการสร้างโปรแกรมดิจิทัลหรือเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการจึงเห็นความสมควรเสนอแนะดังนี้

๑. ให้มีการประเมินโครงการ/กิจกรรมให้ตรงตามเป้าหมายของโครงการและกิจกรรมอย่างแท้จริง ให้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินไปดำเนินการให้เห็นเป็นรูปธรรมตามวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA

๒. ควรรณรงค์ให้ผู้เรียนที่ซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์มาเรียนได้สวมหมวกนิรภัยทุกคน อาจจัดบริเวณภายนอกสถานศึกษาเป็นเขตปลอดการไม่สวมหมวกนิรภัยและจัดทำขั้ววางหมวกนิรภัยสำหรับผู้เรียนไว้



ในบริเวณภายในสถานศึกษาเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกด้านการเก็บหมวกนิรภัย กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๒. จัดอบรมภาษาต่างประเทศให้กับครูและบุคลากร โดยใช้วิทยากรจากเจ้าของภาษา และส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรมที่สถาบันสอนภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะ กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีในการใช้นวัตกรรมขับเคลื่อน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นในทุกภาคเรียน จึงควรที่จะต่อยอดการพัฒนาแบบฝึกให้มีความหลากหลายและใช้ให้เข้มข้นมากขึ้น โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกทำทุกวัน วันละ ๑๕-๓๐ นาทีหรือตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์มากขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาตนเองของผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งปัจจุบันได้รับการยอมรับในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษาที่อยู่ในเขตภาษีเจริญได้มาศึกษาเรียนรู้และนำไปเป็นแบบอย่างในการพัฒนาผู้เรียนอีกด้วย

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาผู้เรียนให้มีมารยาท มีความสุภาพเรียบร้อยทั้งกาย วาจา ใจ คงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของผู้เรียนที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๓ มีความยั่งยืนเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จ แต่ควรที่จะคงเอกลักษณ์ของสถานศึกษาไว้ด้วย คือ โรงเรียนอบอุ่นปลอดภัย ซึ่งมีความจำเป็นสำหรับโรงเรียนสตรี จึงควรที่จะดำเนินการพัฒนาควบคู่กันทั้งความเป็นกุลสตรีและความอบอุ่นปลอดภัยให้กับผู้เรียน ซึ่งปัจจุบันสถานศึกษาได้รับการยอมรับว่าผู้เรียนมีระเบียบวินัย เป็นคนดี มีจิตอาสาและมีความสุภาพอ่อนน้อมเป็นต้นแบบการเป็นกุลสตรีไทยในเขตภาษีเจริญอยู่แล้ว จึงควรต่อยอดโดยการประชาสัมพันธ์และฝึกฝนผู้เรียนให้เข้มข้นมากขึ้นเพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาอื่นๆ ได้มาเรียนรู้และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้นจนสามารถได้รับการยอมรับให้เป็นความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่อไป

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีอยู่แล้วในด้านวัฒนธรรมขององค์กรสมควรที่จะพัฒนาระบบการบริหารงาน SAMER โดยใช้เทคนิค ๔T จนสามารถเป็นนวัตกรรมทางการบริหารได้อย่างแท้จริง สามารถพัฒนาการบริหารและการจัดการทุกด้านจนได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่น องค์กรอื่นได้มาเรียนรู้และนำไปจัดทำเป็นแบบอย่างอีกด้านหนึ่ง



ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดกระบวนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) ด้วยนวัตกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาและฝึกหัดคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น ตื่นตัวในการเรียนรู้ ครูมีความสามารถในการสอน ดังนั้นจึงควรนำมาพัฒนาต่อยอด โดยครูวิเคราะห์ผลของเครื่องมือ การสอนคิดเป็นระบบ เมื่อนำไปใช้เกิดประสิทธิผลต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ช่วยให้ผู้เรียนมีความตื่นตัวในการเรียนรู้ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียนครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมที่สอดคล้องในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดี สมควรที่จะพัฒนาแบบอย่างที่ดีให้เพิ่มขึ้นจนสามารถได้รับการยอมรับให้เป็นความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่อไป

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

สถานศึกษามีความโดดเด่นเฉพาะทางด้านวิชาการควบคุมคุณภาพ เป็นแบบอย่างหรือต้นแบบในระดับภูมิภาค สมควรที่จะพัฒนาเพิ่มขึ้นและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ชุมชน สังคม และองค์กรอื่นได้ทราบ มีการประเมินผลการดำเนินงานและปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ จนสามารถเป็นต้นแบบและความโดดเด่นในระดับชาติต่อไป

ผลการประเมินความโดดเด่น

ประเด็น / เรื่องที่โดดเด่น	ระดับคุณภาพ
วิชาการควบคุมคุณภาพ	☐ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (C๓) ☐ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C๒) ☒ เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่น ระดับท้องถิ่น / ภูมิภาค (C๑) ☐ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา การประเมินความโดดเด่น



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ออกให้ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ดร. นันทา หงวนดัด

(ดร. นันทา หงวนดัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B36097

ONESQA

000058



๑.๑๒ ผลงานดีเด่น / รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) / นวัตกรรม(Innovation)
ของสถานศึกษา

๑) ประเภทสถานศึกษา

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๖ ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ	สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
รางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๑ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับเขตตรวจราชการ	กลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการที่ ๑
โล่รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับชาติ สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัลระดับดีเด่น รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน”	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
รางวัลระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาขนาดใหญ่ รางวัล “เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”	สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
รางวัลระดับดีเยี่ยม การดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
โรงเรียนเอกลักษณ์ไทยดีเด่น ปี ๒๕๖๖	สมาคมเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย
ศูนย์การแข่งขันนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC)	สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑

๒) ประเภทผู้บริหาร

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล	ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น	สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย
นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “เป็นบุคคลรัก ศรัทธาและเสียสละ อุทิศตนในวิชาชีพเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา”	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร



ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล	รางวัลบุคคลดีเด่น กรรมการและเลขานุการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖	สมาคมกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
นางอังสนา ตั้งตระกูล นางสาวปรีดี ประทุมสุวรรณ นางสาวพิชามณัฐ แซ่จั่น	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น	สมาคมรองผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งประเทศไทย
นางอังสนา ตั้งตระกูล นางสาวปรีดี ประทุมสุวรรณ นางสาวพิชามณัฐ แซ่จั่น	ผู้นำการจัดการสถานศึกษาดีเด่น	สมาคมรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แห่งประเทศไทย
นางสาวปรีดี ประทุมสุวรรณ	รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและ ทักษะชีวิตในสถานศึกษาผ่านโปรแกรม พัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๓) ประเภทภาคีเครือข่าย

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อผู้ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผอ.สุภาณี โลหิตานนท์	รางวัล บุคคลดีเด่น ประธานกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น	สมาคมกรรมการสถานศึกษา พื้นฐานแห่งประเทศไทย

๔) ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด น.ส.สุธาสินี ดั่งวงศ์ น.ส.เมธวดี กาญจนสรวง น.ส.ภัทราพร เตชะวณิชช์	ครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
น.ส.อโนทัย สมส่วน	รางวัล “เป็นบุคคลรัก ศรัทธาและเสียสละ อุทิศตนในวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ทาง การศึกษา” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร
นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับดีเยี่ยม ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายธรรมบุญ ลพรวี	ทุนอบรมครู ณ ประเทศญี่ปุ่น ครั้งที่ ๑	มูลนิธิฮาคูโฮโด
น.ส.อังคณา เป่าแตร์สังข์	ทุนอบรมพัฒนาด้านภาษาและการสอน ณ ประเทศเยอรมนี	สถาบันเกอเธ่
นายวิกรม ตั้งกิจเจริญพงษ์ น.ส.นิพาดา นวนลิน น.ส.กมลทิพย์ พุทธรักข์โต น.ส.วนิดา แก้วแกมทอง	คณะกรรมการอำนวยการศูนย์แข่งขัน“กิจกรรมแข่งขันนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ขวัญกมล เศรษฐ์รุจิ	คณะกรรมการตัดสินกิจกรรมเรียงร้อย ถ้อยความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ปิยวรรณ แสงวิเศษ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ - การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.๔-๖ - การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ม.๔-๖ - การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.๑-๓ - การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.๑-๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ - การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.๑-๓ - การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.๑-๓ - การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.๔-๖ - การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง ม.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ปิยะนุช อนุมาต	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.อโนทัย สมส่วน น.ส.วรรณนิสา สายญาติ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทองการแข่งขันเล่าเรื่องจาก ภาพระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.ขวัญกมล เศรษฐสุจิ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง กิจกรรมเรียงร้อยถ้อย ความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ปิยะนุช อนุมาต	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพ ไทยสี่เอกรงค์ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.บุตรียา รัตนมณี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม ประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายบดินทร์เดชา รัตนเจียรเจริญ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขัน การขับร้องเพลงลูกทุ่งหญิง ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายนพรุจ รุ่งปลาทอง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทอง กิจกรรมเรียงร้อยถ้อย ความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.รุจิรัตน์ สุวัฒนาวาณิช น.ส.อโนทัย สมส่วน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.รุจิรัตน์ สุวัฒนาวาณิช น.ส.วรรณนิสา สายญาติ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.อังคณา เป้าแตรสังข์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาเยอรมัน ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายธรรมบุญ ลพรวี น.ส.วรรณฤดี ชินนะ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายณณัฐ ไข่ชู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายวรินทร์ ชัยสัมพันธ์สกุล	ครูผู้ดูแลฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น โครงการรักษารักษาภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ชญานิศ ทองมาก น.ส.ปริญดา เผ่าอ้าย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ชญานิศ ทองมาก น.ส.อรพรรณ บุญคง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายภาณุมาต พงษ์เส็ง น.ส.ภคพร สุวรรณหงษ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ปิยวรรณ แสงวิเศษ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ปิยะนุช อนุมาต	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.ลภัสสรณ์ ศรีวิเศษ	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลระดับเหรียญทอง - การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ ม.๔-๖ - การแข่งขันวาดภาพไทยประเพณี ม.๑-๓ - การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.จิตรลดา รักสัตย์	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลระดับเหรียญทอง - การแข่งขัน Mixmedia ม.๔-๖ - การแข่งขันวาดภาพไทยประเพณี ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.นุสรา เชียงทอง	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ชญานิต ทองมาก นายปรัชญา จิตรระเปียบ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.อัญชญา ดีพินิจ น.ส.เพ็ญศรี มุกดาหาร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.วรางคณา ขอบข้า น.ส.วรรณิษา ขุนอินทร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.พรสุตา รัตนกุล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง - การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-๖ - การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ ใช้ ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางอัญชลี เศรษฐทรัพย์ทวี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.พรวดา มลิตอง น.ส.ทัศนีย์ สัมรวมจิต	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาท ไทย ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.จุฑามาศ ล้อมวงค์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง - กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ม.๔-๖ - กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.กาญจนา ใจตรง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ม.๔-๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.วราภรณ์ คำทุม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลง คุณธรรม ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.มยุรี เสืออบ	รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์ วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง - กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ ระดับชั้น ม.๑ – ๓ - กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ระดับชั้น ม.๔ – ๖	



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
น.ส.สกุลตา คล้ายพวง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๔ – ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ – ๓	
นายวรินทร์ ชัยสัมพันธ์สกุล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งกีฬาวอลเลย์บอล คนรุ่นใหม่ (กาพย์ยานี ๑๑) ม.๑ – ๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.กฤษณา แสงเสริมเศรษฐ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ชญานิศ ทองมาก	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง . ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ธัญลักษณ์ ละอองแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ธัญสินี ศรีทะวรรณ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมสวดมนต์แปล ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายศุภชัย อัครชวงค์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมสวดมนต์แปล ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.วนิดา กิจจา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ Story Telling ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.วรลักษณ์ สุขอาษา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ Story Telling ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.นวาระ โสมประภัทร์ น.ส.อังคณา เป้าแตร์สังข์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายกิตติภูมิ รัตตานุสรณ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ธนาภรณ์ ไสพิมพ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายบุญญินท์ ล้อจรัสศรีวงษ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.จารุพิชญา ทักขญาพร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.วิมลรัตน์ โสตาธาตุ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน - กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑-๓ - กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายวรินทร์ ชัยสัมพันธ์สกุล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งกีฬาวชนคนรุ่นใหม่ (กาศยยานี ๑๑) ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ภัทราพร เตชวณิชัย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ปิยวรรณ แสงวิเศษ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน - การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.๑-๓ - การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑๑
น.ส.นวาระ โสมประภัทร์ น.ส.อังคณา เป่าแตร์สังข์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้น ม.๔ -ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.จุฑารัตน์ ตรีภพ น.ส.วิราณี โพธิพงศา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด นายสุวัชชัย เครือตราชู	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔- ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ปิ่นมณี พรปกเกล้า น.ส.กุลนที มาศเมฆ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.กาญจนา บุญมาลี น.ส.จริยา เขตนิมิตร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางอัญชลี เศรษฐทรัพย์ทวี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายถิรนิษฐ์ ฉัตรธนโชติ นายสมภาค หวังทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ภัทรวดี ย่อมเจริญ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ปิยวรรณ แสงวิเศษ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.จิตรลดา รักสัตย์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขัน Mixmedia ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายบดินทร์เดชา รัตนเจียเจริญ น.ส.จิตรลดา รักสัตย์ นาย योगยศ สง่าวงศ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันดนตรีสากล ประเภท(วงดนตรีสตริง) ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.วิมลรัตน์ โสตาธาตุ	ครูผู้ดูแลฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับชมเชย - การแข่งขันอ่านจับใจความสำคัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - การแข่งขันรอบรู้วรรณคดี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - การแข่งขันเขียนเรียงความ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์ วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.มยุรี เสืออบ	รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชมเชย - การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย - การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.สกุลตา คล้ายพวก	ครูผู้ดูแลฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับชมเชย - การแข่งขันอ่านจับใจความสำคัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - การแข่งขันรอบรู้วรรณคดี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - การแข่งขันเขียนเรียงความ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ชมภู นุ่มนวล	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน การสร้าง Motion Infographic ม.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายสิทธิชนิษฐ์ อาจหาญ นายบรรเจิด เผ่าอินทร์จันทร์	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.หนึ่งฤทัย ส่งทอง น.ส.วรรณ ดวงแสง	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.สุธาสินี ดั่งไธดี น.ส.เมธวดี กาญจนสรวง	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.ศิรินันท์ สุรสันติวรการ น.ส.ชนัญธิดา เสสตะญาติ นายลักษณ์ กลั่นสุคนธ์ น.ส.อังคณา สุทธิโพธิ์ นายณัฐธวัชย์ วรรณศิริ นายณราธิต ศรีณย์ภัทรธร นายกฤษณพงศ์ กองเลิศ น.ส.ธิดารัตน์ เพียรทอง น.ส.อัญชลี เศรษฐทรัพย์ทวี น.ส.อโนทัย สมส่วน น.ส.ปาณชญา จันทร์ลา น.ส.นวาระ โสมประภัสร์ นายธรรมบุญ ลพรวี น.ส.วรรณนิสา สายญาติ น.ส.วิราณี โพธิพงศา น.ส.รัฐติกาล สุขแก้ว น.ส.วรลักษณ์ สุขอาษา น.ส.ชนิษฐา บุญคง น.ส.อังคณา เป่าแตร์สังข์ น.ส.กรธิดา รักธรรม น.ส.จุฑารัตน์ ตรีภพ น.ส.วนิดา กิจจา น.ส.วรรณฤดี ชินนะ น.ส.ศรีณญา อยู่ยง น.ส.วิมลรัตน์ โสตาธาตุ น.ส.ปณิตตา เข้มกลัด น.ส.ขวัญกมล เศรษฐรุจิ น.ส.มยุรี เสืออบ นายวรินทร์ ชัยสัมพันธ์สกุล น.ส.สกุลตา คล้ายพวก นายณณัฐ ไข่มู น.ส.กฤษณา แสงเสริมศรีเศรษฐ์ นายณพรุจ รุ่งปลาทอง น.ส.ชยานิศ ทองมาก นายปรัชญา จิตรระเบียบ น.ส.สุธาสินี ดั่งไต้ด น.ส.เมธวดี กาญจนสรวง	รางวัลระดับดีเยี่ยม การประกวดวิจัย ในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายภานุมาต พงษ์เส็ง น.ส.ปิ่นมณี พรปกเกล้า น.ส.หนึ่งฤทัย ส่งทอง น.ส.วรกร ดวงแสง น.ส.ภคพร สุวรรณหงษ์ น.ส.วรางคณา ขอบขำ น.ส.วรรณิภา ขุนอินทร์ น.ส.ปริญดา เผ่าอ้าย นางกรองแก้ว มหากุลสถาณิชย์ นายสิทธิชินษฐ์ อาจหาญ น.ส.เพ็ญศรี มุกดาหาร นายสุวัชชัย เครือตราชู นายบรรเจิด เผ่าอินทร์จันทร์ น.ส.ชมภู นุ่มนวล นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด น.ส.อัญชญา ดีพินิจ น.ส.กุลนที มาศเมฆ น.ส.อรวรรณ บุญคง น.ส.ธัญลักษณ์ ละอองแก้ว น.ส.บุตรียา รัตนมณี น.ส.พรพรรณ ศรีศิริรัตน์ น.ส.พรลดา มลิตทอง น.ส.ภัทราพร เตชะวานิชย์ นายศุภชัย อัครชูวงศ์ น.ส.ทัศนีย์ สำรวมจิต น.ส.จุฑามาศ ล้อมวงศ์ น.ส.ธัญสินี ศรีทะวรรณ น.ส.กาญจนา ใจตรง น.ส.วราภรณ์ คำทุม น.ส.สุภาวรรณ บุญสวัสดิ์ นายธนกฤต อื้อตระกูลชัย น.ส.ปิยวรรณ แสงวิเศษ น.ส.จิตรลดา รักสัตย์ น.ส.นุสรา เชียงทอง นายบดินทร์เดชา รัตนเจียเจริญ น.ส.ปิยะนุช อนุมาต	รางวัลระดับดีเยี่ยม การประกวดวิจัย ในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายกิตติภูมิ รัตนสุสรณ์ น.ส.พรสุดา รัตนกุล น.ส.จริยา เขตนิมิตร นายสมภาค หวังทอง น.ส.สมณรัตน์ ตันโห นายถิรนิษฐ์ ฉัตรธนโชติ น.ส.จารุพิชญา ทักษญาพร นางอารี แสงขำ นายบุญญินท์ ล้อจรัสศรีวงษ์ น.ส.ธนาภรณ์ ไสพิมพ์ นางสาวพรปวีร์ จิตโกศลวานิชย์ นายศุภวัฒน์ เหล่าเชื้อ น.ส.ภัทรวดี ย่อมเจริญ นายสรวงกช จำนงขอบ น.ส.ศิริเพ็ญ สาระพิน น.ส.จุฬารัตน์ สองใจ นายณัฐชนน บุญเขตร นายวิทวัส โคตรประทุม นายวิกรม ตั้งกิจเจริญพงษ์ น.ส.กมลทิพย์ พุทธรักษ์โชโต น.ส.นิพาดา นวนลิน น.ส.วนิดา แก้มแกมทอง	รางวัลระดับดีมาก การประกวดวิจัย ในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
น.ส.ศรินันท์ สุรสันติวรการ น.ส.ชนัญธิดา เสสตะญาติ นายลักษณ์ กลั่นสุคนธ์ น.ส.อังคณา สุทธิโพธิ์ นายณัฐวัชย์ วรรณศิริ นายนราธิศ ศรีธัญภัทรธร นายกฤษณพงศ์ กองเลิศ น.ส.ธิดารัตน์ เพียรทอง น.ส.สมณรัตน์ ตันโห น.ส.อโนทัย สมส่วน น.ส.ปาณชญา จันทรลา น.ส.นวาระ โสมประภัศร์ นายธรรมบุญ ลพรวี น.ส.วรรณนิสา สายญาติ น.ส.วิราณี โพธิพิงศา	รางวัลระดับดีเยี่ยม การประกวดสื่อ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.รัฐติกา สุกแก้ว น.ส.วรลักษณ์ สุขอาษา น.ส.ชนิษฐา บุญคง น.ส.อังคณา เป้าแตรสังข์ น.ส.กรธิดา รักธรรม น.ส.จุฑารัตน์ ตรีภพ น.ส.วนิดา กิจจา น.ส.วรรณฤดี ชินนะ น.ส.ศรียุญา อยู่ยง น.ส.วิมลรัตน์ โสดาธาตุ น.ส.ปณิตตา เข้มกลัด น.ส.ขวัญกมล เศรษฐรุจิ น.ส.มยุรี เสืออบ นายวรินทร์ ชัยสัมพันธ์สกุล น.ส.สกุลตา คล้ายพวก นายณณัฐ ไข่ชู น.ส.กฤษณา แสงเสรีฐเศรษฐ์ นายณพรุจ รุ่งปลาทอง น.ส.ชญานิศ ทองมาก นายปรัชญา จิตรระเปียบ น.ส.สุธาสินี ดั่งโตด น.ส.เมธวดี กาญจนสรวง นายภาณุมาต พงษ์เส็ง น.ส.ปิ่นมณี พรปกเกล้า น.ส.หนึ่งฤทัย ส่งทอง น.ส.วรภร ดวงแสง น.ส.ภคพร สุวรรณหงษ์ น.ส.วรางคณา ขอบขำ น.ส.วรรณิภา ขุนอินทร์ น.ส.ปริญดา เผ่าอ้าย นางกรองแก้ว มหากุลพาณิชย์ นายสิทธิชนิษฐ์ อาจหาญ น.ส.เพ็ญศรี มุกดาหาร นายสุวัชชัย เครือตราชู นายบรรเจิด เผ่าอินทร์จันทร์ น.ส.ชมภู นุ่มนวล นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด	รางวัลระดับดีเยี่ยม การประกวดสื่อ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.อัญญา ดีพินิจ น.ส.กุลนที มาศเมฆ น.ส.อรวรรณ บุญคง น.ส.วิมลรัตน์ โสตาธาตุ น.ส.ปณิตตา เข้มกลัด น.ส.ขวัญกมล เศรษฐ์รุจิ น.ส.มยุรี เสืออบ นายวรินทร์ ชัยสัมพันธ์สกุล น.ส.สกุลตา คล้ายพวง นายณณัฐ ไข่มุข น.ส.ภัทรวดี ย่อมเจริญ น.ส.กฤษณา แสงเสริมสรุทธิ์ นายณพรุจ รุ่งปลาทอง น.ส.ธัญลักษณ์ ละอองแก้ว น.ส.บุตรียา รัตนมณี น.ส.พรพรรณ ศรีศิริรัตน์ น.ส.พรลดา มลิทอง น.ส.ภัทราพร เตชวานิชย์ นายศุภชัย อัครชูวงศ์ น.ส.ทัศนีย์ สำรวมจิต น.ส.จุฑามาศ ล้อมวงศ์ น.ส.ธัญสินี ศรีทะวรรณ น.ส.กาญจนา ใจตรง น.ส.วราภรณ์ คำทุม นายสงกช จำนงขอบ น.ส.ศิริเพ็ญ สาระพิน น.ส.จุฬารัตน์ สองใจ นายณัฐชนน บุญเขตร นายวิทวัส โคตรประทุม น.ส.สุภาวรรณ บุญสวัสดิ์ นายธนกฤต อื้อตระกูลชัย น.ส.ปิยวรรณ แสงวิเศษ น.ส.จิตรลดา รักสัตย์ น.ส.นุสรา เชียงทอง นายบดินทร์เดชา รัตนเจียเจริญ น.ส.ปิยะนุช อนุมาต น.ส.ลภัสภรณ์ ศรีวิเศษ	รางวัลระดับดีเยี่ยม การประกวดสื่อ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายกิตติภูมิ รัตนสุสรณ์ น.ส.พรสุดา รัตนกุล น.ส.จริยา เขตนิมิตร นายสมภาค หวังทอง นายธีรนิษฐ์ ฉัตรธนโชติ นางอารี แสงขำ นายบุญญินท์ ล้อจรัสศรีวงศ์ น.ส.ธนาภรณ์ ไสพิมพ์ นางสาวพรปวีร์ จิตโกศลวานิชย์ นายศุภวัฒน์ เหล่าเชื้อ นายวิกรม ตั้งกิจเจริญพงษ์ น.ส.กมลทิพย์ พุทธรักขิโต น.ส.นิพาดา นวนลิน น.ส.วนิดา แก้มแกมทอง	รางวัลระดับดีมาก การประกวดสื่อและ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
น.ส.จารุพิชญา ทักขญาพร	รางวัลระดับดี การประกวดสื่อและนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
ครูทุกคนในโรงเรียน	ครูผู้สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ ๕ส ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ปีการศึกษา ๒๕๖๖	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

๔) ประเภทนักเรียน

ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.หนึ่งฤทัย ธนะเลิศพันธุ์ น.ส.ปัญญดา คชภรณ์ น.ส.ปพิชญา เอื้อประสิทธิเดช	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
น.ส.กัญญาพัชญ์ ถาวรศาสนวงศ์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการ ประกวดเขียนเรียงความ มัธยมศึกษา ตอนปลาย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์ บพิตรพิมุข จักรวรรดิ
น.ส.รพีพรรณ ภิรมย์จิตรกรณี น.ส.วิวรรณ ราช น.ส.มิ่งลักขณา ทองหนูเกตุ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันตอบคำถามประลองความรู้ ภาษาและสังคมญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์ บพิตรพิมุข จักรวรรดิ
น.ส.พิมพ์นภา กุดแถลง	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบ ปัญหาอัจฉริยภาพทางเคมี MU Chemistry Contest ครั้งที่ ๑	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
น.ส.ศรุตตา สุวรรณไธละ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาอัจฉริยภาพทางเคมี MU Chemistry Contest	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.ภัทรพร ประทุมสุวรรณ น.ส.อรสิณี โชติช่วงสกุลชัย น.ส.พิมพ์มาดา ปารีชัย น.ส.ศุภรัตน์ แซ่เจ็ง น.ส.อาทิตยา สุขกุล	รางวัลระดับชมเชย การประกวดแข่งขัน Infographic “Application in Everyday Life”	ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
น.ส.ภัทรวดี สืบตระกูล	รางวัลชมเชย เขียนเรียงความ ภาษาเยอรมัน ระดับประเทศ	สพฐ. และสมาคมครู ภาษาเยอรมัน
ด.ญ.สุชาดา นัยพล ด.ญ.กรนันท์ ศรีเมือง ด.ญ.ศิริโสภา ประสงค์ ด.ญ.กัญญาภัค ปัจฉิมา ด.ญ.พิชญาวี มีวงศ์	รางวัลชมเชย การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ	วัดนางชีโชติการาม
น.ส.สุนีย์พร ชินชนะโน	รางวัลชมเชยการประกวดบทร้อยกรอง ระดับมัธยมศึกษาเนื่องในงานฉลอง ๖๐ ปี การก่อตั้งศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนา วันอาทิตย์	ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ วัดอนงคารามวรวิหาร
น.ส.ปนัดดา แสงอรุณ	รางวัลชมเชย การประกวดบทร้อยกรอง ระดับมัธยมศึกษา	ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวัน อาทิตย์ วัดอนงคารามวรวิหาร
นักเรียนชุมนุม JK Cover dace	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเต้น SG K-POP Dancing Contest	โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
นักเรียนชุมนุม JK Cover dace	เข้าร่วมแข่งขัน Cover dance กิจกรรม เปิดบ้านประสานมิตร	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์ทรวิโรฒ
ด.ญ.อินทิรา จอมทอง ด.ญ.กมลชนก พิริยกิจกุล ด.ญ.ณฤทัย วงษาไฮ ด.ญ.สิโรธร จันทรัมย์ ด.ญ.สุกัญญา สุขกุล	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์พื้นฐาน เดินตามเส้น	The Best Soft Power of School in Seasao๑ Group ๖
ด.ญ.ฟ้าใหม่ มีปิ่น	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.กฤษฎา พัทธพงษ์	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาด เอก ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ปฐมพร จันทอง	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.ฐิติชญาณ์ กู้เกียรติวานิชย์	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ธัญเรศ สุวรรณไศละ น.ส.นิธยาภรณ์ ฉำนิต	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.พรกษากัญจน์ ผัดดี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.จิราภรณ์ สุขสุแพทย์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้นม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.ณัฐยา เพชรพรวา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ณัชชา คุณคำเทัญ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.จิราภรณ์ สุขสุแพทย์ ด.ญ.ณัฐยา เพชรพรวา ด.ญ.ณฐวรรณ ศรีทรัพย์ ด.ญ.ไอลหมอก มโหสถ ด.ญ.พิมพ์วิภา วรณประสิทธิ์ ด.ญ.ศิริรัตน์ เทพประยูร ด.ญ.ธัญชนก เทียบแก้ว น.ส.สวิตตา ดวงเนตร น.ส.กฤษฎา พิทักษ์พงศ์ น.ส.ณัชชา คุณคำเทัญ น.ส.ปฐมพร จันทอง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันวงปีพาทย์ไม้แข็ง ระดับชั้น ม.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ ชัญญา ศรีบุญ	รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพ ไทยสี่เอกรงค์ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.ณัฐริกา สุวรรณ์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรมประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.กรรภัค ไชยพงษ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน การขับร้องเพลงลูกกรุงหญิง ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.ณัฐวรรณ ศรีทรัพย์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยว ระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.ณัฐณิชา บุตรศรีชาติ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการขับร้อง เพลงลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.วิไลวรรณ บุญมี น.ส.นภาพร ขำอ่อน น.ส.ปัญญรัตน์ สีดี น.ส.สุชาดา สุดดำ น.ส.ณัฐวรรณ รุ่งอุไทย น.ส.ภัทรธิดา เทียมพรสวรรค์ น.ส.พลอย น.ส.ธัญพร มังกรทอง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.มนัญญา สรวงษ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน mixmedia ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ชลนิชา ชันทอง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพ ไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.ศิริโสภา ประสงค์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.ทิพย์ดาริน วงศ์วนารักษ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.ณัฏฐา นามตะ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้นระดับ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.วรัทยา คงแจ่ม	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพไทยสี่เกรงค์ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.ชญานิศ ศิริธนาธรรม ด.ญ.จิตาภา อรรถคุณากร	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ปัญญดา คชภรณ์ น.ส.พัทริกา สอนนนท์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ภัทรวดี สืบตระกูล น.ส.เอมิกา ทองจรรยา	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาเยอรมัน ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.ศิริลักษณ์ ศรีสำราญ ด.ญ.อชิรญา บุญขวาง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.สุชาสินี แซ่โอว	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.กวิตา ว่องวัฒนาการ	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ปนัดดา แสงอรุณ	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันกีฬาวชน คนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.สุนีย์พร ชินชะโน	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันกีฬาวชน คนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.สุปรียา ส้ารวมรัมย์	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.รสิกา สิจำปา	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน หุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.วริษฐา กมลวาทิน น.ส.ศุภณัฐช เจริญธนาวงศ์	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน หุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๔-ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ภิญญาพัชญ์ ถาวรศาสนวงศ์ น.ส.ศิริประภา เลาสุวรรณหายก	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.นิตนวรรณร เบญจพัฒนางกูร น.ส. ลลิตา ทองยวน	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.กรรณิกา ฤกษ์บุญรอง ด.ญ.จิระวรรณ ดำรงค์หัต ด.ญ.กนกวรรณ ชำนาญพะนา	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.จีระนันท์ ราชบุตศรี น.ส.พิมพ์มาดา อังวิจิตร	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน พูดภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ธัญพิชชา เจียมเจิม น.ส.วรัณพร กุหลาบศรี	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ตอบคำถามสุขศึกษาและพลศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ณัชชา สอนราษฎร์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ระดับ ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.กรรียตา เกิดภักดีสินสุข น.ส.พลอยยินดี ธนารมย์ น.ส.สิริกร บัวสาย	รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ระดับ ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.สายธาร ปานเกิด	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวด เล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.ภัทรอัปสร สุขนิรัตน์ ด.ญ.วิสุตา ศิริจันทกพงษ์	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ ประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑- ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.หนึ่งฤทัย ณะเลิศพันธุ์ น.ส.ณัฐนิชา มาประสม	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ ประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
สุภานัน กาญจนสำราญวงศ์ สุทธภา ไฉญหนักแน่น สุพัตตา แซ่หยิบ	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ ประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ธัญพิชชา ประกิจ ณัฐดี ปะติทานะโต	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
น.ส.เอวารินทร์ อยู่บุรี	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.อริสรา ศรีวิสัย	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.บุศรินทร์ นะภาพะเวช	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.กชอร ธรรมสาคร	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Story Telling ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.กัลณุช คิวเจริญ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Story Telling ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.พรฝัน ภารสมบุรณ์	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมตอบคำถาม สุขศึกษาและพลศึกษา งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.โบว์	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมตอบคำถามสุขศึกษา และพลศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.พิมลวรรณ คำศรี	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.ปาริตา พลแสน	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.พิมมาดา แก้วจินดา	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเวที คณิต ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.พิมพ์นภา กุดแถลง	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.ฟ้ารุ่ง บุญอาจ	รางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันเดี่ยว ระนาดเอก ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.กรนันท์ ศรีเมือง ด.ญ.กัญญารักษ์ ปังสิมมา ด.ญ.พิชญาวี มีวงษ์ ด.ญ.วีรินทร์ ทองจอก น.ส.เมษา มั่นประสิทธิ์ น.ส.ณวรท ธนาวิระพบ	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ ประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ณิชารีย์ ทองไพบูลย์กิจ น.ส.ณชากร นันทจันทร์ น.ส.ณัฐนิชา บุญยฤทธิ์ น.ส.ศรุตฯ ภูมิ น.ส.มนัสนันท์ แซ่เหง	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม ภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ปพิชญา เอื้อประสิทธิ์เดช	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.ศุภาพิชญ์ คุ้มกลาง	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันการท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.ประภัสสร นันทะรักษ์	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันการคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.นิศามณี บัวไข ด.ญ.ธนกร เจนหนองแขง	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ณัฐนรี คำสงวน น.ส.ศุภิสรา คอยเกษม	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.รวีพร แก้วประดิษฐ์ น.ส.มนัสวี เกิดวิชัย	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้น ม.๔ -๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.กนกวรรณ โถทอง ด.ญ.จิรภัทร คงสุข ด.ญ.มีนา อินทโร	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.ณัฐกมล สือเฉย ด.ญ.พิชชากร พันธุ์คั่ง	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.พรไพลิน สอนศิลา	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.กฤษฎีญาณี วิศวพิพัฒน์ น.ส.ศุภรดา ทองเพ็อง	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.กฤติมา สุขเพิ่ม	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน mixmedia ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ลักขณา น้อยวิเศษ น.ส.ปริญรัตน์ นิยมสวัสดิ์ น.ส.ศศพิณท์ แซ่แต้ น.ส.อัจจิมา สุขเพิ่ม น.ส.ภณทิรา หิรัญชัชวาลย์ น.ส.อริสา หลู	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันดนตรีสากลประเภท (วงดนตรีสตริง) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.กชกร แซ่แต้	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.สิริมา สุขเลิศ	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.นนนีย์ จิรากุลวัชรนนท์	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ภคมน บำรุงราษฎร์ น.ส.เกศกัญญา กลิ่นพุทธรักษา	เข้าร่วมการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ภคมน บำรุงราษฎร์ น.ส.เกศกัญญา กลิ่นพุทธรักษา	เข้าร่วมการแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.จรรยพร ทองหยด ด.ญ.ศุจิตา คำคำภา ด.ญ.สิริยากร ศรีบุร่ง	เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.สุภาวดี โพธิศรี น.ส.น้ำเพชร แซ่ลิ้ม น.ส.เมธวดี โกศล	เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.ปภาวรินทร์ แก่นภักดี	เข้าร่วมการแข่งขันคัดลายมือสื่อกาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.กวิสรา เต็งพลอย	เข้าร่วมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.ปภัสสร นันทะรักษ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การคัด ลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องใน วันภาษาไทยแห่งชาติปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.บัณฑิตา กุญชรินทร์	ได้รับรางวัลระดับชมเชย การคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องใน วันภาษาไทยแห่งชาติปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.บุญนิสา รอดเที่ยงธรรม	ได้รับรางวัลระดับชมเชย การเขียน เรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องใน วันภาษาไทยแห่งชาติปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ศุภลักษณ์ เปลื้องทุกข์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การเขียน เรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องใน วันภาษาไทยแห่งชาติปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.วนัชพร เพชรหิรัญ	ได้รับรางวัลระดับชมเชย การแต่งคำ ประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องใน วันภาษาไทยแห่งชาติปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
น.ส.ปัญญวีร์ ศิริเรศน์	ได้รับรางวัลระดับชมเชย การแต่งคำ ประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องใน วันภาษาไทยแห่งชาติปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.ธัญพิชา มงคลคำชาว	ได้รับรางวัลระดับชมเชย การอ่านจับ ใจความสำคัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่อง ในวันภาษาไทยแห่งชาติปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.จิรัฐติกาล เณยชิด	ได้รับรางวัลระดับชมเชย การแข่งขันรอบรู้วรรณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
ด.ญ.ภัทรอัปสร สุขนิรัตน์ ด.ญ.วิสุตา ศิริจันทกคพงษ์	รางวัลชนะเลิศการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	กลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
ด.ญ.ปาณิสดา เอื้อไพบูลย์ชัย ด.ญ.วรรณกร บุญผาย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	กลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
ด.ญ.ชวีศา ชัยชมภู ด.ญ.พลอยไพลิน เพชรทอง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	กลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
ด.ญ.กัลย์สุดา ชันธสาลี ด.ญ.สุกฤตา แพงสี ด.ญ.ณัฏฐธิดา โคณะบาล ด.ญ.สิลารัตน์ จันทร์ทองสุข ด.ญ.นิรัชญา คัมภีร์วรรณศิลป์ ด.ญ.อุรินทร์ สิบประการ	รางวัลชมเชย การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	กลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	รางวัลชนะเลิศการประกวดมารยาทไทย “อัสปศึกษา สานคุณค่าความเป็นกุลสตรี”	กลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดมารยาทไทย “อัสปศึกษา สานคุณค่าความเป็นกุลสตรี”	กลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดมารยาทไทย “อัสปศึกษา สานคุณค่าความเป็นกุลสตรี”	กลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๐	รางวัลชมเชยการประกวดมารยาทไทย “อัสปศึกษา สานคุณค่าความเป็นกุลสตรี”	กลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.กรนันท์ ศรีเมือง ด.ญ.กัญญาภักดิ์ ปัจฉิมมา ด.ญ.พิชญาวี มีวงษ์ ด.ญ.ศิริโสภา ประสงค์ ด.ญ.สุชาดา นัฐพล	รางวัลชนะเลิศการประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ	กลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
น.ส.พิมลวรรณ สุจันทร์ น.ส.ชุติดา ถิ่นบาง น.ส.ชมพูนุท สรเสณีย์ น.ส.สุมากร ยิ้มยืนยง น.ส.ภัทราพร เกียรติศิลป์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ	กลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
น.ส.เมษา มั่นประสิทธิ์ น.ส.ช่อชมพู ภักดีโชติ น.ส.สุภารัตน์ แต่ยินดี น.ส.ภัทรวริน อินชายเขา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัยทำนองสรภัญญะ	กลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
ด.ญ.ปัญญธิศา พุทธสัมฤทธิ์ ด.ญ.อักษราภักดิ์ วณิชวรสกุล ด.ญ.อิงอร จอมทอง ด.ญ.หทัยรัตน์ ชื่นอารมย์ ด.ญ.ณดาคนก ชื่นอารมย์ น.ส.อารยา อยู่	รางวัลชมเชยการประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ	กลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
ด.ญ.ศรัญญา แซ่ตั้ง ด.ญ.กัญญณ์ชชา แสงหิรัญ	รางวัลชนะเลิศ การประกวด “ร้อยอักษร กลอนศิลป์” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
ด.ญ.นัชชนันท์ มาประสม ด.ญ.วันชพร เพชรหิรัญ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวด “ร้อยอักษร กลอนศิลป์” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
ด.ญ.กนกอร โคณะบาล ด.ญ.เปรมิกา แซ่อ้าง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวด “ร้อยอักษร กลอนศิลป์” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.ศิริโสภา ประสงค์ ด.ญ.กรรณิกา ฤกษ์บุญรอง ด.ญ.พลอยรุ่ง พันธุ์แก่น ด.ญ.ศุภาพิชญ์ ทุมกลาง	รางวัลชมเชย การประกวด “ร้อยอักษร กลอนศิลป์” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
น.ส.ณัฐธิดา บุตรศรีชาติ น.ส.รพีพรรณ ภิรมย์จิตกรณี	รางวัลชนะเลิศ การประกวด “ร้อยอักษร กลอนศิลป์” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
น.ส.ปัญญวีร์ ศิริเรศน์ น.ส.ศุภาลักษณ์ เปลื้องทุกข์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวด “ร้อยอักษร กลอนศิลป์” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
น.ส.นิธิพร เรืองดี น.ส.ธนิศา ศรีขำ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวด “ร้อยอักษร กลอนศิลป์” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
น.ส.จันทร์พักขพร บุญครอง น.ส.กัญญาพัชญ์ ถาวรศาสนวงศ์ น.ส.อัจฉรา เลิศไพลพงศ์ น.ส.ฐิตินันท์ มิ่งพิทยากุล	รางวัลชมเชย การประกวด “ร้อยอักษร กลอนศิลป์” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
ด.ญ.ชวัลรัตน์ นวลเจริญ	รางวัลชนะเลิศการประกวด “แข่งขัน คำกลอนสุนทรภู่ สู่งานศิลป์” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
ด.ญ.ศศิวรรณ มีหินกอง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวด “แข่งขันคำกลอนสุนทรภู่ สู่งานศิลป์” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
ด.ญ.พลอยรุ่ง พันธุ์แก่น ด.ญ.ปาณิสัม มะโนอัมมะนวรรกุล	รางวัลชมเชย การประกวด “แข่งขัน คำกลอนสุนทรภู่ สู่งานศิลป์” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
น.ส.ฐิติชญานันท์ กู้เกียรติวานิชย์	รางวัลชนะเลิศการประกวด “แข่งขัน คำกลอนสุนทรภู่ สู่งานศิลป์” ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทยโรงเรียน สตรีวัดอัปสรสวรรค์



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.สุพรรณษา มั่นที่สุด	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวด “แข่งขันคำกลอนสุนทรภู่ สู่งานศิลป์” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
น.ส.ฐณิสสา ถิ่นเกลบ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวด “แข่งขันคำกลอนสุนทรภู่ สู่งานศิลป์” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
น.ส.วิวรรณ ราชา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวด “แข่งขันคำกลอนสุนทรภู่ สู่งานศิลป์” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
น.ส.ภัทรานิษฐ์ ไพศาลชนะเลิศ	รางวัลชมเชย การประกวด “แข่งขัน คำกลอนสุนทรภู่ สู่งานศิลป์” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
ด.ญ.ศิริโสภา ประสงค์	รางวัลชนะเลิศ การประกวด “แฟนพันธุ์แท้สุนทรภู่” ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
ด.ญ.พิชญา ดอนเพี่ยงไพร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวด “แฟนพันธุ์แท้สุนทรภู่” ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
ด.ญ.ศรัญญา แซ่ตั้ง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวด “แฟนพันธุ์แท้สุนทรภู่” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
ด.ญ.กรนันท์ ศรีเมือง ด.ญ.กัญญณ์ชชา แสงหิรัญ	รางวัลชมเชย การประกวด “แฟนพันธุ์แท้ สุนทรภู่” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
น.ส.ปพิชญา เอื้อประสิทธิเดช	รางวัลชนะเลิศ การประกวด “แฟนพันธุ์แท้สุนทรภู่” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
น.ส.รพีพรรณ ภิรมย์จิตกรณี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวด “แฟนพันธุ์แท้สุนทรภู่” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์



ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.ณิตนวรรณร เบญจวัฒนางกูร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวด “แฟนพันธุ์แท้สุนทรภู่” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
น.ส.จิระสิตาภัทร ทองดวง น.ส.อรพิมล ชันดี	รางวัลชมเชย การประกวด “แฟนพันธุ์แท้ สุนทรภู่” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
น.ส.ธนิดา ยอดยรรยง น.ส.ไอรวิณ์ กาญจนกันโห	รางวัลชนะเลิศ การประกวด “พิธีกรคู่ขวัญ”	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
น.ส.สุมากร ยิ้มยืนยง น.ส.ต้นข้าว บึงไกร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวด “พิธีกรคู่ขวัญ”	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
น.ส.หนึ่งฤทัย ธนะเลิศพันธ์ น.ส.กรกมล ศาลาติน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวด “พิธีกรคู่ขวัญ”	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
น.ส.นิธิพร เรื่องดี น.ส.ธัญรดา เขียวพ่ายัพ น.ส.ธัญพร มังกรทอง น.ส.ปัญญดา คชภรรณณี	รางวัลชมเชยการประกวด “พิธีกรคู่ขวัญ”	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์



๑.๑๓ สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input) เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพ
และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
๑. ด้านกายภาพ		
๑) การจัดห้องเรียนต่อ ระดับชั้น	☒ มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ / แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	☒ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อม ใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่พร้อม ใช้งาน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) สื่อเทคโนโลยีประกอบ การเรียนการสอน	☒ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒. ด้านบุคลากร		
๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	☒ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) จำนวนครู	☒ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบ ทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนา ตนเองของครูระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☐ ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐ - ๑๙ ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๔) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้า ร่วมกิจกรรม PLC ของครู ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษา ที่ผ่านมา	☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕ - ๔๙ ชั่วโมง ☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๕) บุคลากรสนับสนุน	☒ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ ☐ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ ☐ ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย



รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
๒. ด้านบุคลากร (ต่อ)		
๖) การให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษาใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน	๓ มาก
	☐ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา	๒ ปานกลาง
	☐ ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกัน คุณภาพฯ	๑ น้อย
๓. ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๑) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	☒ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	๓ มาก
	☐ ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ - ๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	๒ ปานกลาง
	☐ ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	๑ น้อย
๒) การมีส่วนร่วมของคณะ กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	☒ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา อย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี	๓ มาก
	☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา ๒-๓ ครั้งต่อปี	๒ ปานกลาง
	☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	๑ น้อย
๓) การสนับสนุนจากหน่วยงาน/ องค์กรที่เกี่ยวข้อง	☒ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๓ มาก
	☐ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา หรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๒ ปานกลาง
	☐ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษา	๑ น้อย
สรุประดับความพร้อม		
สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ๑๑ รายการ สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง - รายการ สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย ๑ รายการ		



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน
จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างชาติกับมหาวิทยาลัยอิวาเตะ ประเทศญี่ปุ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๖
เพื่อให้นักเรียนพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองจากประสบการณ์ตรง ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



ส่วนที่ ๒

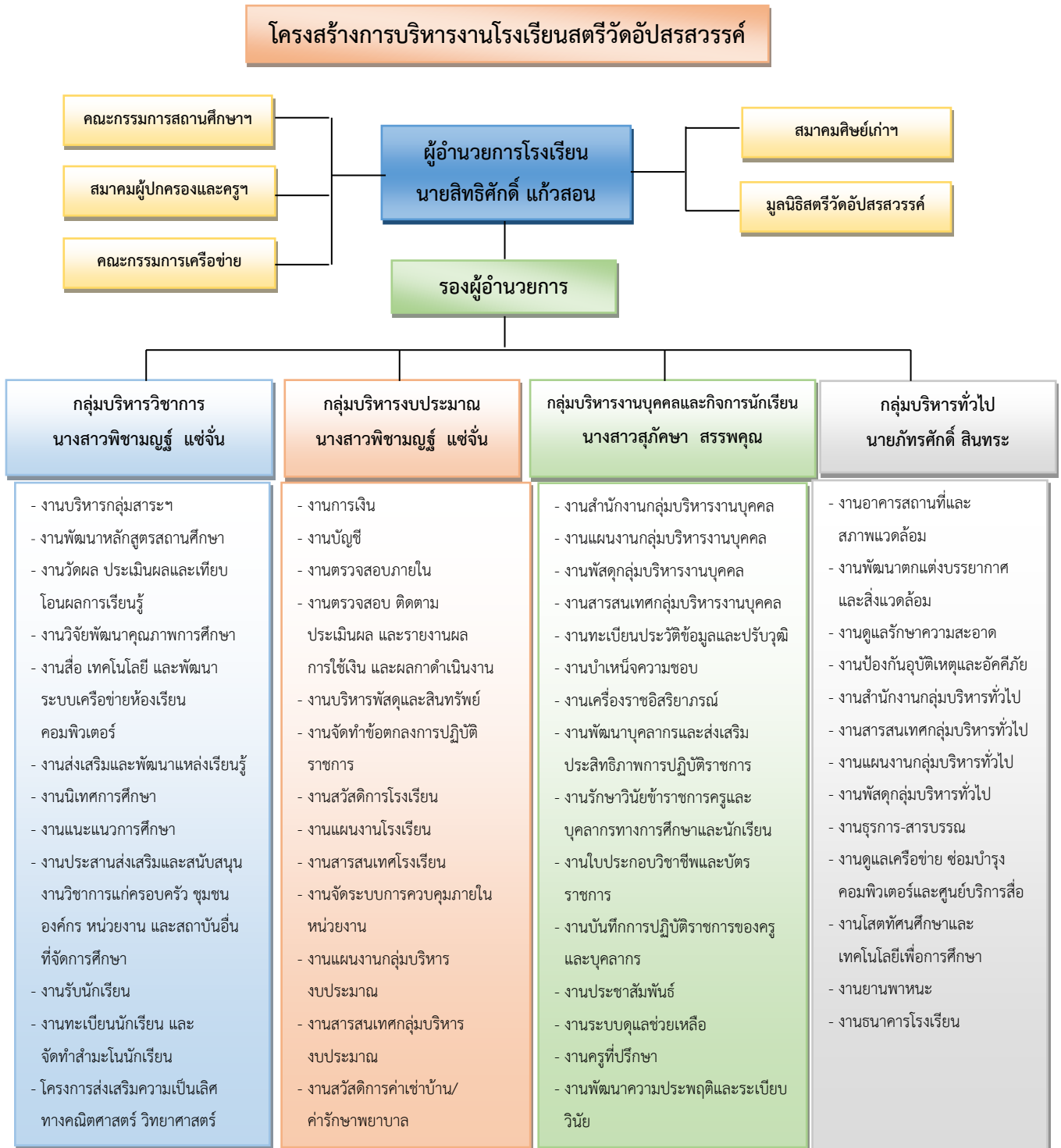
การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี



ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ มีการบริหารงานแบบ SAMER⁺ System Model ตามกระบวนการ PDCA โดยกระจายอำนาจ การบริหารจัดการ ตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล/กิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป ตามผังโครงสร้าง ดังนี้





๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนสตรีชั้นนำ ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่หลักธรรมาภิบาลสืบสานศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่หลักธรรมาภิบาลสืบสานศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร

๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือ
๓. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ
๔. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกรักษาสีน้ำเงิน
- ๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพให้มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ สู่มาตรฐานสากล
- ๑.๕ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs + ๘Cs) ความเป็นพลเมืองและพลโลก
- ๑.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและมีสุขภาวะที่ดีตามเกณฑ์
- ๑.๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ “กุลสตรีไทย น้าใจงาม” และตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของลูก อ.ส.

๒. การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งในระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสากล
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๕ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครองให้มีประสิทธิภาพ

๓. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๓.๑ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยคุณภาพ (TQA)
- ๓.๒ เพื่อพัฒนาระบบขับเคลื่อนคุณภาพให้มีประสิทธิภาพโดยมีส่วนร่วมจากเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า และคณะกรรมการสถานศึกษา

๔. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๔.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น
- ๔.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ



๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
๑ คุณภาพผู้เรียน	โครงการที่ ๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำความพอเพียง โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐ โครงการที่ ๓ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ โครงการที่ ๔ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการแข่งขัน โครงการที่ ๕ โครงการกุลสตรีไทยมีน้ำใจสานสายใยสู่ชุมชน โครงการที่ ๖ โครงการสุนทรีย์มีชีวิต
๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ	โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐ โครงการที่ ๓ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ โครงการที่ ๔ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการแข่งขัน โครงการที่ ๗ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการที่ ๘ โครงการอุปสรา รู้คุณค่าพัฒนาสิ่งแวดล้อม โครงการที่ ๙ โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ โครงการที่ ๑๐ โครงการบริหารจัดการด้วยคุณภาพ TQA โครงการที่ ๑๑ โครงการพัฒนาระบบเรียนรู้สู่สากล โครงการที่ ๑๒ โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ โครงการที่ ๑๓ โครงการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคคล
๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โครงการที่ ๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำความพอเพียง โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐ โครงการที่ ๓ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ โครงการที่ ๕ โครงการกุลสตรีไทยมีน้ำใจสานสายใยสู่ชุมชน โครงการที่ ๖ โครงการสุนทรีย์มีชีวิต โครงการที่ ๙ โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ โครงการที่ ๑๐ โครงการบริหารจัดการด้วยคุณภาพ TQA โครงการที่ ๑๒ โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ



ส่วนที่ ๓

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา



ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม (๔๗.๗๒ คะแนน)

ประกอบด้วย ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๕๐ คะแนน

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	แปลผล	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๕๐.๐๐	๔๗.๗๒	ยอดเยี่ยม	๙๕.๔๗
๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๕.๐๐	๔.๕๙	ยอดเยี่ยม	๙๑.๘๓
๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๕.๐๐	๔.๘๘	ยอดเยี่ยม	๙๗.๖๗
๑.๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕.๐๐	๔.๘๙	ยอดเยี่ยม	๙๗.๗๘
๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๕.๐๐	๔.๙๐	ยอดเยี่ยม	๙๘.๐๐
๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	๕.๐๐	๓.๗๕	ยอดเยี่ยม	๗๕.๐๓
๑.๖ ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	๕.๐๐	๔.๙๔	ยอดเยี่ยม	๙๘.๘๑
๑.๗ คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๕.๐๐	๔.๙๘	ยอดเยี่ยม	๙๙.๖๐
๑.๘ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕.๐๐	๔.๘๙	ยอดเยี่ยม	๙๗.๘๙
๑.๙ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	๕.๐๐	๔.๙๕	ยอดเยี่ยม	๙๙.๐๓
๑.๑๐ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕.๐๐	๔.๙๕	ยอดเยี่ยม	๙๙.๐๘

๑. กระบวนการพัฒนา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมต่างๆ เช่น วิชาการเขียนเชิงสร้างสรรค์, วิชาการพูดในที่ชุมชน, วิชาการอ่านเชื่อมโยง, วิชา IS, กิจกรรมอภัสรรค์รักการอ่าน, กิจกรรมวันภาษาไทย, กิจกรรมวันสุนทรภู่, กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์, กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์, กิจกรรมนางฟ้ามัคคุเทศก์ และกิจกรรม Morning Languages เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้ได้สื่อสารภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาญี่ปุ่น, ภาษาเกาหลี, ภาษาฝรั่งเศส และภาษาเยอรมัน เป็นต้น รวมถึงการพัฒนาแบบฝึกทักษะ แบบทดสอบ และการประเมินการรู้เรื่องการอ่าน การเขียน



การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการใช้เหตุผลโดยบูรณาการผ่านการทำโครงการบูรณาการ One Classroom One Project จะเห็นได้ว่าโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ จึงได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐



๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

โรงเรียนสตรีวัดอัสพรสวรรค์มุ่งส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิด และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ผ่านโครงการ กิจกรรมต่างๆ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่น การแข่งขันรณรงค์ขยะ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ การแข่งขันพิธีกรคู่ขวัญ การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ การแข่งขันปรีศนิปริศนา ปุจฉาภาษาไทย การแข่งขัน SUDOKU การแข่งขัน A-MATH กิจกรรม แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างชาติกับมหาวิทยาลัยอิวาเตะ ประเทศญี่ปุ่น กิจกรรมนางฟ้ามัคคุเทศก์ (Angel Guide) กิจกรรมภาษาอังกฤษเส้นทางสู่การเป็นพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน กิจกรรม Advance English Camp กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย กิจกรรมภาพยนตร์สั้น กิจกรรมปฏิบัติการทางธรรมชาติ กิจกรรมปฏิบัติการดาราศาสตร์ กิจกรรมปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ GEP กิจกรรม Explore The World กิจกรรมการเรียนรู้ Coding กิจกรรมปฏิบัติการจุลชีววิทยา กิจกรรม ปฏิบัติการกลศาสตร์ กิจกรรมปฏิบัติการเคมี และกิจกรรมค่ายบูรณาการ เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียน ได้มีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านความคิดอย่างต่อเนื่อง และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคนในสังคมได้อย่าง มีประสิทธิภาพ





๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มุ่งเน้นการสร้างสรรค์และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างนวัตกรรมให้ตรงกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนคือ “ก้าวล้ำเทคโนโลยีและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑” โดยคำนึงถึงความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สนับสนุนให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน เพื่อให้เกิดนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการดำรงชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน ผ่านการบูรณาการความรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีการนำเสนอและเผยแพร่ความรู้ให้สาธารณชนผ่านนิทรรศการทางวิชาการอภินิหารศรัณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ “เปิดบ้านอภินิหารศรัณ” สู่สังคมสร้างสรรค์ Soft power การเรียนรู้ : ABSORN POWER ๒๐๒๓” โดยแสดงผลงานของชุมนุม ๖๓ ชุมนุม นิทรรศการการประกวดแข่งขันองค์ความรู้ต่างๆ และโครงการบูรณาการ One Classroom One Project อันเกิดจากการสร้างองค์ความรู้ตามความสนใจของนักเรียนที่นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในรูปแบบต่างๆ เช่น กระเป๋าจักสานไม้ไผ่ การสร้างนิทานคำยืม การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ SOS Key Chain (พวงกุญแจเตือนภัย) และการศึกษาสารสกัดจากพืชเพื่อใช้ตรวจสอบฟอร์มาลีนในปลาหมึก เป็นต้น



๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ ผ่านการใช้สื่อนวัตกรรมที่หลากหลายจากผู้สอน และกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพต่างๆของผู้เรียน เช่น กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรม Languages Morning Talk กิจกรรมนางฟ้ามัคคุเทศก์ รวมถึงส่งเสริมผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างผลงาน การนำเสนอความรู้ประจำวิชาต่างๆในรูปแบบอินโฟกราฟฟิก การออกแบบโปสเตอร์ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โลโก้งานกีฬา งานครบรอบ ๘๔ ปี โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ การตัดต่อคลิปวิดีโอ ประยุกต์ความรู้สู่ชีวิตประจำวัน การทำโครงการโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและภาษาในการบูรณาการ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีรางวัลที่แสดงถึงความสามารถของผู้เรียนทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ





๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ความสำคัญกับพัฒนาการของผู้เรียนตามหลักทฤษฎี (Multiple Intelligences) อันจะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านการจัดการเรียนการสอน การดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ อาทิเช่น โครงการพัฒนาระบบเรียนรู้สู่สากล กิจกรรมการดำเนินงานตาม MOU เพื่อทำข้อตกลงกับกลุ่มสาระฯ และครูประจำวิชาถึงเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน กิจกรรมคลินิกนอกเวลาพัฒนาผลการเรียน กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน กิจกรรมเก่งเพิ่มเสริมอ่อน กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET กิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบ และการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์มุ่งมั่นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพด้านมีงานทำ มีอาชีพ สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ผ่านการเรียนการสอนในทุกๆกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านความรู้บูรณาการกับทักษะชีวิต จนสามารถนำไปต่อยอดสำหรับประกอบอาชีพในอนาคต และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการจัดกิจกรรมเปิดบ้านการงานอาชีพ “สมุนไพรมีดีต่อใจ ดีต่อสุขภาพ ” เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของสมุนไพรกับการดำรงชีวิต นอกจากนี้มีการเชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญในหลากหลายสาขาอาชีพ มาให้ความรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะของการจัดการตนเอง ด้านการมีเป้าหมายชีวิตของหลักสูตรฐานสมรรถนะ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำงานพิเศษระหว่างเรียน ตลอดจนเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สามารถแสวงหาความรู้เพื่อสร้างทักษะอาชีพด้วยตนเองได้อย่างยั่งยืน





๑.๗ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์มีการดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการ ตลอดจนมีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมผ่าน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำความพอเพียง โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อาทิเช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน เลือกตั้งคณะสี กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมประกวดมารยาท กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.๑- ม.๖ กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.๑, ม.๔ กิจกรรมนางฟ้าสีขาว ทำบุญตักบาตร กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมตักบาตรดอกไม้ม และกิจกรรมห้องเรียนสีขาวที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือ ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย ปัญหาติดเกม และปัญหาอุบัติเหตุ ภายใต้วามร่วมมือของครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



๑.๘ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยและท้องถิ่น สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ผ่านการจัดการเรียนการสอนประจำวิชา โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อาทิเช่น วิชาอัปสรศึกษา มุ่งเน้นให้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของโรงเรียน มารยาทไทย และคุณลักษณะที่ดีตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ กุลสตรีไทย น้ำใจงาม วิชาท้องถิ่นศึกษา มุ่งเน้นให้เรียนรู้เกี่ยวกับ สภาพแวดล้อม วิถีชีวิตทางวัฒนธรรมของชุมชนเขตภาษีเจริญ และย่านฝั่งธนบุรี รวมถึงกิจกรรมชุมนุมต่อคำศัพท์จับคำไทย ชุมนุม Gentle women (มารยาทไทย) ชุมนุม Young guide มัคคุเทศก์น้อย กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ๕ วัดรอบบริเวณโรงเรียน กิจกรรมประเพณีลอยกระทง กิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรมนางฟ้ารวมใจ สานสายใยรดน้ำขอพร กิจกรรมถวายผ้ากฐินพระราชทาน ณ วัดอัปสรสวรรค์วรวิหาร กิจกรรมประเพณีชักพระ ณ วัดนางชีโชติการาม กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปิดทอง ส่องพระ” ณ โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจักสานงานศิลป์ โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยความร่วมมือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ กลุ่ม ๖ นำนักเรียนในกลุ่มเข้ารับการอบรมการทำผลิตภัณฑ์จักสานเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ และสืบสานภูมิปัญญาไทย



๑.๙ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางเพศ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยมและวิถีชีวิต มีทักษะชีวิต มีความสามารถในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล สามารถแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี รู้จักให้เกียรติผู้อื่น ผ่านการจัดกิจกรรม/โครงการที่หลากหลาย อาทิเช่น โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมจัดสรรทุนการศึกษา กิจกรรมการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการนักเรียนและคณะสี กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต กิจกรรม Morning Languages กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างชาติกับมหาวิทยาลัยอิวาเตะ ประเทศญี่ปุ่น กิจกรรม English Camp by Sine Education และกิจกรรมนางฟ้ามัคคุเทศก์ (Angel Guide) ซึ่งเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองและตระหนักรู้ในสภาพการณ์ของโลกที่มีความแตกต่างและหลากหลาย ให้มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวด้วยความเต็มใจในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลกที่อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีสันติสุข



๑.๑๐ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์พัฒนาผู้เรียนให้เห็นความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพให้แข็งแรง การป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และความเสี่ยงต่างๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ผ่านกีฬานันทนาการ กิจกรรมต่างๆ และการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษา วิชาพลศึกษา วิชาแนะแนว และบูรณาการความรู้ในรายวิชาอื่นๆตามความเหมาะสม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อาทิเช่น กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพและตรวจสุขภาพ เพื่อสำรวจตรวจสอบพัฒนาการทางด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย และให้การดูแลช่วยเหลือเมื่อพบปัญหา กิจกรรมวัยใส วัยสวย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน



ตระหนักถึงการดูแลสุขภาพของตนเอง รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน เพื่อพัฒนาสุขภาพพลานามัย ปลุกฝังให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกในหมู่คณะและมีน้ำใจนักกีฬา กิจกรรม A.S. ดีต่อใจ เพื่อให้ให้นักจิตวิทยาให้คำปรึกษาผู้เรียนที่ปัญหาความกังวลใจในเรื่องต่างๆ ในวันพุธของทุกสัปดาห์ กิจกรรมส้อมตรวจและรณรงค์การป้องกันยาเสพติด กิจกรรมวันเอดส์โลก และกิจกรรมโฮมรูม เพื่อการสำรวจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำปรึกษาอันนำไปสู่การมีสุขนิสัยที่ดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคม ภายใต้การดูแล และการให้ความรู้การป้องกันตนเอง และวิธีการแก้ไขปัญหาจากสถานitäรวจนครบาลภาษีเจริญ ศูนย์บริการ สาธารณสุข ๖๒ ดวงรัษฎ์ และโรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์



๒. ผลการดำเนินงาน

จากการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการดำเนินงานผ่านโครงการและกิจกรรม ต่างๆ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ จนสามารถสร้างนวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ให้กับตนเองและสังคม ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย รวมระดับประเทศ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับสพฐ. และระดับประเทศ นอกจากนี้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะชีวิต มีแนวทางการประกอบอาชีพ ควบคู่กับการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ตระหนักถึงการดูแลสุขภาพของตนเอง และยอมรับการอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลายด้วยความเต็มใจในฐานะที่เป็นพลเมืองไทย และเป็นพลเมืองโลก ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ “กุลสตรีไทย น้ำใจงาม” โดยผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างต่อเนื่องจนสามารถสร้างชื่อเสียงและรับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาอัจฉริยภาพทางเคมี MU Chemistry Contest คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์พื้นฐานเดินตามเส้น The Best Soft Power of School in Seasao ๑ Group ๖



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ รวม ๔๓ เหรียญทอง ๒๑ เหรียญเงิน และ ๑๒ เหรียญทองแดง
อาทิเช่น

- รางวัลการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓ ชนะเลิศ เหรียญทอง
- รางวัลการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.๔-๖ ชนะเลิศ เหรียญทอง
- รางวัลการแข่งขันหุ่นยนต์ ม.๔-ม.๖ รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง
- รางวัลการประกวดการเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓ รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง
- รางวัลการแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ม.๔-ม.๖ รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง
- รางวัลการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาเยอรมัน ม.๔-ม.๖ รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง

๓. จุดเด่น

๓.๑ โรงเรียนมีการส่งเสริมการทำโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความสามารถ
แต่ละด้านของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างหลากหลาย เกิดทักษะในการแสวงหาความรู้
ด้วยตนเองจากความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารภาษาต่างประเทศ และการลงมือปฏิบัติจริง
ส่งผลให้สร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมต่างๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้

๓.๒ โรงเรียนมีการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางวิชาการ ทักษะทางอาชีพ การเข้าร่วม
แข่งขันกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะ และสร้างประสบการณ์
จากสถานการณ์ที่หลากหลาย เป็นการต่อยอดความสามารถของผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
จนกระทั่งประสบความสำเร็จได้รับรางวัลต่างๆ มากมาย

๔. จุดที่ควรพัฒนา

การนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เผยแพร่ออกสู่ชุมชน รวมถึงการส่งเสริม
ด้านการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียน ด้านการนำผลงานหรือผลผลิตที่ได้ ไปสร้างรายได้ทางออนไลน์

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

การดำเนินงานจัดนิทรรศการทางวิชาการอัสพรนิทรรศน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ "เปิดบ้านอัสพร
สวรรค์ สู่สังคมสร้างสรรค์ Soft power การเรียนรู้ : ABSORN POWER ๒๐๒๓" โดยจะแสดงผลงานของ
ชุมนุม จำนวน ๖๓ ชุมนุม นิทรรศการโครงการบูรณาการ "One Classroom One Project" และการประกวด
แข่งขันของกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น
เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและแสดงผลงานเกียรติยศของ
โรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบ ในวันศุกร์ที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ โดยมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนได้แสดงผลงาน
ทักษะความสามารถ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนและบุคคลภายนอกเข้าชมพร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดย
ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการนำเสนอโรงเรียนในรูปแบบการบริหารการจัดการคุณภาพผู้เรียนเป็น ๕ F
ประกอบด้วย Family โรงเรียนอบอุ่นปลอดภัย, Fearless มั่นใจกล้าหาญ, Fun สนุกกับการเรียนรู้, Fighting
สร้างภูมิคุ้มกัน และ Flexible ยืดหยุ่นก้าวทันโลก





FAMILY
โรงเรียนอบอุ่นปลอดภัย



FEARLESS
มั่นใจ กล้าหาญ



FUN
สนุกกับการเรียนรู้



FIGHTING
สร้างภูมิคุ้มกันภัย



FLEXIBLE
ยืดหยุ่นก้าวทันโลก



โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



FAMILY
โรงเรียนอบอุ่นปลอดภัย

Family โรงเรียนอบอุ่นปลอดภัย : ผู้เรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อน รุ่นพี่รุ่นน้อง และครู โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยในการเรียนรู้









FEARLESS
มั่นใจ กล้าหาญ

Fearless มั่นใจ กล้าหาญ : ผู้เรียนมีกิจกรรมที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้กล้าแสดงออก ตามความแตกต่างอย่างเหมาะสม มีความเชื่อมั่นในตนเองและเป็นผู้นำ








FUN
สนุกกับการเรียนรู้

Fun สนุกกับการเรียนรู้ : ผู้เรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย มีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยน การเรียนรู้ระหว่างกันอย่างสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริง








FIGHTING
สร้างภูมิคุ้มกันภัย

Fighting สร้างภูมิคุ้มกันภัย : ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากปัญหาภัยคุกคาม สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นและสังคมได้อย่างมีความสุข








FLEXIBLE
ยืดหยุ่นก้าวทันโลก

Flexible ยืดหยุ่นก้าวทันโลก : ผู้เรียนมีความเข้าใจต่อการใช้และเปิดรับข่าวสาร และเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างเท่ากัน สามารถปรับตัวให้ทันต่อโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว








๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

๖.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

- ๑) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย, ภาษาต่างประเทศ, คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒) รายงานสรุปผลการคัดกรอง“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓) รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๔) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมอัสสรวรรค์รักการอ่านประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๕) คะแนนโครงการบูรณาการ (One Classroom One Project) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๖) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๗) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๘) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมวันเทิดทูนสุนทรภู่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๙) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม Morning Languages ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเด็นพิจารณา ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- ๑) รายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ (GEP)
- ๓) รายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการแข่งขัน
- ๔) รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๕) รายงานผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๘) แผนการจัดการเรียนรู้และภาพบรรยากาศการนิเทศการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเด็นพิจารณา ๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ๑) หลักสูตรโครงการความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- ๒) หลักสูตรวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)
- ๓) หลักสูตรวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)
- ๔) หลักสูตรวิชาการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS๓)
- ๕) รายงานผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการ (One Classroom One Project) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการอัสสรวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๘) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมปฏิบัติการกลศาสตร์ ม.๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙) ภาพผลงานที่เกิดจากการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเด็นพิจารณา ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑) รายงานโครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

๒) รายงานโครงการพัฒนาระบบเรียนรู้สู่สากล

๓) รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาระบบเครือข่ายและเว็บไซต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาห้องเรียน ICT ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม English Camp by Sine Education
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนรู้ Coding ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมนางฟ้ามัคคุเทศก์ (Angel Guide) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเด็นพิจารณา ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔) รายงานสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเก่งเพิ่มเสริมอ่อน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมคลินิกนอกเวลา พัฒนาผลการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเด็นพิจารณา ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

๑) รายงานโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐

๒) รายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการแข่งขัน

๓) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านการทำงานอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔) รายงานผลการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจักสานงานศิลป์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมอุปสมบทธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านการทำงานอาชีพ “สมุนไพรดีต่อใจ ดีต่อสุขภาพ”

๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมกิจกรรมชุมนุม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘) ผลการประกวดแข่งขันต่างๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๖.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- ๑) รายงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำความพอเพียง
- ๒) รายงานโครงการกุลสตรีไทยมีน้ำใจสานสายใยสู่ชุมชน
- ๓) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมปฐมนิเทศ ม.๑, ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๕) กิจกรรมนางฟ้าสีขาว ทำบุญตักบาตร ทั้ง ๖ ระดับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
กิจกรรมยุวภาษา - เนตรนารี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมธนาคารโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๘) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๙) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๑๐) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเด็นพิจารณา ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- ๑) รายงานโครงการกุลสตรีไทยมีน้ำใจสานสายใยสู่ชุมชน
- ๒) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมลอยกระทงวิถีใหม่ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเทิดทูนสุนทรภู่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสืบสานงานศิลป์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๘) รายงานสรุปผลกิจกรรมลอยกระทงตามวิถี สืบสานประเพณีไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๙) หลักสูตรสถานศึกษารายวิชาอัสปศึกษา
- ๑๐) หลักสูตรสถานศึกษารายวิชาท้องถิ่นศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ๑) รายงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำความพอเพียง
- ๒) รายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการแข่งขัน
- ๓) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันคริสต์มาส ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันตรุษจีน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๕) รายงานผลการดำเนินงานจัดสรรทุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการนักเรียนและคณะสี
ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรม Morning Languages ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๘) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างชาติกับ
มหาวิทยาลัยอิวาเตะ ประเทศญี่ปุ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๖



- ๙) รายงานผลกิจกรรม English Camp by Sine Education สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๑๐) รายงานผลกิจกรรมนางฟ้ามัคคุเทศก์ (Angel Guide) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๑๑) รายงานผลกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพชฌัญญูศึกษาและทักษะชีวิต ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเด็นพิจารณา ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

- ๑) รายงานโครงการสุนทรีย์ชีวิตมีสุข
- ๒) รายงานโครงการกุลสตรีไทยมีน้ำใจสานสายใยสู่ชุมชน
- ๓) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวัยใส วัยสวย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรีนาฏศิลป์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมดูแลส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๘) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมบริจาคโลหิต ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

๗.๑ จัดกิจกรรม Various Languages ส่งเสริมความสมานฉันท์ เคารพต่อหลักประชาธิปไตยให้ ความเคารพต่อชีวิตและศักดิ์ศรีของชนทั้งมวล โดยไม่แบ่งชนชั้นและเพศ

๗.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนได้แสดงความสามารถการนำความรู้ด้านความเป็นไทยมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันให้เกิดความร่วมมือกับโลกยุคปัจจุบัน แต่ยังคงอยู่บนพื้นฐานและรากเหง้าความเป็นไทยที่ ถูกต้อง

๗.๓ จัดกิจกรรม English Level Up ให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษจากครูชาวต่างชาติทุกวันพฤหัสบดี



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม (๒๕ คะแนน)

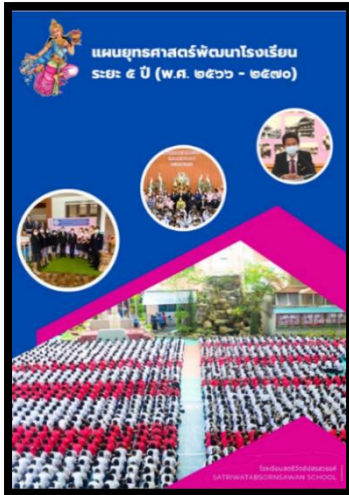
ประกอบด้วย ๑ มาตรฐาน ๖ ตัวบ่งชี้ ๒๕ คะแนน

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	แปลผล	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๕	๒๕	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๑๐๐

๑. กระบวนการพัฒนา

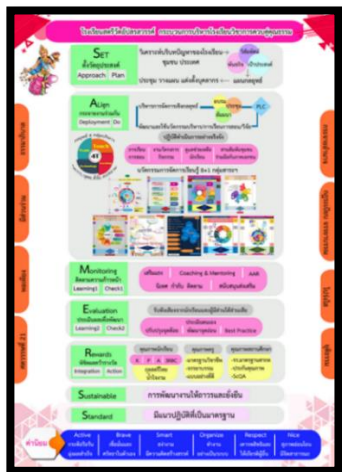
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์มีเป้าหมายในการบรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา กล่าวคือ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีศักยภาพทั้งด้านความรู้ ความสามารถ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ภายใต้ระบบการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ มีการศึกษาสภาพปัญหา วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา SWOT เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค และเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา เพื่อการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) และนโยบายต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัด โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนด้วยกระบวนการ PDCA มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ความสำเร็จของโครงการ และการควบคุมภายในบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาในการนำผลมาวิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดการแก้ไขอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง



๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มีการบริหารงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ผ่านการใช้ระบบ SAMER^{SS} โรงเรียนวิชาการควบคู่คุณธรรม โดยสถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง จัดทำประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการสังคม แล้วกำกับติดตาม นิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียน การสอนในห้องเรียน จากผู้สอนภายในกลุ่มสาระฯ และผู้สอนต่างกลุ่มสาระฯ เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองรูปแบบ การจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีและทักษะชีวิต มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีการบริการให้คำปรึกษาจากนักจิตวิทยา (กิจกรรม A.S. ดีต่อใจ) มีการประเมินทบทวนระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นประจำทุกปี เพื่อการส่งต่อข้อมูลในการดูแลและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการตรวจสอบพัสดุ ประจำปี เพื่อตรวจสอบความคงอยู่ให้เพียงพอต่อความต้องการ มีการจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงาน และ การประเมินทบทวน ติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มาร่วมให้คำแนะนำ และแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป ส่งเสริมการเป็นสถานศึกษา ปลอดภัย จัดทำนิทรรศการคลิปวิดีโอ การเอาตัวรอดในสถานการณ์ฉุกเฉินด้วยรูปแบบ ๕C การสุ่มตรวจอาวุธ และสารเสพติด และกิจกรรมห้องเรียนสีขาว รวมถึงการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคี ๔ ฝ่าย สมาคมผู้ปกครองและครู ชมรมครูเก่า วัด ชุมชน สังคม และหน่วยงาน การศึกษาต่างๆ ในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอย่างยั่งยืน





๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ได้จัดทำหลักสูตรให้มีกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) ซึ่งมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข พร้อมทั้งจะพัฒนาตนเองอย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง โดยดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จากการกำหนดเป้าหมายของหลักสูตร เพื่อสนองความต้องการและความสามารถของผู้เรียน แล้วยังออกแบบหลักสูตรคัดเลือกเนื้อหาที่เหมาะสม จัดเตรียมสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน ก่อนนำหลักสูตรไปใช้จริง แล้วประเมินผลหลักสูตร เพื่อนำข้อบกพร่องมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนจัดทำหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมตามความถนัดของผู้เรียน ซึ่งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปรับหลักสูตรห้องโครงการความเป็นเลิศภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์ เป็นภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มแผนการเรียนภาษาเกาหลี โดยยังคงมีแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเยอรมัน และภาษาฝรั่งเศส ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน



๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ

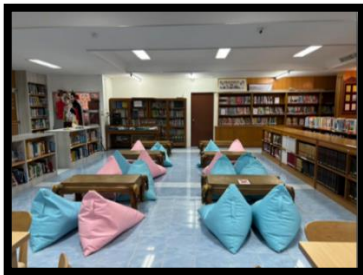
กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียนมีโครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ มีการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เช่น การประชาสัมพันธ์การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ทั้งรูปแบบ online & onsite การกำกับติดตามประเมินครูผู้ช่วยเพื่อการพัฒนาครูมืออาชีพ การนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ การสนับสนุนครูให้จัดทำผลงานเพื่อขอเลื่อนหรือมีวิทยฐานะทั้งในรูปแบบ ว.๒๑ และ ว.PA และการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ โดยมีการดำเนินงานผ่านโครงการกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อาทิเช่น การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) การจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างวินัยและจริยธรรมของข้าราชการครู การอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนางานในหน้าที่ ๔ กลุ่มบริหาร” การอบรมหลักสูตรครูกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน” และกิจกรรมศึกษาดูงาน โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี เป็นต้น





๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์มีแผนดำเนินงานในการพัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาดเรียบร้อย ปลอดภัย ผ่านโครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี มีการจัดซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยเพียงพอกับความต้องการ มีการจัดคณะกรรมการนักเรียนคอยตรวจสอบ ดูแลความสะอาดบริเวณโรงอาหาร และการใช้น้ำและไฟฟ้าบนอาคารเรียนอย่างรู้คุณค่า มีห้องสมุดที่สวยงามทันสมัย และคอมพิวเตอร์ E – book ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าไปศึกษาหาความรู้ตามความสนใจ นอกจากนี้โรงเรียนยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดลอมในโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ อาทิเช่น กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย กิจกรรมคัดแยกขยะ กิจกรรมเดินรณรงค์การใส่หมวกกันน็อคทุกครั้งที่นั่งรถจักรยานยนต์ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญและความปลอดภัยบนท้องถนนในโครงการ Road Safety for Youth กิจกรรมสุ่มตรวจสอบอาวุธและสิ่งเสพติดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมฝึกซ้อมการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ฉุกเฉินในกรณีที่มีบุคคลอันตรายเข้ามาในโรงเรียน เป็นต้น



๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์มีการบริหารจัดการระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการใช้งาน และตรงตามความต้องการในกิจกรรมการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การสั่งการควบคุมการทำงาน การบริการของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ ผ่านเว็บไซต์ <https://absornsawan.ac.th> ส่งเสริมการลดการใช้กระดาษในการสำรวจข้อมูลผ่าน Google Form จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านระบบ Google Drive สนับสนุนการจัดซื้อและเช่าอุปกรณ์สารสนเทศเทคโนโลยีให้พร้อมใช้งานและเพียงพอต่อการให้บริการ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการพัฒนาห้องสมุดในรูปแบบ New Normal บริการคอมพิวเตอร์ E-book เพื่อนักเรียนและผู้ให้บริการอื่นๆ ได้ใช้เรียนรู้ได้ไม่จำกัดจำนวน พัฒนาห้องเรียนสื่อสารสองทางเพื่อการใช้เทคโนโลยีถ่ายทอดการจัดการเรียนรู้ไปยังโรงเรียนน้อง จัดซื้อหน้าจอแสดงผลแบบ LCD เพื่อแสดงการประมวลผลข้อมูลประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ รวมถึงการเข้าระบบแอปพลิเคชัน Student Care เพื่อเป็นสารสนเทศของครูและนักเรียน เช่น ผลการเรียนรู้ การมา – ขาดเรียน ระบบการบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน ทำให้มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับการติดตามนักเรียนในกรณีต่าง ๆ การแก้ไขพฤติกรรมผู้เรียนที่ไม่พึงประสงค์ อันเป็นประโยชน์ต่อการดูแลและพัฒนาผู้เรียนโดยตรง





๒. ผลการดำเนินงาน

๑) สถานศึกษามีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียนจากทุกฝ่ายที่ได้ปฏิบัติงานจริง และมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากหน่วยงานภายนอกร่วมสนับสนุนและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และดำเนินงานจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน จนได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

รางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๑ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภท สถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับเขตตรวจราชการ จากกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการที่ ๑ มอบ ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖

รางวัลดีเด่นสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ปีที่ ๒ ติดต่อกัน) จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน มอบ ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖

รางวัลระดับดีเยี่ยม การดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ มอบวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖

โลรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับชาติ สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๑ มอบ ณ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๑ มอบ ณ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น และครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในสถานศึกษาผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

รางวัลโรงเรียนเอกลักษณ์ไทยดีเด่น ปี ๒๕๖๖ จากสมาคมเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย มอบ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

รางวัลระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (IQA AWARD) ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖

๒) สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในแต่ละปี โดยจัดทำรายงานประจำปี เพื่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์เป้าหมายและมาตรฐานการศึกษา มีการรายงานความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีผลต่อโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับปานกลางขึ้นไปมีความพึงพอใจในระดับดีเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๖ และเมื่อพิจารณาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการในระดับปานกลางขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๓



๓. จุดเด่น

สถานศึกษามีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนตามกระบวนการ PDCA ตั้งแต่การวิเคราะห์บริบทสภาพแวดล้อม SWOT เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค ศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ นโยบายต้นสังกัด เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา โดยมีการดำเนินงานผ่านแผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ผ่านกระบวนการบริหารงาน SAMER^{SS} Model และมีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีหน่วยงานควบคุมภายในของสถานศึกษาในการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา ทำให้การพัฒนาคุณภาพการบริหารการจัดการสถานศึกษาเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๔. จุดที่ควรพัฒนา

การส่งเสริมการบริหารจัดการเพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนและสถานศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น เช่น การให้ความรู้ด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์ และการสร้างความปลอดภัยในการไปสถานที่ต่างๆ

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

การดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ผ่านการสุ่มตรวจอาวุธและสารเสพติด กิจกรรมห้องเรียนสีขาว การอบรมให้ความรู้จากหน่วยงานต่างๆ การจัดทำคลิปวิดีโอสถานการณ์จำลองเหตุคนร้ายบุกกราดยิงภายในโรงเรียน และการจัดนิทรรศการการให้ความรู้ในการเอาตัวรอดในสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัย ภายใต้ความร่วมมือจากสถานีตำรวจนครบาลภาษีเจริญ เพื่อตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบ ๕C (คิด คุม ซ่อน สู้ แฉ่ง) ประกอบด้วย Consider การคิดพิจารณา ประเมินสถานการณ์, Controlการควบคุมสติ, Conceal การหลบซ่อน, Combat การต่อสู้ และ Contact การแจ้งขอความช่วยเหลือ



การเอาตัวรอดในสถานการณ์ฉุกเฉิน รูปแบบ 5C



โสตทัศนศึกษา อัสสรวรรค์
ผู้ติดตาม 1.42 พัน คน

ติดตาม

👍 2

📄

➦ แชร์

...



การเอาตัวรอดในสถานการณ์ฉุกเฉิน รูปแบบ 5C



โสตทัศนศึกษา อัสสรวรรค์
ผู้ติดตาม 1.42 พัน คน

ติดตาม

👍 2



🔗 แชร์





๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

ประเด็นพิจารณา ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ๑) รายงานโครงการบริหารจัดการด้วยคุณภาพ TQA
- ๑) โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗
- ๒) แผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
- ๓) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
- ๔) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- ๔) รายงานการควบคุมภายในสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาระบบเรียนรู้สู่สากล
- ๒) รายงานโครงการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคคล
- ๓) รายงานการประชุมการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินทบทวน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๔) รายงานการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๕) รายงานการตรวจสอบพัสดุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗
- ๖) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๗) รายงานการดำเนินงานสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
- ๘) รายงานความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเด็นพิจารณา ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ
- ๓) รายงานโครงการพัฒนาระบบเรียนรู้สู่สากล
- ๔) โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการแข่งขัน
- ๕) โครงสร้างรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๖) รายงานสรุปผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๗) ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเด็นพิจารณา ๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ
- ๒) รายงานสรุปการเข้ารับการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓) รายงานการดำเนินกิจกรรมประสานส่งเสริมให้มีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ



- ๔) รายงานการดำเนินกิจกรรมพัฒนางานทะเบียนประวัติและเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- ๕) กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนประวัติและเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- ๖) แบบบันทึกกิจกรรม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๗) แผนการพัฒนาดตนเอง (ID Plan) ของครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเด็นพิจารณา ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ

- ๑) รายงานโครงการเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้
- ๒) รายงานโครงการชาวอัปสรฯ รู้คุณค่าพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๓) รายงานการดำเนินงานรักษาความปลอดภัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๔) รายงานการดำเนินกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๕) รายงานการดำเนินกิจกรรมงานพัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๖) รายงานการดำเนินกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๗) ภาพการดำเนินงานจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเด็นพิจารณา ๖ จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี
- ๒) รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓) รายงานกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสื่อสารสองทาง
- ๔) รายงานโครงการพัฒนาห้องเรียน ICT
- ๕) รายงานการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี
- ๖) รายงานสารสนเทศโรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการในปีการศึกษาต่อไป

๗.๑ วางแผนการบริหารจัดการที่ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมต่างๆ และการบูรณาการความรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

๗.๒ สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย สะดวก ปลอดภัย อันนำไปสู่การสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม (๒๕ คะแนน)

ประกอบด้วย ๑ มาตรฐาน ๕ ตัวบ่งชี้ ๒๕ คะแนน

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	แปลผล	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๕	๒๕	ยอดเยี่ยม	๙๙.๑๙
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๙๙.๑๙
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๙๙.๐๓
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๙๙.๓๕
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๙๙.๐๘
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๙๙.๓๐

๑. กระบวนการพัฒนา

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ มุ่งการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กระตุ้นให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิด และฝึกทักษะการแสดงออก การแสดงความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้ การสร้างนวัตกรรม การนำเสนอผลงาน และการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมการบูรณาการสมรรถนะสำคัญ เช่น กิจกรรมโครงงานบูรณาการ One Classroom One Project นำเสนอผลงานโครงงานบูรณาการในแต่ละระดับชั้น ให้กับนักเรียนและครูที่เข้าร่วมในกิจกรรมวันอัสนิพรรศ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ การประกวดชุดแฟนซีไซเคิล กิจกรรมสืบสานงานศิลป์ กิจกรรมวัยใสวัยสวย กิจกรรมการแข่งขันประกอบอาหารจากสมุนไพร กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาและแสดงนิทรรศการ ๕ ภาษา กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ กิจกรรมวันภาษาไทย และกิจกรรมของนักเรียนโครงการความเป็นเลิศคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษโดยร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาต่างๆ กิจกรรมปฏิบัติการกลศาสตร์ กิจกรรมปฏิบัติการทางธรรมชาติ กิจกรรมปฏิบัติการจุลชีววิทยา กิจกรรมปฏิบัติการเคมี กิจกรรมปฏิบัติการดาราศาสตร์ กิจกรรมปฏิบัติการทดลอง กิจกรรม Workshop Today at Apple studio กิจกรรม Advance Skills Camp กิจกรรม Explore The World และกิจกรรม GREAT TEST เป็นต้น





๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ได้ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออุปกรณ์จริง สื่อกิจกรรม สื่อนิทรรศการ ป้ายนิเทศ และสื่อเทคโนโลยี โดยที่โรงเรียน สนับสนุนการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพด้วยการประกวดสื่อ-นวัตกรรม การสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน ภายใต้ความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม อย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น โครงการครูแดร์ เป็นโครงการให้ความรู้จากตำรวจและนักสังคมสงเคราะห์เพื่อต่อต้าน การใช้ยาเสพติดในโรงเรียน การเป็นเจ้าภาพจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจักสานงานศิลป์ที่ได้รับความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนในกลุ่ม ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ เพื่อเผยแพร่การ เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนจาก สถาบัน วิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี สวนรุกขชาติน้ำตกมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี พิพิธภัณฑ์หนังใหญ่วัดขนอน จังหวัดราชบุรี แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา เป็นต้น



๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มีจุดเน้นเรื่องการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกที่หลากหลาย เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน คือ เป็นโรงเรียนสตรีชั้นนำ ก้าวล้ำเทคโนโลยีมีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของ ผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะ ๕ ด้าน คือ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน มีการเสริมแรงบวกให้กับผู้เรียน และสร้างบรรยากาศ ที่พึงปรารถนาในชั้นเรียนให้เกิดขึ้น แบ่งเป็น ๖ ประเภท ดังนี้ ๑) บรรยากาศที่ท้าทาย (Challenge) คือ กระตุ้นให้กำลังใจนักเรียนให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเองและพยายามทำงานให้สำเร็จ ๒)บรรยากาศที่มีอิสระ (Freedom) คือ ทำให้นักเรียนมีโอกาสได้คิด ได้ตัดสินใจเลือกสิ่งที่มีความหมายและมีคุณค่าโดยไม่รู้สึ กังเครียด ๓) บรรยากาศที่มีการยอมรับนับถือ (Respect) คือ ทำให้นักเรียนรู้สึกว่าเป็นบุคคลสำคัญ มีคุณค่า และสามารถเรียนได้ เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง ๔) บรรยากาศที่มีความอบอุ่น (Warmth) คือ ทำให้นักเรียน เกิดความสบายใจ รักครู รักโรงเรียน และรักการมาเรียน ๕) บรรยากาศแห่งการควบคุม (Control) คือ ฝึกให้ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีใจควบคุม รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเองอย่างมีขอบเขตและ ๖) บรรยากาศแห่ง



ความสำเร็จ (Success) คือ ผู้สอนพูดถึงสิ่งที่นักเรียนประสบความสำเร็จ ตลอดจนเอื้ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก



๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ภายใต้วรร่วมมือของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการออกแบบการวัดและประเมินผล ผ่านโครงการต่างๆ เช่น โครงการเก่งเพิ่มเสริมอ่อน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำความพอเพียง เป็นต้น โดยเริ่มต้นจากการสร้างหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการดำเนินการจัดทำข้อมูลรายวิชา คำอธิบายรายวิชา วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบการจัดการเรียนรู้ และจัดทำโครงการสอนที่ระบุขั้นตอนการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ วัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายมีความเหมาะสมกับเป้าหมายและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งมีการดำเนินการนิเทศการสอนภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนนำข้อมูลไปใช้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพต่อไป

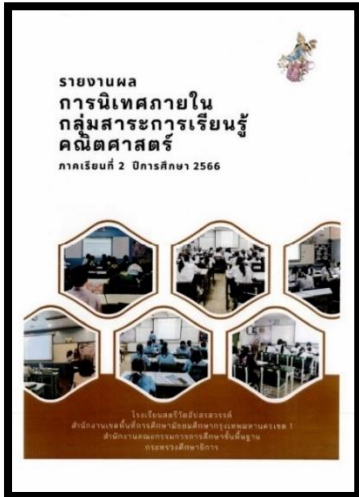


๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ มีการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC : Professional Learning Community และการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยเริ่มจากการบันทึกข้อมูลเพื่อให้ทราบถึงประเด็นปัญหาในแต่ละคาบเรียน การประเมินการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน โดยนักเรียนเป็นผู้ประเมิน เพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการ แล้วพัฒนาบุคลากรจากการรวมกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหาโดยการนิเทศการสอน การสอนซ่อมเสริม การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม แลกเปลี่ยนข้อมูลให้



ข้อเสนอแนะบนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร นำไปสู่แนวทางการปฏิบัติที่เป็นขั้นตอน และสร้าง Best Practice นวัตกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภายใต้การดำเนินงานของระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน มีผู้สอนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพต่อไป



๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสตรีวัดอัมพวันสวรค์ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผสานการเสริมสร้างบรรยากาศเชิงบวกในชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข โดยดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และการประกวดสื่อและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ ในการเชิดชูเกียรติผู้สอน การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ผ่านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC : Professional Learning Community เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แบบครบวงจร มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบ Coaching and Mentoring เปิดโอกาสให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ สืบค้นข้อมูลและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการจัดกิจกรรม Homeroom กิจกรรมห้องเรียนสีขาว เพื่อพัฒนาและเสริมทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนได้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี มีความสามารถและมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร และมีผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโรงเรียนสตรีวัดอัมพวันสวรค์ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในคุณภาพระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๙๗.๓๒ ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีผู้สอนรับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆดังนี้

รางวัลครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับดีเยี่ยม ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการที่ ๑



รางวัล “เป็นบุคคลรัก ศรัทธาและเสียสละ อุทิศตนในวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร

๓. จุดเด่น

๓.๑ การดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการแสดงออก การแสดงความคิดเห็น สรุปลงความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างสรรค์นวัตกรรมอันนำไปสู่การเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณชน พร้อมกับการได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า หน่วยงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี มีกระบวนการและวิธีการที่ชัดเจน มีระบบการบันทึก ทำให้มีข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนางานจนกระทั่งเกิดเป็นวงจรของการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง

๓.๒ โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ช่วยเสริมให้นักเรียนมีความสุข รักครู รักโรงเรียน นักเรียนได้รับการพัฒนาตรงตามศักยภาพ ผู้เรียนได้รับความดูแลเอาใจใส่จากครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง ถูกต้อง และทันเวลา ผู้สอนที่เข้ามาใหม่ได้รับการอบรมเรียนรู้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเกิดความต่อเนื่องของงาน และผู้สอนเกิดความภูมิใจที่ได้ช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ความรุนแรงในโรงเรียนลดน้อยลง ลดความขัดแย้งระหว่างผู้ปกครองและครู ลดปัญหาการออกกลางคัน ลดปัญหาการหลุดออกจากระบบการศึกษา และนำพานักเรียนกลับมาเรียนได้ตามเป้าประสงค์

๔. จุดที่ควรพัฒนา

การจัดให้มีพื้นที่หรือช่วงเวลาในการเผยแพร่ นำเสนอผลงานสื่อ-นวัตกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับรางวัลเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนในโรงเรียน

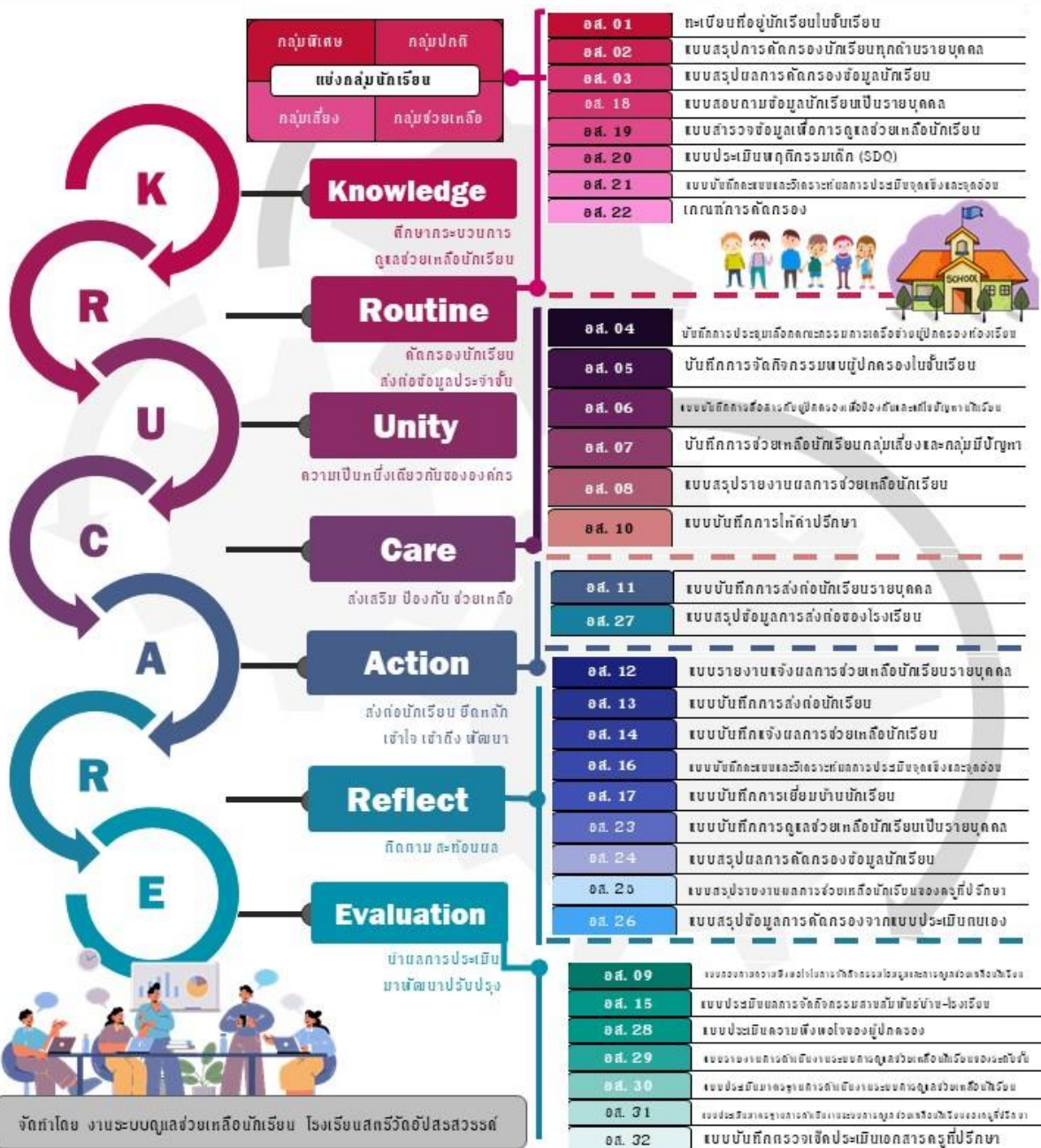
๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

การขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบตามกระบวนการ KRUCARE ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติให้ครูที่ปรึกษาใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามระบบเอกสาร อส.ช่วยเหลือนักเรียน ทำให้มีข้อมูลสำหรับวิเคราะห์ความเสี่ยง การช่วยเหลือ และการพัฒนานักเรียน โดยจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมตามแผนการปฏิบัติการประจำปี ครูที่ปรึกษาดำเนินการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามคู่มือการดำเนินงาน ตามแนวทางการป้องกัน เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยรูปแบบการดำเนินงานตามกระบวนการ KRUCARE ประกอบด้วย Knowledge (K) สร้างความรู้ และประสานความร่วมมือระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา, Routine (R) สม่ำเสมอ ครูดูแลคัดกรอง ประสานเพื่อขอความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย, Unity (U) สามัคคีส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามแนวทาง อส.ช่วยเหลือนักเรียน, Care (C) ห่วงใย ดูแลโดยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ, Action (A) ปฏิบัติ ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือ, Reflect (R) การติดตาม สะท้อนผลประเมินทบทวนกระบวนการ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และEvaluation (E) ประเมินผล สรุปผล เพื่อขยายผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



KRU CARE MODEL

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์พัฒนา KRU CARE MODEL เพื่อเป็นรูปแบบในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพซึ่งได้รับความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนในการรวบรวมและรายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อส.01-อส.32 ดังนี้





๖. แหล่งข้อมูล/ หลักฐาน

ประเด็นพิจารณา ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ
- ๓) แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านการงานอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๕) รายงานผลการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๖) รายงานผลการจัดกิจกรรม ว่ายน้ำสวย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๘) รายงานผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๙) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมกิจกรรมสืบสานงานศิลป์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเด็นพิจารณา ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ๑) รายงานโครงการเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้
- ๒) รายงานการประกวดสื่อ-นวัตกรรมการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓) รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๔) รายงานการจัดกิจกรรมอัสปสรนิทรรศน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๕) รายงานสถิติเข้าใช้ห้องสมุด ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๖) รายงานการใช้สื่อ-นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๗) รายงานการประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ของครูประจำวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๘) รายงานความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโรงเรียนสตรีวัดอัสปสรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเด็นพิจารณา ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศ
- ๓) รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๔) รายงานการดำเนินกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๕) รายงานการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๖) ภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประเด็นพิจารณา ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) รายงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำความพอเพียง
- ๓) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเก่งเพิ่มเสริมอ่อน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๕) รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๖) รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๗) รายงานความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๘) รายงานวิเคราะห์ข้อสอบประจำวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๙) โครงการสอนที่ระบุขั้นตอนการประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ประเด็นพิจารณา ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาระบบเรียนรู้สู่สากล
- ๒) รายงานผลการดำเนินงานการนิเทศการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓) รายงานผลการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
(PLC : Professional Learning Community)
- ๔) รายงานการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๕) รายงานผลการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

**๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ในปีการศึกษาต่อไป**

การดำเนินงานนิเทศการจัดแสดงสื่อ-นวัตกรรมการเรียนการสอนของผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ผลการประเมินภาพรวม

สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๕๐	๔๗.๗๒	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๕	๒๕	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๕	๒๕	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน	๑๐๐	๙๗.๗๒	๕	ยอดเยี่ยม



สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ



ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

คะแนนที่ได้ ๙๗.๗๒ อยู่ในระดับ ๕ แปลความหมาย ยอดเยี่ยม

๔.๑ สรุปผลในภาพรวม

ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิด อ่าน เขียน สื่อสาร และคำนวณ อันจะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ จากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มุ่งมั่นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพ สนับสนุนให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการดำรงชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน ควบคู่กับการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ภูมิใจในค่านิยมประเพณีอันดีงามของไทยและท้องถิ่น ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “กุลสตรีไทย น้ำใจงาม” สร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และความเสี่ยงต่างๆ ให้เกียรติและยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางเพศ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวด้วยความเต็มใจในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลกที่อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีสันติสุข ภายใต้ความร่วมมือจากสถานีตำรวจนครบาลภาษีเจริญ ศูนย์บริการสาธารณสุข ๖๒ ตวงรัษฎ์ โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ และมหาวิทยาลัยต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีรางวัลที่แสดงถึงความสามารถของผู้เรียนทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศมากมาย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์มีการบริหารงานผ่านการใช้ระบบ SAMER^{SS} ตามวงจรคุณภาพ PDCA มีการศึกษาสภาพปัญหา วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา SWOT เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมาย มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน การควบคุมภายใน วิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดการแก้ไขอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนสู่วิสัยทัศน์ “เป็นโรงเรียนสตรีชั้นนำ ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ การปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการสังคม ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการใช้งานสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีการประเมินทบทวน ติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมให้คำแนะนำแนวทางการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป รวมทั้งการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาศ ๔ ฝ่าย สมาคมผู้ปกครองและครู ชมรมครูเก่า วัด ชุมชน และสังคมใกล้เคียง ในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอย่างยั่งยืน



ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดการสรุปองค์ความรู้ การลงมือปฏิบัติจริง การสร้างนวัตกรรม การนำเสนอผลงาน การแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยี ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะ ๕ ด้าน คือ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน ควบคู่กับการสร้างบรรยากาศที่พึงปรารถนาในชั้นเรียนให้เกิดขึ้น ด้วยวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ผ่านแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และกระบวนการทำโครงการบูรณาการ (One Classroom One Project) โดยที่ผู้สอนมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) สำหรับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การกำกับ ติดตาม นิเทศ การจัดการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลมาสะท้อนกลับสู่ผู้เรียนและผู้สอนในการร่วมพัฒนาปรับปรุง และดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนต่อไป อันนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

- ๑) จัดกิจกรรม Various Languages ส่งเสริมความสามัคคีกัน เคารพต่อหลักประชาธิปไตย เคารพต่อชีวิตและศักดิ์ศรีของชนทั้งมวล โดยไม่แบ่งชนชั้นและเพศ
- ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนได้แสดงความสามารถนำความรู้ด้านความเป็นไทยมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดความร่วมสมัยกับโลกยุคปัจจุบัน แต่ยังคงอยู่บนพื้นฐานและรากเหง้าความเป็นไทยที่ถูกต้อง
- ๓) จัดกิจกรรม English Level Up ให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษจากครูชาวต่างชาติทุกวันพฤหัสบดี
- ๔) วางแผนการบริหารจัดการที่ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมต่างๆ และการบูรณาการความรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- ๕) การดำเนินงานนิเทศการจัดการแสดงสื่อ-นวัตกรรมการเรียนการสอนของผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

๔.๓ ความต้องการและความช่วยเหลือ

- ๑) การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย สะดวก ปลอดภัย เพื่อมุ่งไปสู่การสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) การส่งเสริมการอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนผ่านการใช้เทคโนโลยีระบบ AI (Artificial Intelligence) เพื่อพัฒนาผู้สอนให้มีความรู้เท่าทันในการนำมาปรับใช้ในการพัฒนาผู้เรียน



ภาคผนวก



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ รับโลรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ
สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมี ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานมอบรางวัล



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



สิงหาคม

๒๙

นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรวรรณ ผู้บริหาร คณะครู
รับการประเมินคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖

“ระดับภูมิภาค ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก” รูปแบบ Online

โดยมี นายถนอม บุญโต รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
พร้อมด้วยภาคีเครือข่าย องค์กร และแขกผู้มีเกียรติเข้าร่วมรับการประเมิน ณ ห้องประชุมสมเด็จพระพุทธมหาราชมงคลจารย์



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมณฑลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพวัน ผู้บริหาร คณะครู
รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับดีเด่น ปีที่ ๒ ติดต่อกัน”
จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน
พร้อมด้วย พอ.สุภาณี โลหิตานนท์ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมรับการประเมิน
โรงเรียนเอกลักษณ์ไทยดีเด่น ปี ๒๕๖๖ โดยมี ดร.ณัฐลี เรืองศิริ นายกสมาคมเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย เป็นประธาน



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ ดร.ชนพล กลิ่นเมือง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรางบัว คณะผู้บริหาร คณะครู ร่วมวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน แผนการเรียนภาษาจีน โรงเรียนวัดรางบัว ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามโครงการโรงเรียนคู่พัฒนา ระหว่างโรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ และโรงเรียนวัดรางบัว



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชกาลที่ ๑๐ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ ร่วมพิธีทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ราชอาณาจักรไทย และมหาวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ฮาร์บิน สาธารณรัฐประชาชนจีน ณ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย จันทบุรี



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมิงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ผู้บริหาร และคณะครู จัดงานอภิสรรพตน์ ประจำปี ๒๕๖๖
 “เปิดบ้านอภิสรรพตน์ สู่สังคมสร้างสรรค์ Soft Power การเรียนรู้ : Absorn Power 2023” เพื่อแสดงผลงานของนักเรียน
 โครงการงานบูรณาการ One Classroom One Project การแข่งขันทักษะทางวิชาการ และแนวทางการศึกษาต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๗



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ผู้บริหาร คณะครู จัดกิจกรรม
“พลเมืองดี รู้หน้าที่ รู้วิธีต่อต้านยาเสพติด” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
เพื่อสร้างความตระหนัก การป้องกันยาเสพติด โดยมีเจ้าหน้าที่จากศูนย์บริการสาธารณสุข ๖๒ ตวงรังษ์ เป็นวิทยากร



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ ผู้บริหาร และคณะครู จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “เปิดโลกทัศน์วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม” สำหรับนักเรียนในโครงการความเป็นเลิศ ระดับชั้น ม.๔/๑ และ ม.๖/๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา การนำเสนอผลงาน โดยมีคณาจารย์ จากสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นวิทยากร



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมิงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>





นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ ดร.ชนพล กลิ่นเมือง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรางบัว คณะผู้บริหาร คณะครู ร่วมวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน แผนการเรียนภาษาจีน โรงเรียนวัดรางบัว ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามโครงการโรงเรียนคู่พัฒนา ระหว่างโรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ และโรงเรียนวัดรางบัว



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชกาลที่ ๑๐ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ ผู้บริหาร คณะครู
 นำบุคลากรและนักเรียนร่วมกิจกรรมรณรงค์การสวมหมวกกันน็อคทุกครั้งขึ้นรถจักรยานยนต์ เพื่อสร้างความตระหนัก เห็นความสำคัญ
 และความปลอดภัยบนท้องถนน ในโครงการ Road Safety for Youth : อาสาเยาวชนนำความปลอดภัยทางถนนสู่ชุมชน



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมิงคประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน
ร่วมพิธีอัญเชิญพระบรมสารีริกธาตุ ในงานประเพณีชักพระ วัดนางชี พระอารามหลวง
โดยร่วมในขบวนแห่เรือ นักเรียนจิตอาสา และนักเรียนแสดงรำไทยในพิธี



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในโครงการความเป็นเลิศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากเจ้าของภาษา (Native Speaker) ฝึกทักษะจากประสบการณ์ตรง
ทักษะอาชีพ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรวรรค์ ผู้บริหารและคณะครู จัดอบรมสัมมนาวิชาการ และพัฒนางานในหน้าที่ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสตรีวัดอัมพรวรรค์ กิจกรรมศึกษาดูงาน การจัดการศึกษาตามหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี และ บทบาทของครูในการป้องกันและดูแลคุณแม่วัยใส โดยวิทยากร โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก สพม.จันทบุรี ตราด



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมิ่งคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ฯ คณะผู้บริหาร คณะครู จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อวางแผนการดำเนินงาน/โครงการ รายงานสรุปผลการดำเนินงานของปีการศึกษา ๒๕๖๖ และรับทราบนโยบายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ ผู้บริหารและคณะครู
ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินทบทวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โดยมี รองผู้อำนวยการ เฉลิมพงศ์ เศรษฐี และ ครูบงอร ปวีณฤติกา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ให้คำแนะนำและสะท้อนผลการดำเนินงาน



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมิ่งคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



คำสั่งโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

ที่ ๐๓๖/ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

โดยที่มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก และประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตาม มาตรา ๒๗ (๑) แห่ง พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และมาตรฐาน ๓๙ (๑) แห่ง พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามรายละเอียด ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

นายสิทธิศักดิ์	แก้วสอนทะเล	ประธานกรรมการ
นางสาวสุภัคชา	สรรพคุณ	กรรมการ
นายภัทรศักดิ์	สินตระ	กรรมการ
นางสาวปณชญา	จันทร์ลา	กรรมการ
นางสาวพิชามญฐ์	แซ่จั่น	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ควบคุม กำกับดูแล ติดตามงานอำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

นางสาวพิชามญฐ์	แซ่จั่น	ประธานกรรมการ
นางสาวเมธวดี	กาญจนสรวง	รองประธานกรรมการ
นางสาวจริยา	เขตนิมิตร	กรรมการ
นางสาวสุธาสินี	ด้วงไต้ด	กรรมการ
นายมนัสพงษ์	เก่งฉลาด	กรรมการ
นางสาวปณิตตา	เข็มกลัด	กรรมการ
นางสาวศิรินันท์	สุรสันติวรการ	กรรมการ
นางสาวพรพรรณ	ศรีสิริรัตน์	กรรมการ
นางสาวธัญลักษณ์	ละอองแก้ว	กรรมการ

.../...นางสาวโนทัย...

นพพ๕



- หน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมินตนเองของผู้เรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียน
๒. ดำเนินการให้ผู้เรียนประเมินตนเองและรวบรวมผลการประเมิน
๓. นำผลมาใช้พิจารณาประเมินผู้เรียนรายบุคคล
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง

นางสาวเมธวดี	กาญจนสรวง	ประธานกรรมการ
นางสาวปณิตตา	เข็มกลัด	รองประธานกรรมการ
กรรมการ		
นายกิตติภักดิ์	รัตตานุสรณ์	นางสาวสุธาสินี
นางสาวขวัญกมล	เศรษฐ์จุ	นายมนัสพงษ์
นายวรินทร์	ชัยสัมพันธ์สกุล	นางสาวภัทรวดี
นางสาวกุลณี	มาศเมฆ	นางสาวนิศมา
นางสาวมยุรี	เสื่ออบ	กรรมการและเลขานุการ
ดั่งไต้	นายภานุมาต	พงษ์เส็ง
เก่งฉลาด	นางสาวกมลพร	สุวรรณหงษ์
ย้อมเจริญ	นางสาวกฤษณา	แสงเสรีฐิเศรษฐ์
สิทธิมงคล		

- หน้าที่ ๑. เตรียมการประเมินภายในตามมาตรฐานของโรงเรียน
๒. รวบรวมผลการประเมินจากคณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑-๓
๓. จัดการประเมินทบทวนตรวจสอบผลการประเมินภายใน
๔. ประมวลผลการประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผลการประเมิน
๕. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๖. พิสูจน์อักษรและตรวจสอบความเรียบร้อยของ (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๗. รายงานผลการประเมินตนเองต่อผู้เกี่ยวข้องและเขตพื้นที่ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่
๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดีต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์

เอกสารฉบับเต็ม





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
เรื่อง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา ครั้งที่ 2 / 2557

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จัดทำทะเบียนรายชื่อ และประกาศให้สถานศึกษาทราบนั้น

บัดนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ครั้งที่ 2 / 2557

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จึงได้ประกาศขึ้นทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา จำนวน 98 คนดังทะเบียนรายชื่อที่แนบ และแจ้งให้สถานศึกษาทราบเพื่อประสานขอผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษาอย่างน้อย 1 คนร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. 2557

ว่าที่ร้อยตรี

(อานนท์ สุขภาคกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1



ทะเบียนรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
เพื่อเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา) ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗

ลำดับที่		เลขที่ ประจำตัว	ชื่อ	นามสกุล
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	๐๐๑	นายศรีรัตน์	รัตนราศรี
		๐๐๒	นางงามพิศ	ลาวกร
		๐๐๓	นางสาววนิดา	มิตรอุปถัมภ์
		๐๐๔	นายธนารัตน์	สมคณ
๒๑	สตรีวัดอัปสรสวรรค์	๐๖๓	นางสาวอัญชลี	ประกายเกียรติ
		๐๖๔	นางพนมพร	ปิยธรรมาภรณ์
		๐๖๕	นายเฉลิมพงศ์	เศรษฐี
		๐๖๖	นางบังอร	ปวีณจิตติกาล



คำสั่งโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

ที่ ๐๕๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับการประเมินทบทวน ตรวจสอบ ติดตาม
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....
โดยที่มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน
คุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เกิดการมีส่วนร่วมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม
และประเมินทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกของสถานศึกษาที่สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ประกาศขึ้นทำเนียบไว้ เข้าร่วมพิจารณาด้วย ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

นายสิทธิศักดิ์	แก้วสอนทะเล	ประธานกรรมการ
นางสาวสุภักษา	สรรพคุณ	กรรมการ
นายภัทรศักดิ์	สินทะระ	กรรมการ
นางสาวปานชญา	จันทร์ลา	กรรมการ
นางสาวพิชามญฐ์	แซ่จั่น	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินทบทวนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตาม
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

คณะกรรมการดำเนินงาน

นางสาวพิชามญฐ์	แซ่จั่น	ประธานกรรมการ
นางสาวเพ็ญศรี	มุกดาหาร	กรรมการ
นายปรัชญา	จิตรระเบียบ	กรรมการ
นางสาวจุฑารัตน์	ตรีภาพ	กรรมการ
นางสาวชมภู	นุ่นนวล	กรรมการ
นายณราธิจ	ศรัณย์ภัทรธร	กรรมการ
นายมนัสพงษ์	เก่งฉลาด	กรรมการ
นางสาวมยุรี	เสื่ออบ	กรรมการ
นางสาวเมธวดี	กาญจนสรวง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดประชุมวางแผนและเตรียมการดำเนินงานเพื่อรับการประเมินทบทวน ตรวจสอบ
ติดตาม การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. กำกับ ติดตาม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

.../...คณะกรรมการฝ่ายรับการประเมิน...

กนกพงศ์



๔

คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

นายณาริจ	ศรัณย์ภัทรธร	ประธานกรรมการ
นางสาวชนิษฐา	บุญคง	กรรมการ
นางสาวเมธวดี	กาญจนสรวง	กรรมการ
นางสาวธนาภรณ์	ไสพิมพ์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ดูแลการเบิก-จ่าย และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารการเงิน
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

นางสาวมยุรี	เสื่ออบ	ประธานกรรมการ
นายวรินทร์	ชัยสัมพันธ์สกุล	กรรมการ
นางสาวเมธวดี	กาญจนสรวง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมินกิจกรรมการรับการประเมิน ทบทวน ตรวจสอบ ติดตาม
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. ประเมิน และสรุปผลรายงานการดำเนินกิจกรรม
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินงานให้เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดีต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

เอกสารฉบับเต็ม





ประกาศโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
เรื่อง ประกาศผลการเลือกประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์
วิธีสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ และข้อ ๔.๓ แห่งประกาศโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
เรื่อง การสรรหาและการคัดเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

จึงประกาศผลการเลือกประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

นางสุภาณี โลหิตานนท์ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



บันทึกการให้ความเห็นขอรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

เนื่องจากสถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการให้มีการทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี ดังนั้นโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ จึงได้ดำเนินการประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายใน และคณะครู ตลอดจนได้ศึกษาแนวทางปฏิบัติ พร้อมทั้งได้แนวทางการประเมิน รวบรวมข้อมูลผลงาน และกิจกรรม ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในและตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(นางสุภาณี โลหิตานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	นางสุภาณี โลหิตานนท์	ประธาน
๒	พระครูพิศาลพัฒนคุณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๓	พระครูพิศาลสังฆพินิต	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๔	นายยุทธนา ป่าไม้	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕	ร.ต.อ.รังษิมันต์ ห้วยหงษ์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖	นางจิรพรรณ เทพฉิม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗	ดร.อัญชลี ประกายเกียรติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘	นางนพมาศ บริสุทธิ์ธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	นางนิรณรา เนตรศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐	พลตำรวจตรีประสพโชค พร้อมมูล	ผู้แทนปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๑	นายสมเกียรติ ปิติตศพร	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๑๒	นางสาวจตุพร ชาลีกุล	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๑๓	นางสาวธาริน จันทจรตุงค์	ผู้แทนศิษย์เก่า
๑๔	นางพรพรรณ ศรีศิริรัตน์	ผู้แทนครู
๑๕	นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล	กรรมการและเลขานุการ

เป็นโรงเรียนสตรีชั้นนำ ก้าวล้ำเทคโนโลยี
มีทักษะในศตวรรษที่ 21
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



WWW.ABSORNSAWAN.AC.TH